**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2022 – 2023**



**​MUSICA**

**Nombre del docente: Jorge Ariel Morales García.**

**Nombre de la alumna: Evelin Medina Ramírez #15**

**“Reporte de la práctica docente”**

**Tercer Grado Sección B**

**Octubre 2022**

**Saltillo, Coahuila.**

El pasado 3 al 14 de octubre del presente año asistimos a nuestra primera jornada de practica al jardín de niños Coahuila que se ubica en la calle General Vicente Guerrero en la zona centro de la ciudad de saltillo, Coahuila; En el cual practique con un grupo de segundo grado sección A el cual estaba conformado por 25 alumnos, 17 niñas y 8 niñas.

Durante el día de visita previa que fue el pasado 22 de septiembre pude observar y platicar con la educadora titular, que el aprendizaje esperado que debería de tomar para mi primer semana de practica sería el de “escribe y reconoce su nombre y el de otros compañeros” ya que en el diagnóstico previo la educadora determino que la mayoría de los alumnos no reconocían su nombre ni tampoco lo escribían, por lo que la primer semana estuvimos trabajando y aplicando diferentes actividades para propiciar la importancia de su nombre y que comenzaran a reconocerlo, al término de la semana me dio mucho gusto que ya reconocían su nombre, excepto dos niños; por lo que esta semana y las actividades que aplique que ayudaron al reconocimiento del nombre, como el pase de lista, alfabeto móvil, cartulina de su nombre, juegos con su nombre, y otros más ayudaron a que los niños adquirieran ese aprendizaje que es fundamental para su vida y su educación .

El resto de la segunda semana tuvimos actividades muy divertidas y creativas donde los alumnos tuvieron la oportunidad de utilizar diferentes materiales lo cual les gusto mucho, como el uso de pintura, juguetes y juegos lúdicos.

Una de las áreas de oportunidad que observé en mi en la primera semana es que el estilo de aprendizaje de los alumnos era kinestésico y mis actividades eran mas visuales y auditivas por lo que fue un punto que tuve que cambiar por actividades donde se involucraran mas los niños y trabajaran por ellos mismos y así fue, con el cambio de actividades los alumnos ponían mas empeño y tiempo en realizar los trabajos.