

27/10/22

Tutoría de Pares

Materia. Bases Filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo Mexicano.

Lenguaje y Comunicación.

Temas. Marco Jurídico Nacional del Derecho a la educación en México

Etapas del Desarrollo del Lenguaje.

Integrantes. Valeria Lizbeth Castañeda Sattibañez
María Fernanda Martínez Hernández
Diana Elizabeth Sánchez Angeles.

Por qué se nos dificulta?

Se dificulta el análisis de textos, no entendiendo algunos conceptos, lo que hace difícil la interpretación del tema y no se puede explicar ante la clase.

(Bases Filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo Mexicano).

Confusión acerca del cómo se dan estas etapas, falta ver el tema con mucha más claridad y con otras fuentes, que proporcionen más información que ayude a esclarecer las dudas.

(Lenguaje y Comunicación).

27/10/22

Solución.

Dar el tema de manera clara donde se aborden los puntos que causan más dificultad, para después en base a una redacción, explicarla y guiarse a través de puntos clave para su difusión verbal.

(Bases Filosóficas, legales y organizativas del Sistema educativo Mexicano).

Proporcionar fuentes confiables donde se expongan de forma explícita las etapas del desarrollo del lenguaje, comprobando a base de preguntas si se dió un aprendizaje con ello, verificando las respuestas entre nosotras.

(Lenguaje y Comunicación).

México Prehispánico.

Para empezar, se le llama así porque es el periodo antes de la llegada de los españoles a América y la dominación y colonización de parte del continente por los europeos, además por la llegada de Cristóbal Colón. En estos tiempos se encontraban las culturas: maya y azteca, de 1600 a.c a 1600 d.c fue cuando se inventó el sistema de numeración y los mayas crearon el concepto de cero y su representación. Asimismo la educación se basaba en la agricultura, religión, la guerra y la astronomía; esta consistía en memorizar leyendas, mitos, historias y cantos; en cuanto a los mexicas, tenían una educación más estructurada, como yo lo veo, había una **"diferencia de clases"** ya que los nobles iban a diferentes escuelas que a las del pueblo; los nobles iban a Calcemac "casa de lágrimas" donde se veían cantos, himnos y buscaban crear sacerdotes, guerreros de élite, jueces, maestros y gobernantes, enseñando historia, astronomía, ciencias, filosofía, religión, economía y gobierno; los del pueblo en Telpochcalli "casa de solteros" donde realizaban cantos, alabanzas, manejo de armas y reparación; esto yo lo considero además de diferencia de clases o desigualdad, como falta de oportunidades para los del "pueblo" ya que de cierta forma los nobles tenían más preparación y por ello, más áreas de oportunidad y crecimiento, en cuanto habilidades, conocimiento y obviamente economía.

México Colonial.

Éste, es el periodo de la Colonia o Virreinato, cuando los españoles (al mando de Hernán Cortés) conquistaron México-Tenochtitlan y fundaron la Nueva España, ahora Ciudad de México. En 1520 se inicia la evangelización por la llegada de los españoles y en 1523 se



México Independiente.

Como su nombre lo dice, se lleva acabo la Independencia de México (1810-1821) que es cuando se le puso un fin al dominio español en gran parte de la Nueva España y se da el Primer Imperio Mexicano. Se redacta el artículo 39° "La educación es necesaria a todos los ciudadanos, debe ser favorecida por la sociedad con todo su poder". El impacto que la Independencia tuvo en la educación es que, ésta comienza a ser laica, gratuita y obligatoria, en 1867, la iglesia no tiene influencia en la educación; en este mismo año se da la libertad de enseñanza y de carácter gratuito, dando la importancia necesaria a la educación; además se separa la instrucción secundaria para hombres y mujeres, la mujer era considerada con una menor capacidad para el aprendizaje, se pensaba que si tenían una educación más que la primaria ya no se iban a querer casar y la humanidad desaparecería, otros pensaban que si la podían tener siempre y cuando ésta no superara la parte doméstica, ya que la veían como que solo para fines del hogar y ayuda al hombre, además impulsó la educación superior y se crearon diferentes instituciones. En 1824 en la educación empezaron a reflejarse las aspiraciones sociales y económicas, sus intereses y orientaciones, además de su ideología. Las escuelas particulares empiezan a tenerse más por razones sociales que por ideologías.

Educación en México Revolucionario y la Reorganización Nacional.

La Revolución Mexicana (1910-1917) donde fue una lucha para derrocar a Porfirio Díaz del poder y derivó una guerra donde se luchaban por los derechos políticos y sociales. Movimiento liderado por Francisco I. Madero "Sufragio efectivo, no re-elección" ya que



