

# Componente Lexico - Semántico

Desarrollo del léxico inicial.

- La comprensión de las primeras palabras comienza a los nueve o diez meses.
- El léxico avanza cuando los niños descubren que los objetos pueden ser nombrados.

- Entre el año y medio el léxico de los niños contiene 20 palabras.
- Fase Preléxica
- Cuando el niño tiene el concepto de una palabra la emplea en diversos casos.
- Los niños con hermanos tienen más estimulación que los hijos únicos.

Relación - Comprensión - Producción

- La comprensión es más precoz que la producción del lenguaje.
- La coordinación entre comprensión y producción es aprendida.

- El niño para comprender el lenguaje emplea el conocimiento - empírico - jamiento.
- Aunque sean procesos distintos, van estrechamente vinculados.

Extensión del significado de las primeras palabras

- Los niños hacen uso de las palabras distintas a los adultos
- Sobrextender las palabras puede ser por los sentimientos que causan los objetos.

- La Sobrexteensión de las palabras es cuando un niño se refiere a varias objetos con una palabra.

- A medida que un niño agregue más rasgos semánticos a una palabra, la supergeneralización desaparece.

Orden de adquisición de las palabras

- Los niños aprenden primero las palabras que se refieren al tamaño en general.
- Palabras no objeto.

- Niveles de categoría
  - propio ordenado
  - básico
  - subordinada.

- Los juegos de los niños con las madres ayudan a la adquisición de palabras

Etapas en la adquisición del significado

Referencia

El niño asocia una palabra a un objeto en particular. El significado del lenguaje va de afuera hacia adentro.

Denotación

Al final del segundo año los niños asocian las palabras con las definiciones.

Del Sentido.

Entre los 4 y 7 años, los niños desarrollan las relaciones léxicas tales como la sinonimia, antonimia y taxonomías.