**MARCO TEORICO**

**Los trastornos del espectro autista.**

El TEA es un trastorno neurológico con origen neurobiólogo e inicio en la infancia, esto afecta en el desarrollo de la comunicación social, como la conducta, con la presencia de comportamientos e intereses repetitivos y restringidos. Esto puede ser una evolución crónica, con diferentes grados de afectación, adaptación funcional y con un funcionamiento en el área del lenguaje y desarrollo intelectual, según sea el caso o el momento evolutivo.

**Características comunes:**

* Relación social: Dificultades en el desarrollo de la interacción social reciproca.
* Comunicación: Dificultades en el desarrollo del lenguaje, tanto en la comprensión como expresión de este y en la comunicación verbal y no verbal.
* Intereses: Restringidos y conductas repetitivas, restrictivas y estereotipadas.

La triada de áreas alteradas comentadas conlleva una importante variabilidad de un niño a otro en función de varios factores. Hernández, Mª. J., Ruíz, B. y Martín, A. (2011). Déjame que te hable de los niños y niñas con autismo de tu escuela. Madrid: Teleno ediciones.

* Nivel intelectual.
* Presencia de los síntomas fundamentales.
* Características de los problemas asociados.
* La edad, el momento evolutivo.

Por ello los niños con estos trastornos presentan diferentes grados de severidad y características, lo que dificulta con las diferencias que se puede tener a la hora de intervenir.

* Trastorno autista, Trastorno de Asperger y TGD no especificado.
* TEA
* Síndrome desintegrativo y Síndrome de Rett.
* TGD

De acuerdo con el Manual de Diagnostico Estadístico de Trastornos Mentales IV (conocido por sus siglas en ingles como DSM-IV) hay cinco formas de presentación, las cuales son:

* El autismo clásico: Es la discapacidad completa en el desarrollo que típicamente se comienza a manifestar a los primeros 3 años de vida y afecta en la capacidad que tendrá de comunicarse e interactuar con las demás personas. Se caracteriza por:
* Alteración cualitativa de la interacción social.
* Alteración cualitativa de la comunicación
* Patrones de comportamiento, intereses y actividades restringidos.
* Síndrome de Asperger: Se ha considerado una forma de autismo en el que los pacientes no muestran tener habilidades sociales, teniendo una baja coordinación y concentración, un rango restringido de intereses; su lenguaje es considerado normal y su inteligencia es normal o superior.
* El trastorno desintegrado infantil: El desarrollo del niño aparenta ser normal, pero al pasar a los dos años ha una regresión conductual en diversas áreas del desarrollo: como una perdida de habilidad para poder moverse.
* El síndrome de Rett: Es un trastorno del sistema nervioso que lleva a una regresión en el desarrollo, especialmente en las áreas del lenguaje expresivo y el uso de las manos.

**REFERENCIAS**

* <https://www.adolescenciasema.org/ficheros/PEDIATRIA%20INTEGRAL/Trastorno%20del%20Espectro%20Autista.pdf>
* <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/49870059/caracteristicas_e_intervencion_educativa_en_la_edad_infantil_trabajo_grado_uni_rioja-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1666638692&Signature=V2pb0E5WeZwD0ii84dbo4c7WSOQAY3OBK4JF8R5SfBl3~v06xZ8AHLFNitn5kXif7gV2YQMz5XweVOO-0on-VHDyIbUorb7396Mm0xd7mM6LkythM7NcWu2CUvF01xgILVWpzHi5mzNJtEuEE74DgsEfT3dfAJtkQuhZzGWp~JFink1ti19lA9tdAkz9o8tP9u7XajvkinKr3bepSILwKBPvEHPmsui1-ZTQgjQ2Dm~H8LXwhv8MGlY6oS3Q8m4ICgY6fogQly1i7rKJFOy-6bV0w63680~se0yE0qWr~dm-a8VyDFcowGM~lHf~YkG3XZ8I6kj9EwyTN3bueEugXg__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA>