



Escuela Normal de
Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2022 - 2023

Iniciación al trabajo docente

Docente: Isabel del Carmen
Aguirre Ramos

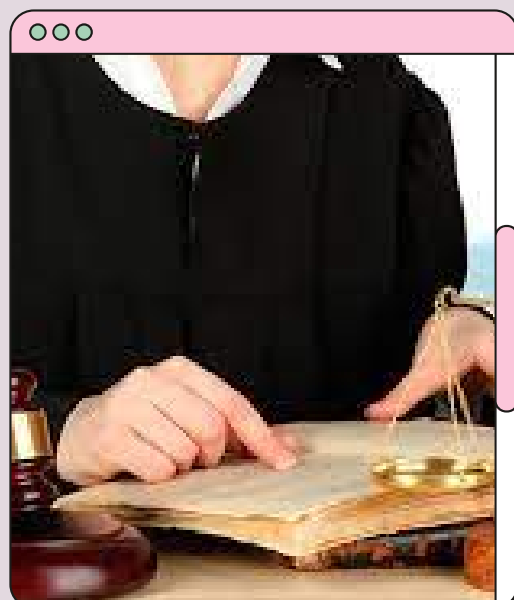
Alumna. Marisol Pérez López

Saltillo, Coahuila
19 de octubre de 2022

Investigar la experiencia educativa

El estudio

Intenta romper con las doctrinas que incluyen teoría/práctica, sujeto/objeto, etc.



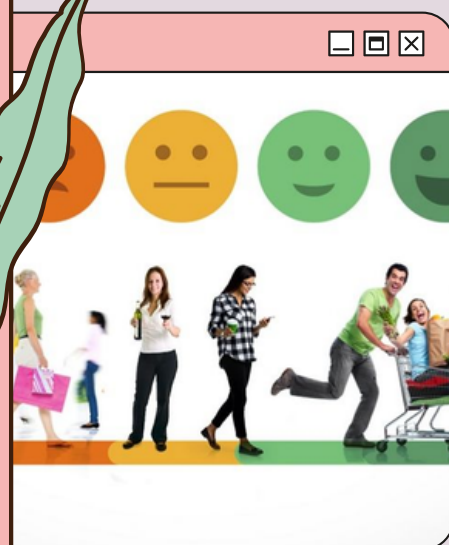
La investigación

Acude a las nociones de sentido y como vigilantes de lo vivido pensado y de expresar la complejidad de cada situación. Investigar en educación parece ser cada vez más un espacio imposible. Si por investigación entendemos un espacio posible para aprender acerca de lo educativo y por educativo entendemos un espacio posible para enseñar y aprender, un espacio donde se pone en juego un oficio: el de educador, maestra, o profesor universitario.



Experiencias

Como lo señalan Contreras y Pérez de Lara en el capítulo primero, "la investigación busca aquel saber que ilumina el hacer, esto es, que vuelve sobre la experiencia para ganar experiencia" (p. 22) Acudir a los escenarios de actuación en los que se suscitan las vivencias y ponerlas en comunicación, de modo que hacer y pensar, la teoría y la práctica, queden evidenciados en su relación ineludible.



La experiencia de vivir es singular. La forma en que hacemos y pensamos nuestra experiencia educativa, incluye el encuentro con otros, tanto como con nosotros mismos.



Las referencias, formas de saber y experimentar la experiencia de la singularidad, conducen a problematizar y mirar la experiencia de la igualdad en educación, de modo que radique en la diferencia, y no en la homogeneidad

