

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN
PREESCOLAR**

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR



Curso 2022-2023

Titular: Isabel del Carmen Aguirre Ramos

Alumna: Patricia Abigail Sánchez Cárdenas #27

Grado y sección: 2ºB

Unidad II: Desarrollar el trabajo docente

Competencias de unidad:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.**
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.**
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.**

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

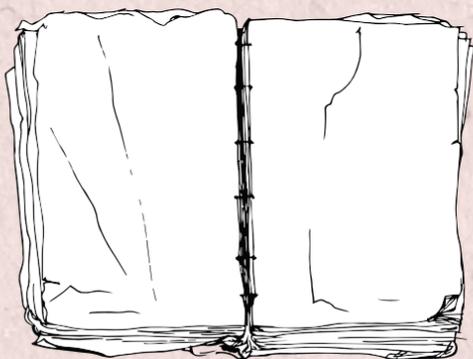
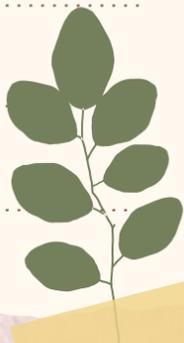
19 de octubre 2022

Investigar la experiencia educativa

Contreras, D. y Pérez, N.
Madrid: Morata

IDEAS CENTRALES

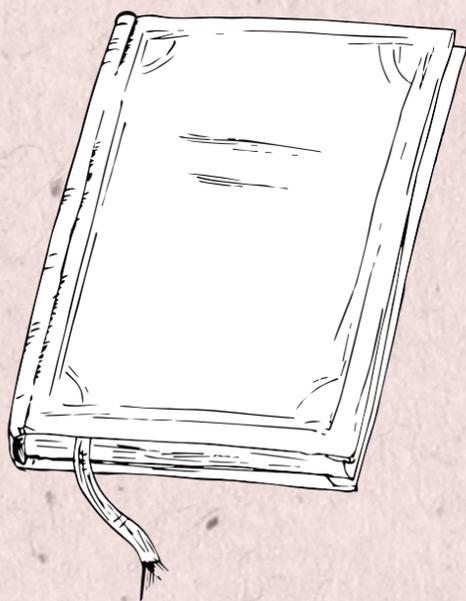
Mirar a la educación
Investigación educativa.



Experiencia de investigación en
educación,

CUESTIONES PRINCIPALES

- Modos de 'hacer' investigación educativa y el uso que damos a sus resultados.
- la idea de la experiencia como eje que da sentido a la investigación y a la educación misma.
- la singularidad de las situaciones y de las personas.

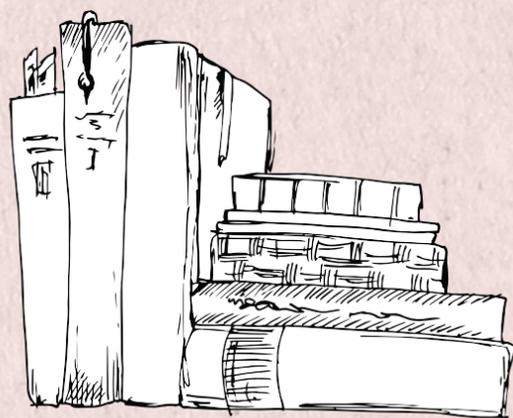


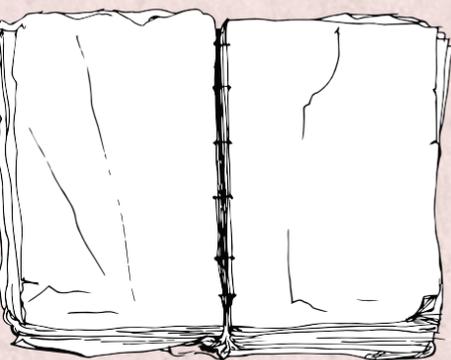
CONCEPTOS ABORDADOS PRÁCTICA EDUCATIVA.



LA EDUCACIÓN

Es experiencia y es una exigencia pensarla desde ella misma





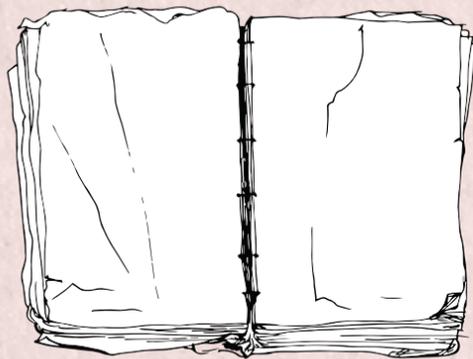
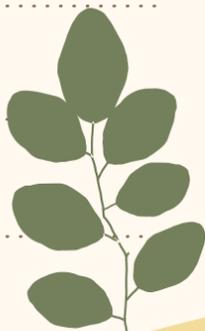
EXPERIENCIA

La experiencia de vivir es singular.

La forma en que hacemos y pensamos nuestra experiencia educativa.

LA EDUCACIÓN COMO EXPERIENCIA

Adentrarse en la educación como experiencia, en lo que significa para quien la vive.

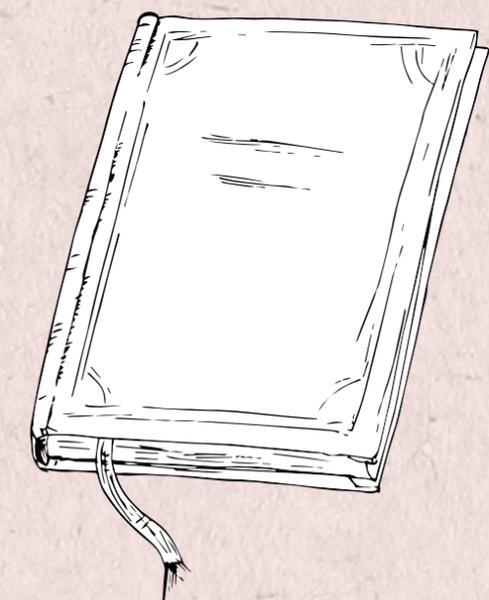


El autor no propone una metodología, narrativa o autobiografía, experiencia educativa.

Su núcleo, y también lo que desencadena la narración y la autobiografía, es la experiencia.

POSTURA DEL AUTOR.

El profesorado ejecuta prescripciones diseñadas por agentes externos para poder convertirse en constructor de su saber y hacer profesional.



Y así descubrir quién es, hacia dónde va y cuáles son sus desafíos frente a la sociedad.

