



ANALISIS DE TEXTOS TEÓRICOS

Alumnas:

Fatima Lizbeth Anguiano Calderon #2

Perla Abigail Cepeda Garcia #3

Devani Monserrath Gonzales Palomo #11

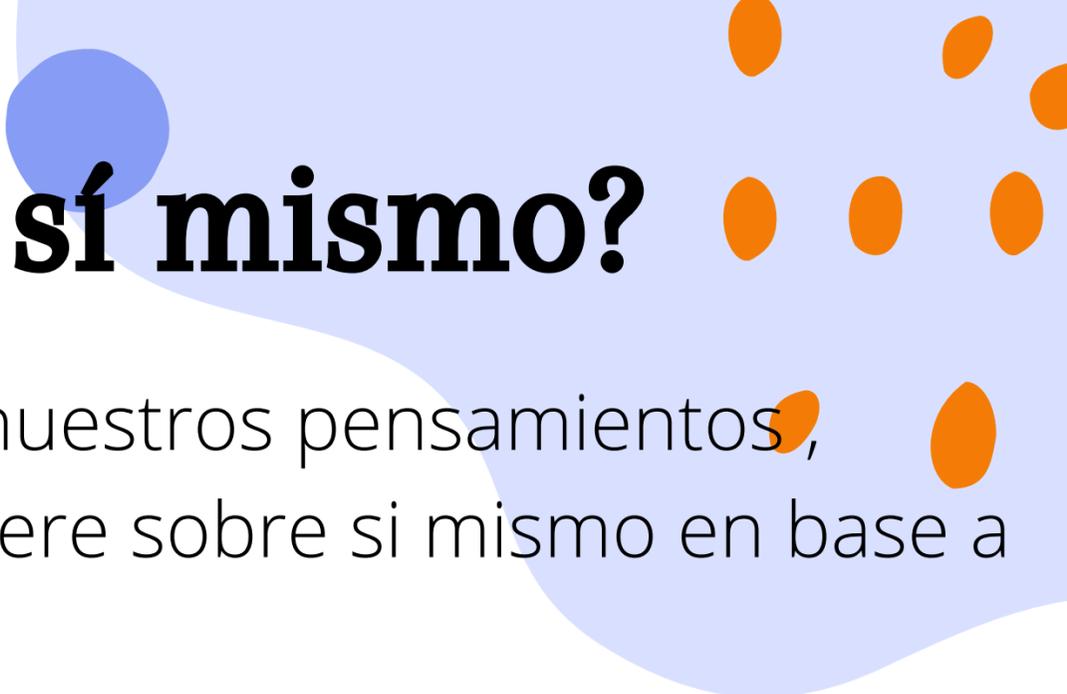
Julia Yessenia Montoya Silva #18

Johana Vanessa Salas Castillo #24

Ana Paulina Serrato Montenegro #27

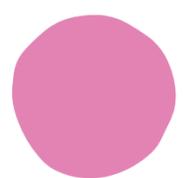


¿Qué es el conocimiento de sí mismo?



Es la habilidad que vamos desarrollando para identificar nuestros pensamientos, sentimientos, reacciones y acciones (es el saber que uno adquiere sobre si mismo en base a una reflexión objetiva y honesta)

este desarrollo nos ayuda a reconocer

- nuestras emociones.
 - nuestras capacidades y límites.
 - momentos de tensión y preocupación.
 - fortalezas y debilidades.
 - gustos y disgustos.
 - éxitos y logros.
 - necesidades, inquietudes y miedos.
 - diferenciar el yo de otros.
- 
- 
- 
- 
- 

las niñas, niños y adolescentes desarrollan el conocimiento de si mismos cuando logran reconocer sus atributos por ejemplo: rasgos físicos, aprendizajes, logros.

El concepto de sí mismo y la conciencia social

Entre los 12 meses y los 6 años los niños progresan a partir de una conciencia como individuos independientes hasta llegar a la comprensión de quiénes son y como su "yo" se relaciona con los demás.

Durante la etapa de Educación Infantil los niños empiezan a percibirse gradualmente en términos de sus:

- Atributos físicos ("¡Soy más grande que Carlos!")
- Conductas o aptitudes características ("Puedo correr muy rápido")
- Disposiciones y rasgos ("Soy simpático", "Soy tímido", "Soy feliz", etc.)



En los primeros años de vida, la familia, los profesores y personas adultas responsables del cuidado y educación son referentes fundamentales en la formación progresiva de esta habilidad al aceptar la diversidad de sus características sin hacer comparaciones con los demás niños o queriendo que cumplan con ciertos estereotipos.

Las niñas, niños y adolescentes se desarrollan en un medio cultural predeterminado que influye en su conducta, adaptación social, comportamiento etc.



Autoreconocimiento y conciencia de los demás

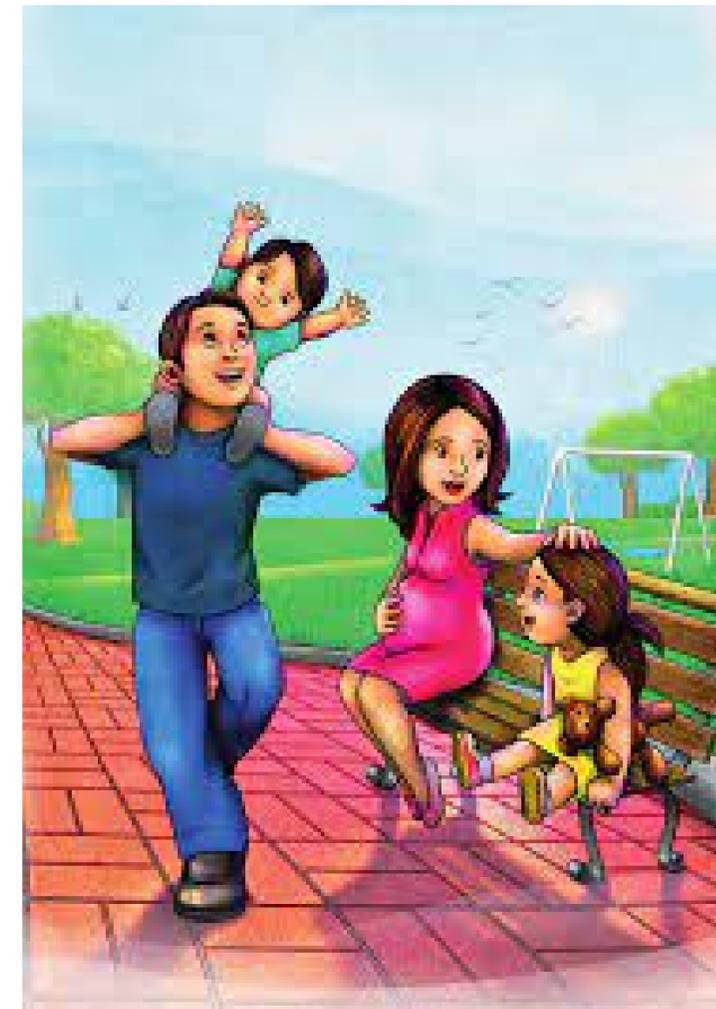
Los estudios parecen mostrar que como consecuencia del aumento de la conciencia del niño respecto a su identidad individual, existe una mayor conciencia de la independencia y distinción de los demás

Al ser más conscientes de sí mismos se llega a ser simultáneamente más conscientes de la existencia de los demás



El conocimiento de las relaciones sociales entre individuos

Desde que nace, incluso antes, el niño está experimentando la influencia de ese ambiente social, sin el cual no podría llegar a convertirse en un individuo adulto normalmente desarrollado



La función de la madre tiene unas determinantes biológicas, ella debería saber diferentes factores como: cuántas horas puede dejar de comer, si come mucho o poco, si debe estar abrigado o un poco descubierto o si debe estar en la misma habitación o en una separada.



Es por eso que



La conducta de los otros hacia el niño está muy determinada por normas que se han ido forjando en esa sociedad



Hacia los tres o cuatro años se formaría la teoría de la mente, consistente en que el niño establece modelos del funcionamiento mental de las otras personas. El niño estaría construyendo no sólo su propia mente sino la mente de los otros y haciendo inferencias acerca de ella en relación con su propia actividad



Desde muy temprano y en distintos aspectos se manifiesta la capacidad que tiene el niño para interactuar con los demás y para interpretar adecuadamente la información que está implícita en la conducta de los otros, no sólo para interpretar la información que directamente le transmiten sino la que se desprende de lo que los otros hacen



El conocimiento de las relaciones y funcionamiento de los grupos sociales extensos

Las instituciones sociales son las entidades que se encargan de mantener y salvaguardar al conjunto de creencias, costumbres y comportamientos propios de una sociedad. Transmiten la herencia histórica y cultural, incluyendo normas, tradiciones, códigos y prácticas que son comunes a la gran mayoría de los integrantes de una comunidad.



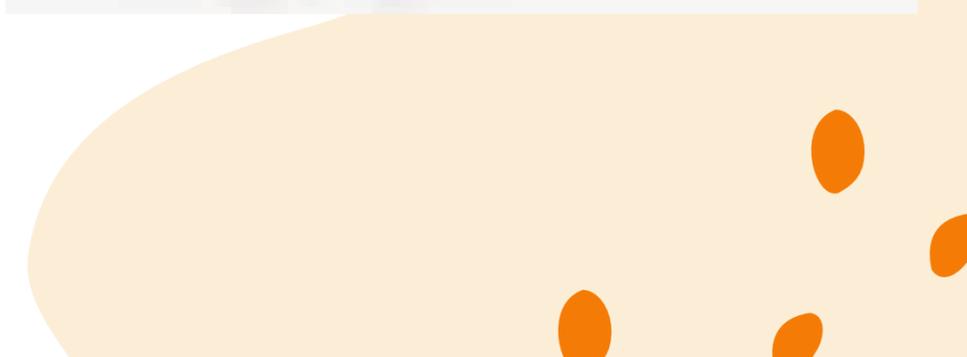
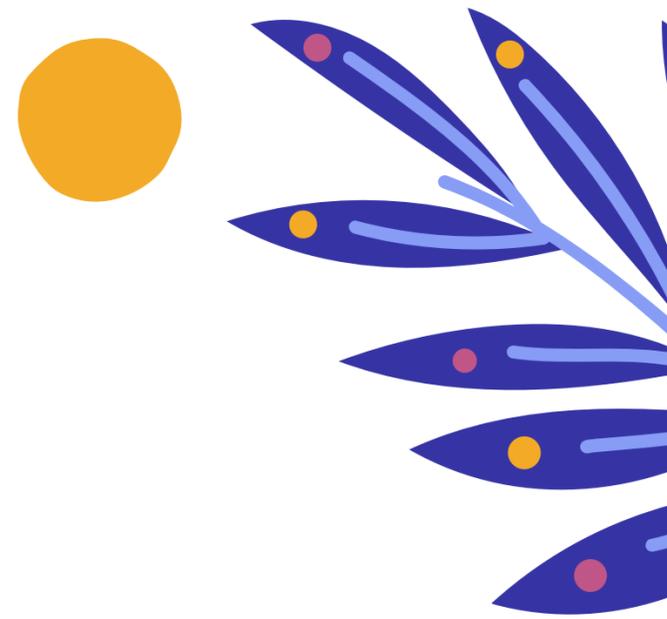
función de los grupos sociales extensos

1. Buscan satisfacer necesidades básicas y concretas de sus miembros.
2. Regulan aspectos fundamentales de la vida colectiva y mantienen presentes en el tiempo con el paso de las generaciones.
3. Ejercen una influencia importante en el desarrollo de las conductas y los pensamientos de las personas ayudándoles a forjar sus identidades.



El conocimiento y el funcionamiento de las instituciones sociales

Los modelos que los sujetos construyen para comprender el mundo social, están compuestos de imágenes y representaciones acerca de las personas, las interacciones con ellas y las expectativas que estas personas construyen, los roles sociales, las normas y valores que regulan lo aceptado y lo prohibido en cada cultura, las creencias y actitudes y valores y la forma como funciona la sociedad es decir sus instituciones.



Funcionamiento de las instituciones

- 1 Servir de orientación para la conducta de los individuos.



- 2 Su función es positiva en tanto que facilitan la solución de las necesidades básicas.



- 3 Permiten que la sociedad mantenga una continuidad.

4

Regulan la actuación de los individuos mediante normas y sanciones.



5

Actúan como un coordinador a nivel cultural.



El conocimiento moral y el desarrollo de valores que se le asocian.

Son las reglas, posicionamientos, normas o consensos por las que se rige y juzga el comportamiento o la conducta de un ser humano en una sociedad. El origen de valores depende de las apreciaciones, las preferencias o incluso de sentimientos como el agrado o el deseo



La conciencia moral es la capacidad de reflexión del ser humano sobre aquello que es correcto en relación con el obrar. En consecuencia, se relaciona de manera directa con la ética; puesto que, la ética reflexiona acerca de la bondad o maldad de nuestros actos



La definición de valor es aquella escala ética y moral que el individuo posee a la hora de actuar.

se relaciona estrechamente con la educación que cada uno ha recibido desde pequeño. Esta es la que nos ayude a discernir lo bueno de lo malo y la que por consecuencia fijará los valores de cada uno de nosotros.



JERARQUÍA DE VALORES

