**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

CICLO ESCOLAR 2022 - 2023.

**CURSO:**

INICIACION AL TRABAJO DOCENTE.

**UNIDAD 1: LA ESCUELA Y EL TRABAJO DOCENTE.**

**COMPETENCIAS DE UNIDAD:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

**Tercer** Semestre **Sección** “C”

**Docente:** Dolores Patricia Segovia Gómez.

**Alumna:** Arely Hernández Serrano, Fátima Lizbeth Anguiano Calderón y Ana Paola Peña Farias #2, #14 y #20

**Fecha:** miércoles 19 de octubre del 2022.

**Preguntas de Iniciación**

1. **¿Cuáles son los saberes que se ponen en juego en el desarrollo de la docencia?**

Los saberes que emergen en la práctica y la manera como se utilizan, son los criterios que le permiten al docente tomar decisiones para la práctica, saber qué hacer y cómo hacerlo en una situación particular.

1. **¿Cómo se construyen y apropian los saberes de los docentes?**

Se apropian de los saberes por medio de las interacciones con los diversos individuos como lo son los padres de familia, alumnos, directivos y con los mismos compañeros. Se apropian de los saberes necesarios para desempeñar su práctica docente durante el trabajo en las escuelas.

1. **¿Qué tipo de saberes o conocimientos utilizan para resolver los desafíos de su práctica?**

Son tres tipos de saberes: disciplinar, pedagógico y el académico.

1. **¿Cómo se diferencian los conocimientos de las áreas disciplinarias de sus enfoques de enseñanza?**

Por medio de las experiencias a través de su formación como docente y de su practica en el aula.

1. **¿De que manera los conocimientos se convierten en un referente para delimitar estilos de enseñanza?**

Analiza los conocimientos que lleva, selecciona los que son necesarios y los refuerza para que se adecuen a los alumnos.