



ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

Licenciatura en Educación Preescolar

**CICLO ESCOLAR 2022-2023
SEGUNDO AÑO "B" 3ER SEMESTRE**

Iniciación al Trabajo Docente

**"Infografía Investigar la experiencia educativa
Contreras D y Perez, N"**

Maestra:

Isabel del Carmen Aguirre Ramos

Alumna:

Perla Carolina Ruiz Cisneros #26

19 Octubre 2022

INVESTIGAR LA EXPERIENCIA educativa

Contreras, P. y Pérez N. (2010)



LIBRO



Este libro permite pensar, discutir, experimentar la educación y su investigación desde 3 cuestiones:

- Modo de hacer investigación educativa.
- La experiencia
- Singularidad de la situaciones y personas.

1.



PRACTICA EDUCATIVA

La practica educativa busca ser vivida como experiencia, un hacer y pensar sobre la experiencia.



2.



LA EDUCACION

La educación es vida, es experiencia y es una exigencia pensarla desde ella misma, desde las practicas especificas, desde la posibilidad de tomar a la vivencia la situación, ver sus sentidos y las interrogantes.

3.



LA EXPERIENCIA

La experiencia de vivir es singular. La forma en que hacemos y pensamos nuestra experiencia educativa, incluye el encuentro con otros, tanto como nosotros mismos. Sin embargo es un problema para la pedagogía y para la tarea educativa.

4.



LA EDUCACION COMO EXPERIENCIA

Adentrarse a la educación como experiencia, en lo que significa para quien la vive. Acudir a los escenarios de actuación en los que se suscitan las vivencias y ponerlas en comunicación de modo de hacer y pensar.

EL PROFESORADO



Tiene la oportunidad de dejar verse como un sujeto que ejecuta prescripciones diseñadas por agentes externos para poder convertirse en un constructor de su saber y hacer profesional y así descubrir quien es hacia donde va, y cuales son sus desafíos en la sociedad.