



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2022-2023

CURSO: INICIACION AL TRABAJO DOCENTE

DOCENTE: ISABEL DEL CARMEN AGUIRRE RAMOS

ALUMNA: LLUVIA HEFZIBA PEREZ ARREOLA #20

3ER SEMESTRE, SECCIÓN "B"

**"CONTRERAS, D., Y PÉREZ, N (COMP.). (2010).
INVESTIGAR LA EXPERIENCIA EDUCATIVA
MADRID: MORATA"**

INFOGRAFÍA

EXPERIENCIA EDUCATIVA

Es mirar a la educación en cuanto experiencia es uno de los mensajes fundamentales de esta obra colectiva igual nos dejan ver cómo piensan y se orientan en el hacer de la investigación educativa.

Cada capítulo constituye una experiencia de investigación en educación, en estos textos, no es la experiencia del otro, sino la propia de los autores en el campo de la investigación, resignificada a través de sentidos diversos.

El autor no propone una metodología, ni siquiera en lo que tiene que ver con el ejercicio de narrativa o autobiografía, formas utilizadas para abordar la experiencia educativa. Su núcleo, y también lo que desencadena la narración y la autobiografía, es la experiencia.

El ejercicio de lectura al que invita es el de tenerlo como acompañamiento, para darnos qué vivir-pensar, escudriñar los sentidos de nuestra propia experiencia como profesores, educadores, o investigadores de la experiencia educativa.

Este libro permite pensar, discutir y experimentar la educación y su investigación desde tres cuestiones principales: modos de hacer investigación educativa y el uso que damos a sus resultados; la idea de la experiencia como eje que da sentido a la investigación y a la educación misma; y la singularidad de las situaciones y de las personas.

La investigación en educación está orientada a las experiencias singulares, a pensarlas en su hacer y a explorar su sentido.

El profesorado tiene la oportunidad de dejar de verse como un sujeto que ejecuta prescripciones diseñadas por agentes externos para poder convertirse en constructor de su saber y hacer profesional. Y así descubrir quién es, hacia dónde va y cuáles son sus desafíos frente a la sociedad actual sometida a profundas transformaciones sociales, económicas y culturales.