Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Segundo Año Tercer Semestre Sección “C”

Ciclo 2022-2023

Curso: Iniciación al trabajo docente

Titular: Dolores Patricia Segovia Gómez

Integrantes del equipo:

 Perla Abigail Cepeda García

 Imelda Patricia Cuadros Calvillo

 Devani Monserrath González Palomo

 Ana Paola Martínez Ponce

 Ximena Guadalupe Rocha Vicuña

Ana Paulina Serrato Montenegro

Preguntas

Saltillo Coahuila de Zaragoza 17 de octubre del 2022

**¿Cuáles son los saberes que se ponen en juego en el desarrollo de la docencia?**

La experiencia de la vida, historia profesional, persona identidad, relaciones con alumnos y factores escolares.

**¿Cómo se construyen y se apropian los saberes de los docentes?**

Se incorporan a la practica docente sin que sean producidos o legitimados por ellos. Es un proceso de construcción a lo largo de un recorrido profesional en el que el docente aprende progresivamente a dominar su ambiente de trabajo.

**¿Qué tipo de saberes o conocimientos utilizan para resolver los desafíos de su práctica?**

Un saber ligado a una situación de trabajo con otros (alumnos, colegas, padres). Un saber anclado en una tarea compleja (enseñar). Situado en un espacio de trabajo (aula, escuela). Enraizado en una institución y en una sociedad.

**¿Cómo se diferencian los conocimientos de las áreas disciplinarias de sus enfoques de enseñanza?**

Los conocimientos son adquiridos mediante las estrategias de enseñanza, también conocidos como métodos didácticos que facilitan el aprendizaje de los alumnos y permite lograr ellos el proceso de aprendizaje. Los docentes van formando su método de enseñanza a partir de su preparación inicial y la van enriqueciendo o transformarlo de forma continua. En su preparación inicial los docentes adquieren saberes disciplinares que posteriormente llevan a cabo en su labor docente.

**¿De qué manera los conocimientos se convierten en un referente para delimitar estilos de enseñanza?**

Los conocimientos teóricos que adquieren durante su formación profesional dan pauta al profesor a poder emplear y orientar su trabajo de acuerdo a las necesidades que se le van presentando en su practica docente; así mismo es el referente para resolver conflictos.

Los estilos de enseñanza es la manera en que el docente van adquiriendo con su experiencia para guiar y orientar el proceso de enseñanza aprendizaje de acuerdo a las características del grupo en el que se encuentra.