**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

*Ciclo escolar 2022-2023*

Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja

**CURSO**: Iniciación al trabajo docente

**UNIDAD II:** Quién participa: La muestra sí importa

**MAESTRO DEL CURSO:**

María Teresa Cerda Orocio

**COMPETENCIA DEL CURSO:**

* Utiliza diversos tipos de muestreo de manera manual y con el uso de software, de acuerdo con situaciones de investigación educativas hipotéticas, utilizando los métodos adecuados.

**ALUMNAS**:

Rania Romina Realpozo Haro NL: 22

Lorena Alejandra González Lomas NL: 10

Claudia Fernanda Herrera Ibarra NL: 15

Jenifer Janeth García Escobedo NL: 08

**GRADO Y SECCIÓN:** 2° C

**PROBLEMÁTICA POR EQUIPO:**

Rania Romina Realpozo Haro NL: 22

Lorena Alejandra González Lomas NL: 10

Claudia Fernanda Herrera Ibarra NL: 15

Jenifer Janeth García Escobedo NL: 08

La problemática por investigar que desde nuestro punto de vista fue muy notoria en nuestra primera jornada de observación es como afecta el contexto familiar en el contexto escolar, viéndolo desde una perspectiva de como los problemas familiares afectan al alumno al momento de asistir a sus clases, generando problemas en el aula como falta de atención, inasistencia a las clases o un mal desenvolvimiento con sus compañeros, para de esta manera, buscar una solución en la que los alumnos se desenvuelvan de mejor manera dentro del aula de clases, creando una convivencia sana entre alumnos y docentes. Entrevistaremos a los padres de familia del jardín de niños Francisco González Bocanegra