**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2021 – 2022**



**Música**

**Nombre de la alumna:**

**Pamela Yudith Ávila Castillo #4**

**Quinto semestre sección B**

**UNIDAD II**

NOMBRE DEL TRABAJO: **MI EXPERIENCIA EN LA JORNADA DE PRÁCTICA**

NOMBRE DEL DOCENTE:JORGE ARIEL MORALES GARCIA

**Saltillo, Coahuila 21 de octubre de 2022**

**Mi experiencia en la práctica docente**

A lo largo del tiempo en la Normal he tenido experiencias muy distintas en cada Jardín de niños, desde dar clases en línea a dar clases presencial. En esta jornada de práctica la experiencia fue muy favorable para la formación como educadora. El primer día de clase conocí al grupo y a cada niño, al inicio todos estaban interesados por saber quien era, cuando me presente note que aún estaban tímidos y con pocas participaciones.

Las actividades que aplique les llamaron la atención, aunque no todo el tiempo estuvieron tranquilos, ya que aún me falta controlar al grupo con estrategias que funcionen.

Noté que las actividades de música ayudaban a tranquilizarlos un momento, la primera actividad aplicada fue por la mañana y cantaron la canción de “sol solecito”, el clima estaba frío y al decirles que cantándole al sol podríamos lograr que saliera un poco, y así fue, más tarde salió el sol y los niños estaban felices y querían cantar más.

Ya para el recreo pude ganarme su confianza ya que estuve platicando con ellos sobre temas de su interés, como películas, series, caricaturas y juegos.  
Al finalizar el día los niños se despidieron entusiasmados.

Diario estuve haciendo adecuaciones en la organización del grupo y materiales, todo esto para que las actividades realmente funcionaban, algo que noté fue que tenía muchos tiempos muertos al dar las indicaciones, eso hacía que los alumnos se desordenaran.

Funcionaba que en momentos del día bailaran o inventaran pasos de baile, esto les emocionaba y todos participaban, los niños se involucraron en toda la canción.

Conforme iban pasando los días ya contralaba un poco más al grupo y me iba ganando su cariño al igual que ellos el mío.

Me mantuve atenta ante cualquier situación, hacía que el ambiente del aula fuera seguro y cómodo para que ellos pudieran expresarse de manera natural, sin miedo al que dirán, fomente el respeto entre ellos, ya que a lo largo de la jornada se presentaban problemas entre alumnos por motivos que a simple vista pudieran ser insignificante, pero para ellos eran importantes.

La educadora titular fue mi gran apoyo y ejemplo durante esta jornada, siempre al pendiente ante cualquier situación, amable, respetuosa y dispuesta ayudarme a mejorar día con día, se ganó mi admiración, es una excelente educadora y creamos una buena relación.

Para la segunda semana ya conocía cada característica de los alumnos, que actividades les llamaba la atención, cuales niños necesitaban más apoyo y cuales entendían las indicaciones a la primera.

Estas dos semanas me ayudaron mucho en mi aprendizaje y también noté un avance especialmente en el lenguaje escrito de los alumnos, ya que los motivé a que escribirán con grafías que ellos ya conocían y dejaran un poco de lado el copiar solamente.

En el movimiento y coordinación hubo un avance, ya que se expresaban, cantaban, actuaban y bailaban con seguridad.

Sin duda alguna los niños y yo nos divertimos en el jardín, claro que surgieron algunos incidentes como el que una niña se lastimó al intentar abrir un yogurt, algunas caídas, y algunos malestares de gripe, pero con ayuda de la educadora los pude resolver.

Lo más triste siempre son las despedidas pues el hecho de que yo no volvería hasta noviembre les causó un sentimiento de tristeza, al igual que a mí. Al final me despidieron con un cálido abrazo y un te vamos a extrañar, eres la mejor practicante y un gracias por enseñarnos.