GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**REPORTE DE LA PRACTICA DOCENTE**

**PRESENTADO POR:**

MELISSA MARTINEZ ALDACO

**CURSO:** MUSICA

**DOCENTE:** JORGE ARIEL MORALES GARCIA

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA OCTUBRE 2022**

**Mi experiencia en la practica**

Durante la primera semana con 15 alumnos trabajé con la actividad de la canción de arramzamzam, la cual como inicio di la indicación de que formaran un círculo, lo cual me costó trabajo ya que los alumnos se amontonaban todos sin formar un círculo, así que los tuve que orientar, al ya formar el circulo se sentaron en el piso. Como desarrollo explique los pasos que se realizarían de acuerdo con la canción, donde los alumnos pusieron atención e iban realizando los pasos junto conmigo y como cierre puso la canción donde se hicieron los pasos junto con los alumnos, al observar que los alumnos se aprendían los pasos se iban haciendo más rápido, esto hacia divertida la canción para ellos. A los alumnos les divertía el hacer movimientos junto con la música, además fue una canción que les divirtió ya que los movimientos iban cambiando de manera lenta a rápida.

Además, me sobro tiempo y aplique una segunda canción que fue la de mariposita donde los alumnos igual les intereso, además lograron seguir los pasos con la canción y desarrollaron la habilidad de hacer movimientos con diferentes ritmos y centraron su atención en la canción y en los movimientos.

La segunda semana se tenia trabajar con un juego, pero debido a que mi grupo estuvo en otros grupos, con otras maestras, debido a que mi educadora llego tarde por situaciones personales y después de ellos se trabajo en una actividad de festejo de cumpleaños de una alumna con sus compañeros, con autorización de la directora para tomar el día de la actividad organizada por la educadora titular. Por ello no trabaje mi actividad de jugar el juego de lobo lobito ya que considere que se llevaría mucho tiempo en organizar el grupo y jugarlo de manera que varios alumnos intervinieran, así que con 10 minutos de tiempo y con asistencia de 29 alumnos se jugo con los alumnos el juego de soy una serpiente, donde con ayuda de la canción se fue trabajando, yendo yo al frente para ir formando la serpiente, además de que la actividad lo hice lo más rápido y eligiendo diferentes cantidades de niños para que todos se lograran involucrar. A los alumnos les divirtió el jugar con sus compañeros y les intereso el jugar con la canción de manera que atraje su atención, aunque una de las situaciones es que los alumnos se aventaban mucho al ir formados provocando que algunos se molestaran, pero se daban indicaciones para que se fueran ordenando para que todos lograran disfrutar el juego. Así que considero que como área de oportunidad las próximas veces debo de mantener técnicas para mantener una buena organización de los alumnos al acomodarse y tener técnicas para mantener un orden.

Fueron actividades nuevas que aplique en mi práctica, las cuales me gustaron mucho, pudiendo salir de lo común para establecer una convivencia con los alumnos y que observen el preescolar como algo divertido.

**LISTA DE COTEJO DE LA CANCIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SE LOGRO  | SI  | NO  | PARCIALMENTE  | OBSERVACIONES  |
| Ubo participación por parte de los niños  |  |  |  | Todos los alumnos participaron  |
| Estuvieron interesados en el tema  |  |  |  | Todos pusieron atención  |
| Siguieron indicaciones  |  |  |  | Observaban lo que hacía para ellos imitarlo |
| Se aprendieron la letra de la canción  |  |  |  | Si la canción se repitió varias veces de modo que los alumnos se la aprendieron |
| Realizaron los movimientos  |  |  |  | Todos los alumnos hacían los movimientos al ritmo de la música  |
| Siguieron el ritmo de la canción  |  |  |  | Si, en ocasiones se les dificultaba hacer el movimiento con el ritmo, pero todo el tiempo trataban hacerlo bien  |

**LISTA DE COTEJO DEL JUEGO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SE LOGRO  | SI  | NO  | PARCIALMENTE  | OBSERVACIONES  |
| Ubo participación por parte de los niños  |  |  |  | Si todos participaron |
| Estuvieron interesados en el tema  |  |  |  | Favoreció que a los alumnos les gusto la canción  |
| Siguieron indicaciones  |  |  |  | Si todos escucharon y sabían los que tenían que hacer |
| Se aprendieron la letra de la canción  |  |  |  | Como es una canción que ya avían escuchado en las rutinas ya se sabían la canción  |
| Realizaron los movimientos  |  |  |  | Si, todos los hicieron de manera activa  |
| Siguieron el ritmo de la canción  |  |  |  | Todos seguían y hacían los movimientos rápidos y tranquilos  |