**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

 **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**EL INFORME DE PRÁCTICAS PROFESIONALES**

IMPORTANCIA DEL AUTOCONOCIMIENTO EN LAS PRIMERAS EDADES PARA EL MEJOR DESARROLLO PERSONAL E INTEGRAL DEL NIÑO.

**PRESENTADO POR:**

AMERICA MONSERRATH BARROZO MATA

**COMO OPCIÓN PARA OBTENER EL TÍTULO DE:**

LICENCIADA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**ASESOR:**

CRISTINA ARACELY ALVARADO CHAVARRIA

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA OCTUBRE DE 2022**

**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

 **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



 **EL INFORME DE PRÁCTICAS PROFESIONALES**

IMPORTANCIA DEL AUTOCONOCIMIENTO EN LAS PRIMERAS EDADES PARA EL MEJOR DESARROLLO PERSONAL E INTEGRAL DEL NIÑO.

**PRESENTADO POR:**

AMERICA MONSERRATH BARROZO MATA

**COMO OPCIÓN PARA OBTENER EL TÍTULO DE:**

LICENCIADA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**ASESOR:**

CRISTINA ARACELY ALVARADO CHAVARRIA

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA OCTUBRE DE 2022**

# Introducción

# Plan de acción

**a.     Explica la relevancia e importancia que tiene para el futuro docente la mejora o transformación de su práctica profesional.**

La educación es un aspecto que siempre va cambiando, avanzando y transformándose en sus planes y programas, pero además en las cualidades de los alumnos que reciben en cada institución generación tras generación. Saraí de los Ángeles (2018) menciona que lo de hoy no es solo preparar a los alumnos para culminar el nivel educativo si no que, por el contrario, los debemos preparar para el futuro; porque es la realidad a la que ellos se van a enfrentar y se necesita que aprendan a comprender los problemas de la actualidad de manera objetiva poniendo en práctica las competencias adquiridas durante su estancia en la educación.

Como futura educadora del nivel preescolar es muy importante estar en constante actualización y aún más porque me encuentro en la primera etapa escolar del niño, en la que es mi responsabilidad darles esas bases y herramientas para la educación futura. Esta actualización impactará en el aprendizaje de los alumnos al poder analizar cada una de sus necesidades y permitirme así adaptar mi manera de trabajar a lo que mejor se favorezca para mis alumnos implementando diferentes herramientas de la tecnología para que sean más fructíferas las clases, logrando así el interés a las clases novedosas, con temas nuevos para ellos y trabajando con materiales concretos que al manipularlos les permitan poner a prueba sus hipótesis dejando un aprendizaje más significativo en él. Porque si quiero trabajar siempre con el mismo método y los mismo contenidos mi práctica no va a obtener resultados favorables al contrario solo va a causar la pérdida del interés de los alumnos; es por ello que mi practica siempre debe de estar en transformación mejorando las áreas de oportunidad analizadas las cuales las puedo comparar a fondo en el diario de observación, según Bonilla y Rodriguez (1997) que tiene como función permitirme un monitoreo y análisis de los registros que observo de manera diaria permitiéndome así poder hacer los ajustes pertinente.

**b.     Explica la forma en que la modalidad elegida está implicada en su práctica profesional (competencia seleccionada y sus unidades y como se va a actuar e intervenir ¿Cómo impacta la elaboración del informe de práctica en la competencia elegida? ¿Qué deseo cambiar? o ¿Qué deseo mejorar?).**

La Escuela Normal de Educación Preescolar me brindo una plática, en la que me explicaron a detalle las modalidades que podía elegir para realizar mi trabajo de titulación, para posterior a eso elegir la modalidad que deseaba y que en mi caso decidí realizar un informe de práctica; porque considero que está muy relacionada en mi práctica al observar los procesos y avances de mis alumnos, analizando el diagnóstico de mi grupo y aplicando estrategias o actividades para dar un seguimiento a mi problemática, dichas estrategias serán aplicadas en las secuencias didácticas que aplico día a día, y con ello estaré favoreciendo una de las competencias establecidas en el Plan y Programa de estudios (2018), dicha competencia es: Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la educación básica. Trabajando además las unidades de competencia las cuales son:

* Realiza diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje.
* Diseña situaciones didácticas significativas de acuerdo a la organización curricular y los enfoques pedagógicos del plan y los programas educativos vigentes.
* Elabora proyectos que articulan diversos campos disciplinares para desarrollar un conocimiento integrado en los alumnos.
* Realiza adecuaciones curriculares pertinentes en su planeación a partir de los resultados de la evaluación.
* Diseña estrategias de aprendizaje basadas en las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con el nivel escolar de los alumnos.

Para favorecer estas competencias voy a actuar de manera ética aplicando insumos que me permitan observar y analizar resultados tanto positivos como negativos acerca de la problemática que enfrenta el grupo en relación al aspecto socioemocional. Una característica del informe de práctica es la aplicación de estrategias para la mejora de mi problemática que en la realidad educativa se está hablando de la aplicación de diferentes actividades que se pueden abordar al diseñar planeaciones didácticas basadas en el programa de estudio; con este trabajo deseo hacer un cambio dentro de las aulas, al mostrar la importancia que tiene el aspecto socioemocional en los niños para que así se le dé la misma importancia que se le da a los demás campos.

Es por ello que la realización de este informe de práctica tiene un gran impacto en la competencia elegida, porque mi competencia me solicita diseñar planeaciones didácticas aplicando mis conocimientos; estas planeaciones aplicadas me van a ayudar en el desarrollo del trabajo porque es la manera en que voy a aplicar mi plan de acción, permitiéndome a su vez evaluarlo con las mismas rubricas que obtendré del trabajo con los niños.

**c.     Menciona los compromisos que asumirá como responsable de su propia práctica profesional y de su acción reflexiva.**

Al realizar mi informe de práctica asumo diferentes compromisos, el primero es antes de realizarlo, en donde me comprometo a observar y analizar detalladamente cada una de las problemáticas a las que me enfrente dentro de mi grupo de práctica, permitiéndome así, elegir el tema que voy a trabajar y el cual me permitirá con las propuestas que realice, darle una mejor solución a la problemática. En este caso una de mis problemáticas es la conducta y la falta de autonomía al realizar las actividades y para poderle dar solución a eso descubrí que tal vez el origen surge desde el aspecto socioemocional al no conocer su propia imagen personal.

Durante el proceso del trabajo me comprometo a buscar las mejores estrategias para darle una solución a mi problema abordado, pero además a realizar métodos de investigación acordes para obtener la mayor información posible, analizar esta información y trabajar para la mejora de los resultados obtenidos sean resultados positivos o negativos. Además, me comprometo en cuanto a mi desarrollo profesional a tomar en cuenta toda la información novedosa que obtenga de las investigaciones y que me ayude a enriquecer y mejorar mi desarrollo profesional. Desarrollar la competencia mencionada anteriormente y para esto me comprometí y realice un diagnostico grupal y un examen de diagnóstico aplicado de manera individual con el fin de obtener la mayor información posible acerca de sus necesidades e intereses logrando así tener un punto de partida.

Mi compromiso sigue día a día al hacer la planeación de acuerdo a las necesidades de mis alumnos necesiten, trabajando con las estrategias de aprendizaje más favorables y realizando las adecuaciones pertinentes para que mi alumna que presenta barreras de aprendizaje pueda realizar la actividad con un grado de dificultad menor. Al trabajar de esta manera pondré en práctica los aprendizajes esperados que plantea el programa de Aprendizajes Clave para preescolar, logrando así un mejor desarrollo académico y personal de los niños.

**d.     Menciona los problemas que enfrenta en su docencia (práctica profesional)**

Durante mi práctica profesional enfrento diferentes problemáticas, una de ellas es con mi equipo de trabajo dentro del jardín, al no establecer acuerdos de trabajo colaborativo provoca una mala aplicación de la actividad con los niños al trabajar actividades rotativas en el jardín. Durante la práctica apliqué actividades de organización grupal tales como el cuento motor, el juego del traga bolas y las asambleas de participación; en las cuales pude observar poco interés de ciertos niños por la actividad y eso causo un desorden al momento de trabajar, por lo que detecté y reflexioné que en el aspecto personal me falta implementar más estrategias de motivación en los niños y de control de grupo, permitiéndome así realizar de mejor manera las actividades.

Como son problemas muy diversos los que presento en el jardín, los dividí por campos de aprendizaje y áreas de desarrollo personal establecidos en el programa de Aprendizajes Clave para la educación preescolar (2018).

En el campo de lenguaje y comunicación se encuentra como aprendizaje esperado, que los alumnos soliciten la palabra para participar, pero en el caso de mi grupo no lo hacen, solo hablan cuando quieren participar y eso provoca un problema al ya no permitirme entender lo que está diciendo cada uno; además al escucharlos participar pude detectar que presentan un problema para ordenar sus ideas al momento de expresarlas a los demás.

En relación al aspecto de pensamiento matemático, durante las primeras jornadas de práctica apliqué ciertas actividades con las que pude detectar que los alumnos muestran cierta dificultad para contar colecciones mayores a 20 elementos, observé que logran llegar al 20 pero en la secuencia se saltan algunos números. Además, al aplicar el diagnostico individual evalué el aprendizaje de: compara, iguala y clasifica colecciones; aquí pude detectar que los niños muestran cierta dificultad para comparar las colecciones, pero esto se debe a que no cuentan de manera correcta los elementos que tiene cada colección, además, no relacionan el número de elementos de una colección con esa sucesión numérica lo que provoca que no se llegue al resultado correcto.

Dentro del campo de exploración y comprensión del mundo, se identifican dificultades en los niños al no poder obtener por el mismo información de diferentes temas, registrarla y representarla; además detecte que no muestran una práctica de hábitos de higiene, pero por protocolo del jardín es algo que iré trabajando con ellos poco a poco.

Dentro del programa no solo se abarcan los campos de formación académica, sino que, además, se solicita trabajar las diferentes áreas de desarrollo personal y una de ellas es el área de arte, en la que los alumnos muestra cierta dificultad para comunicar emociones mediante su expresión corporal y esto va muy ligado al área de educación socioemocional, en donde además el niño tiene cierto grado de dificultad para reconocer y expresar sus características personales, reconocer y nombrar situaciones que le generen diferentes emociones y dar solución a los conflictos de manera pacífica, persistiendo además en la realización de actividades desafiantes.

Todas las situaciones mencionadas anteriormente son los resultados que obtuve al aplicar diferentes actividades a los alumnos durante las primeras jornadas de práctica. Agregando además la falta de interés de los alumnos en las actividades, pero para poderle dar solución a esto debo de implementar más estrategias que me ayuden a atraer su atención y a que el alumno se interese por las actividades.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| FECHA | ESTRATEGIA | ACCIONES | RECURSOS |
| 15 de agosto al 9 de septiembre de 2022  | Diagnostico general de los alumnos  | Diseño de entrevistas Entrevistar a padres de familia Entrevistar a alumnos Entrevistar a educadora Diagnostico individual de los alumnos  | Entrevista para los papásEntrevista para los alumnos Entrevista para la educadora  |
| 21 de noviembre al 2 de diciembre  | Diagnostico especifico del área socioemocional  | Actividades diarias del aspecto socioemocional | Actividades de la planeación  |
| Enero de 2023 | Formulación de estrategia de trabajo | Realizar la planeación con actividades socioemocionales.  |  |
| Enero y febrero de 2023 | Aplicación de actividades  | Aplicación de actividades a los niños.  |  |
| Febrero de 2023  | Evaluación de las actividad  | Llenado de las rubricas con las que voy a evaluar al alumno.  | Rúbricas  |
| Marzo  | Planeación del plan de acción  | Realizar modificaciones al primer plan de acción aplicado.  |  |
| Marzo  | Aplicación del plan de acción  | Aplicación de actividades a los niños. | Actividades de la planeación |
| Abril  | Evaluación del Plan de acción |  |  |

# Desarrollo

# Reflexión y Evaluación de la Propuesta de Mejora

# Conclusiones y Recomendaciones

# Referencias

Bonilla – Castro, Elssy. Rodríguez Sehk, Penélope. Más allá de los métodos. La investigación en ciencias sociales. Editorial Norma. Colombia. 1997

Dgesum. Perfil de Egreso, Plan y Programa de estudio (2018). Secretaria de Educación Pública. [www.dgesum.sep.gob.mx/reforma\_curricular/planes/lepree/plan\_de\_estudios/perfil\_de\_egreso](http://www.dgesum.sep.gob.mx/reforma_curricular/planes/lepree/plan_de_estudios/perfil_de_egreso)

Importancia de la formación docente en la actualidad. (2018, 2 junio). Recuperado 19 de octubre de 2022, de <https://educacion.nexos.com.mx/importancia-de-la-formacion-docente-en-la-actualidad/>

Secretaría de Educación Pública. (2017). *Aprendizajes Clave para la Educación Integral*. SEP

# Anexos