Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2022-2023**

**CURSO: ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL**

**INDICADORES JORNADA DE OBSERVACIÓN**

**Nombre del docente:** Carlos Armando Balderas Valdés

**Nombre del alumno:** Daniela Martínez Carrillo #13

**Grado y sección:** 2º B

**Unidad de aprendizaje I:** Procesos de socialización y conocimiento del mundo social.

**Competencias:**

|  |
| --- |
| * Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza. 8 de octubre del 2022**

**Dibujo con letras

Descripción generada automáticamente con confianza mediaUn dibujo de una niña

Descripción generada automáticamente con confianza mediaIndicadores de observación**

**Lista de Cotejo**

**Relación Docente- Alumno**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Si lo muestra** | **No lo muestra** | **Solo en ocasiones** | **Observaciones** |
| El docente pone reglas en su salón de clase |  |  |  | La educadora mantenía un buen control del grupo y recalcaba las reglas constantemente, por ejemplo: “chicos, ya no es hora de comer”, “vamos a lavarnos las manos en orden”, “sin empujar, sin correr”. |
| El docente promueve valores |  |  |  | Menciona algunos en ciertas ocasiones, pero estaría mejor que se trabajara a fondo un valor por semana. |
| Se crea un ambiente de aprendizaje adecuado |  |  |  | El ambiente del salón se siente muy armónico y en confianza, los materiales alrededor son adecuados para trabajar. |
| Se manifiesta una comunicación asertiva |  |  |  | La educadora maneja un lenguaje adecuado, existe una buena comunicación entre docente-alumno. |
| Se implementan estrategias que promuevan el proceso de socialización |  |  |  | Trabajo en equipo, comunicación entre pares, andamiaje. |
| Los niños muestran antecedentes de un proceso de socialización de casa |  |  |  | Sí, porque la mayoría de los niños se comunicaban con facilidad, tanto con la educadora, conmigo y con sus otros compañeros. |
| El docente implementa el juego como estrategia para favorecer el proceso de socialización |  |  |  | Implementa juegos cooperativos, canciones, pausa activa. |
| Los niños muestran ciertos valores y siguen reglas |  |  |  | En general los niños mantienen un buen comportamiento y siguen instrucciones. |