



Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2022-2023

Tercer Semestre Sección “B”

Curso:

Iniciación al Trabajo Docente.

Docente:

Isabel del Carmen Aguirre Ramos.

**Infografía “Experiencia y Aprendizaje- Contreras D., José y Nuria**

**Pérez de Lara (2010).”**

Alumna:

Valeria Berenice Cardona Sosa

Número de lista:

4

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Octubre-2022

# EXPERIENCIA Y EDUCACIÓN

CONTRERAS D., JOSÉ Y NURIA PÉREZ DE LARA (2010).

- El estudio de la experiencia y sus múltiples sentidos tiene la posibilidad de romper con dicotomías, como la teoría/práctica.
- La experiencia educativa no es un objeto del que el investigador se distancia para conocerlo objetivamente.



- La investigación en educación está orientada a la visibilización de experiencias singulares.
- Como señalan Contreras y Pérez “La investigación busca aquel saber que ilumina el hacer, que vuelve sobre la experiencia para ganar experiencia” (p.22)



- La investigación de la experiencia educativa requiere asumir las paradojas, las contradicciones y las incongruencias.
- La obra enfatiza e impulsa una manera de ver la educación desde la perspectiva de quien la ve y como la experimenta.



- La experiencia se considera como individual.
- Constantemente se vincula experiencia y sentido; mediadores son la presencia de los otros y la conversación.
- La educación es vida -es experiencia- y que es exigencia pensarla desde ella misma, desde las prácticas específicas.



- La experiencia como eje que da sentido a la investigación sobre la educación misma.
- La forma en que hacemos y pensamos nuestra experiencia educativa, incluye el encuentro con otros.
- El problema para la pedagogía y para toda tarea educativa, la referencia y abordaje de la singularidad.

