Un letrero de color negro

Descripción generada automáticamente con confianza baja**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  
Licenciatura en educación preescolar  
Ciclo escolar 2022-2023  
5to semestre sección “B”

Curso: Música

Trabajo:

Mi práctica docente

Alumna: Arleth Velazquez Hernandez N.L.25

Profesor: Jorge Ariel Morales García

Competencias de la unidad II:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza octubre 2022

**Mi práctica docente**

Al entrar al jardín de niños “María López Arreola” me puse muy nerviosa como la primera vez que fue mi jornada de práctica, pero pensé que ya tengo más experiencia y debería confiar en mis habilidades, cuando entré al salón con los alumnos, se encargaron de quitarme la incertidumbre, fueron muy amables conmigo e hicieron que les tuviera confianza y perdiera mi miedo al hablar frente a ellos.

La primera semana comencé cada día les entregaba unos lápices con sus nombres y cada que iban entrando, lo iban pegando en el pizarrón, usé esto como una estrategia para desarrollar su reconocimiento de nombres, ortografía y habilidades motoras finas. La verdad fue un éxito porque obtuve resultados positivos donde cada estudiante se desarrolló, asi como la identificación de las letras de sus nombres.

Durante las últimas dos semanas, me alegró saber que mi docente titular me dijo que tenía más fortalezas que debilidades. Uno de mis puntos fuertes fue enseñar a mis alumnos cómo desarrollar la confianza, coordinar su voz, darles paciencia y controlar el grupo.

En mis actividades diarias, mis alumnos me prestaban la debida atención, pero hubo algunas ocasiones en las que perdí el control por completo y no sabía cómo volver a la tranquilidad del salón, tenía miedo y quería dejarlo. Asi que usaba estrategias para poder tener de nuevo la atención de los alumnos puse cantos, juegos, bailes, etc…

En mis actividades de música, cante y jugar mucho con mis alumnos, porque descubrí que a los estudiantes les apasionaba la música, les encanta trabajar en la mesa con música de fondo, asi como la música clásica, les gusta mucho ya que se concentran en lo que están haciendo.

En las actividades del canto, les puse las canciones de mi pollito amarillito, aram zam zam, y la taza, mis alumnos disfrutaron de los movimientos implementados y les encantaba cantarlas. Fueron más canciones las que tuve que aplicar asi como lo dije anteriormente para poder atraer la atención de los alumnos.

Y, por último, se aplicó actividad de juego para la segunda semana, donde nos fuimos al área del patio donde jugamos lobo lobito, los estudiantes estaban sonriendo y jugando y fue genial ver a todos divirtiéndose, esa era la práctica de juegos y canciones.

**Lista de cotejo de la canción “Arram Zamb Zamb”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo logro** | **No lo logro** | **Lo logro parcialmente** | **Observaciones** |
| 1. Atendió a las indicaciones |  |  |  | Todos los alumnos escuchan con atención. |
| 1. Coordina los movimientos con la música |  |  |  | Al principio no podía coordinar bien, pero con la práctica pudieron hacerlo. |
| 1. Mostro interés en el tema |  |  |  | Al escuchar que íbamos a cantar, mostró interés. |
| 1. Participación |  |  |  | Hubo participación de todos los alumnos |
| 1. Siguieron el ritmo de la música |  |  |  | Con la música fue fácil que lograran el ritmo. |
| 1. Se aprendió la letra de la canción |  |  |  | Ellos ya conocían la letra de la canción |
| 1. Identifico los sonidos |  |  |  | Algunos tardaron en identificar los sonidos |
| 1. Mostraron motivación por la actividad |  |  |  | Si, mostró el interés por querer cantar y bailar |
| 1. Canta con entusiasmo |  |  |  | Si, mostraron entusiasmo |
| 1. Se desenvolvió en la actividad |  |  |  | Todos lograron moverse y cantar. |

**Lista de cotejo del juego “Lobo Lobito”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Si lo hace** | **En proceso** | **No lo hace** | **Observaciones** |
| 1. Participa activamente en el juego |  |  |  | Si querían jugar, pero no entendían el juego, ya que no habían jugado antes y no lo conocían. |
| 1. Comprende las instrucciones y reglas del juego |  |  |  | Algunos alumnos si lograron atender a las reglas del juego |
| 1. Disfruta y muestra entusiasmo en la realización del juego |  |  |  | Al principio mostraron entusiasmo, pero al momento de jugar no les llamo la atención |
| 1. Se integra al juego |  |  |  | Si, todos los alumnos se involucraron |
| 1. Fue respetuoso con sus compañeros |  |  |  | Si, todos se respetaron mutuamente. |