



Escuela Normal de Educación Preescolar Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2021-2022

Grupo: 2: "B"

Iniciación al trabajo docente

Docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos

Ana Paula Saucedo Muñiz

Numero de lista: 28

Contreras, D., y Pérez, N (comp.). (2010). Investigar la experiencia educativa Madrid: Morata

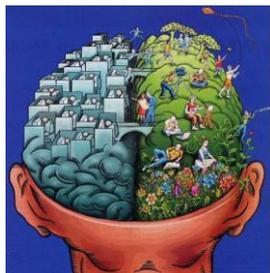
1

Está orientada a la visibilización de experiencias singulares, a pensarlas en su hacer, a explorar su sentido



2

La obra va más allá de las dicotomías, pero no intenta una posición integradora o conciliadora de los opuestos.



Experiencia Y Educación



3

Enfatiza e impulsa una manera de mirar a la educación desde la perspectiva de quien la vive y de cómo la experimenta



4

Se trata de adentrarse en la educación como experiencia, en lo que significa para quien la vive.

Experiencia Y Educación

1

Constantemente son vinculados experiencia y sentido; mediadores son la presencia de los otros y la conversación.

2

La contribución agregada es el señalamiento firme de que la educación es vida y que es una exigencia pensarla desde ella misma, desde las prácticas específicas.



Experiencia Y Educación



La forma en que hacemos y pensamos nuestra experiencia educativa, incluye el encuentro con otros, tanto como con nosotros mismos



Las referencias, formas de saber y experimentar la experiencia de la singularidad, conducen a problematizar y mirar la experiencia de la igualdad en educación.



No se trata de dar explicaciones, sino de elaborar cruces entre diversas experiencias e interpretarlas.

