

Escuela Normal de Educación Preescolar



**Licenciatura en educación
preescolar**

Estudio del mundo social

**Prof. Carlos Armando
Balderas Valdes**

**Alumnas. Francisca
Wendoline Banea Garcia #2**

**Sahory Yuvisela Gonzalez Gil
#6**

**Johana Galilea Guerrero
Garcia#8**

**Regina Neidelyn Hernandez
Garcia #9**

INTERACCIÓN CON EL MUNDO SOCIAL

- Capítulo 24: Socialización y Aprendizaje Social. Revista Psicología Social, Cultura y Educación.

Las normas y valores que rigen esos patrones conductuales. Es más, a medida que los niños maduran física, cognoscitiva y emocionalmente buscan su independencia de los adultos, por lo que el necesario paso del control externo al auto-control hace imprescindible la interiorización de las normas y valores característicos de la cultura donde deben insertarse

RELACIONES SOCIALES ENTRE INDIVIDUOS

·El proceso de socializar según el autor también puede concebirse como un continuo que está en permanente desarrollo, se inicia desde el nacimiento del nacimiento y va progresando y evolucionando las etapas del ciclo vital.



GRADO DE CERCANÍA

observando pudimos darnos cuenta que Según el cariño y la confianza que el niño sienta con esa persona es el grado de cercanía que tiene y permite muestras de amor, comprobando el pensamiento del autor el cual comenta que construyendo un esquema sobre lo que se puede esperar de los demás y sobre sus percepciones de relación.



CONDUCTAS APROPIADAS

Esta es la base de crianza que tenga cada niño, por lo general los padres y familia siempre deben enseñar que es lo bueno y lo malo para que de esta manera los sujetos sepan como desempeñarse dentro de la sociedad.



FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES SOCIALES

·En interacción con sus compañeros, desarrollan las destrezas necesarias para su socialización y para el logro de su independencia social para formar parte de un grupo, mediante el proceso de socialización se transmiten las pautas culturales que permiten que unas personas ajusten sus comportamientos a otras, construyendo un esquema sobre lo que se puede esperar de los demás y sobre sus expectativas de relación.



VALOR Y MORAL

o Las normas y valores que rigen esos patrones conductuales. Es más, a medida que los niños maduran física, cognoscitiva y emocionalmente buscan su independencia de los adultos, por lo que el necesario paso del control externo al autocontrol hace imprescindible la interiorización de las normas y valores característicos de la cultura donde deben insertarse.





DISTINCIÓN DE EL DINERO Y TIEMPO



aun no identifican el valor de cada uno de los billetes o monedas, pero saben que con este pueden adquirir lo que desean y necesitan en lugares como las tiendas, etc.

El autor recomienda diversas actividades como jugar con ellos a la tiendita para que vayan reconociendo los valores de las monedas y billetes.

Lo mismo pasa con los factores del tiempo, como no es palpable u observable, tienen confusión con distinguir, fecha, horas o días.