



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2022-2023

Tercer semestre Sección "B"

Iniciación al Trabajo Docente

Isabel del Carmen Aguirre Ramos

Alumnas:

Aylin Yadhira Almaguer Jordan #1

Bricia Fernanda González González #7

Kenia Marily Monsiváis Rodríguez #15

Paulina Paredes Recio #19

Sofía Jacqueline Ramos Treviño #22

Gabriela Ximena Rosas López #25

Los ambientes virtuales. Un desafío para la educación

Una sociedad de la información exige una nueva alfabetización basada en los nuevos medios técnicos y en los nuevos lenguajes que ellos suponen.

Los procesos de enseñanza se ven obligados a indagar cómo se suscitan en una relación de aprendizaje ya no sólo mediada por el lenguaje oral y escritural, sino por el iconográfico, la imagen digital y los variados sistemas de representación que traen consigo nuevas maneras de pensamiento visual.

La cibercultura surge como un escenario tecnológico para la producción cultural siendo un mediador de la cultura social creando una nueva conexión.

En la medida en que aparece una amplia gama de fuentes y se consigue un fácil acceso a la información, se desplaza la noción de saber a la de saberes, la noción de verdad a la de verdades, distanciándose la concepción del saber monolítico o el saber constituido, y surgiendo una visión más cercana al “conocimiento como construcción”.

Debe destacarse el papel que cumple y ha cumplido la televisión y la internet con respecto a la familia y a la escuela, pues trae por consecuencia un “desorden cultural” entre los jóvenes, sus padres y maestros.

El estudiante está en posibilidad de decidir la secuencia de la información que desea seguir; establecer el ritmo, cantidad y profundización de la información que pretende y elegir el tipo de código con el que quiere establecer relaciones con la información.

La posibilidad de profundizar en la interactividad, otra característica de los nuevos medios, adquiere un sentido pleno en el terreno educativo.

De esta manera los medios han venido a recordar que antes de que los aprendizajes adquirieran la forma de escuela, los niños se encontraban entremezclados con el mundo de los adultos, sin los escrúpulos y cuidados con que hoy se los trata y aprendiendo los códigos culturales por medio de prácticas sociales bastante versátiles y efectivas.

La educación virtual en las instituciones educativas amerita un acercamiento desde lo conceptual y teórico que fundamente las acciones, procedimientos y rutas que se han de tomar para su realización y para la creación de nuevos ambientes de aprendizaje de calidad y pertinencia social.

Indicadores

¿Cómo se ven afectados los procesos de enseñanza y aprendizaje por las informaciones que los alumnos adquieren por los medios tecnológicos?

¿Cómo se percibe la idea de la nueva alfabetización digital en la educación inicial?