

Escuela Normal de Educación Preescolar



Ciclo escolar 2022-2023

Curso: Iniciación al trabajo docente

INFOGRAFÍA

Titular:

Isabel del Carmen Aguirre Ramos

Alumna:

Daniela Carrillo Martinez #13

Grado y sección:

2ºB

Unidad II: Desarrollar el trabajo docente

Competencias de unidad:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.



Experiencia y educación

BLANCA FLOR TRUJILLO REYES

EXPERIENCIA

La experiencia y la educación se encuentran estrechamente relacionadas. Es la incertidumbre que acompaña el oficio, la implicación inevitable, la consideración de que el saber sobre la experiencia ilumina el hacer.



INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Está orientada a la visibilización de experiencias singulares, a pensarlas en su hacer, a explorar su sentido.

"La investigación busca aquel saber que ilumina el hacer, esto es, que vuelve sobre la experiencia para ganar experiencia" (p. 22)



PERSPECTIVA DE EDUCACIÓN

Se trata de enfatizar e impulsar una manera de mirar a la educación desde la perspectiva de quien la vive y de cómo la experimenta. Se trata de adentrarse en la educación como experiencia, en lo que significa para quien la vive.



EDUCACIÓN

Ideas de obra de Dewey, Zambrano, Gadamer, Arendt, Bruner: "La educación es vida –es experiencia– es una exigencia pensarla desde ella misma, desde las prácticas específicas, desde la posibilidad de tomar a la vivencia en situación, ver sus sentidos y las interrogantes que desencadena".



INDIVIDUALIDAD

La individualidad "es cierto modo de hacer, de pensar y de sentir las cosas que desplegamos a través de todas las cosas y que les da su peculiar color, algo que irradia de forma inconsciente la persona a través de todas las cosas de que se ocupa" (Dewey, 2011:94).



EL PROFESORADO

Tiene la oportunidad de dejar convertirse en constructor de su saber y hacer profesional. Y así descubrir quién es, hacia dónde va y cuáles son sus desafíos frente a la sociedad actual sometida a profundas transformaciones sociales, económicas y culturales (Ventura, p. 225).



"La práctica educativa busca ser vivida como experiencia, un hacer y pensar sobre la experiencia." (Contreras y Perez)