**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**EL INFORME DE PRÁCTICAS PROFESIONALES**

FAVORECER EL DESARROLLO DEL LENGUAJE PARA CONTRIBUIR EN EL APRENDIZAJE DE NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS.

**PRESENTADO POR**

BLANCA GUADALUPE RAMIREZ GARCIA

**COMO OPCIÓN PARA OBTENER EL TÍTULO DE:**

LICENCIADA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**ASESOR:**

CRISTINA ARACELY ALVARADO CHAVARRIA

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA OCTUBRE 2022**

**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**EL INFORME DE PRÁCTICAS PROFESIONALES**

FAVORECER EL DESARROLLO DEL LENGUAJE PARA CONTRIBUIR EN EL APRENDIZAJE DE NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS.

**PRESENTADO POR**

BLANCA GUADALUPE RAMIREZ GARCIA

**COMO OPCIÓN PARA OBTENER EL TÍTULO DE:**

LICENCIADA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**ASESOR:**

CRISTINA ARACELY ALVARADO CHAVARRIA

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA OCTUBRE 2022**

1. **Explica la relevancia e importancia que tiene para el futuro docente la mejora o transformación de su práctica profesional.**

De acuerdo con Reynoso (2007) es importante que nosotros como futuros docentes reflexionemos, investiguemos y comprendamos como los alumnos están aprendiendo para avanzar de acuerdo con los tiempos, que estemos actualizados y llevemos un proceso de aprendizaje permanente, fortaleciendo las competencias y que tengamos las capacidades para enfrentar los nuevos retos que se puedan presentar en la práctica profesional, implementar las estrategias que se establecen en los planes y programas de estudios es necesario para llevar un grado de elevación en la calidad de la educación, diversificando materiales, talleres y oportunidades de aprendizaje para los alumnos, debemos de llevar una formación continua ante los diversos cambios educativos, se trata de llevar una transformación de la educación.

 La capacitación y actualización docente es parte fundamental dentro de la educación porque día con día se presentan retos en la docencia y es necesario tener las herramientas que le den solución a las problemáticas que se llegan a presentar, como docentes tenemos la responsabilidad de guiar y formar alumnos con los saberes y conocimientos necesarios para afrontar la vida, ya que si el docente no se mantiene actualizado, no investiga y no busca estrategias de aprendizaje para sus alumnos, no podrá transmitir conocimientos significativos a sus alumnos, por esto es necesario esa transformación educativa para que se logre un impacto positivo en los alumnos, no solo como buenos estudiantes si no también como buenos seres humanos con valores y principios, llevando un crecimiento personal, que sean personas consientes y críticas de su alrededor,

“Esto significa que los conocimientos que se le proporcionen a los estudiantes han de servirles para entender su realidad y orientar su práctica, por lo que ha de hacer referencia a ella” (Blanco, 1999, 380).

1. **Explica la forma en que la modalidad elegida está implicada en su práctica profesional (competencia seleccionada y sus unidades y como se va a actuar e intervenir ¿Cómo impacta la elaboración del informe de práctica en la competencia elegida? ¿Qué deseo cambiar? o ¿Qué deseo mejorar?).**

El informe de prácticas profesionales se vincula con la práctica pues se lleva a cabo un proceso de reflexión y análisis de la práctica docente en donde se describen las acciones, estrategias y los procedimientos que se llevaran a cabo con la finalidad de mejorar y transformar la práctica, se busca trabajar en alguna problemática observada como en este caso es el desarrollo del lenguaje en los niños de 3 a 6 años, por ello se ejecuta un plan de acción con actividades y estrategias de intervención que favorezcan y contribuyan en el aprendizaje de los alumnos donde ahí se ven favorecidas las competencias, en mi caso yo seleccione la competencia de *diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de enseñanza incluyentes que respondan a las necesidades de cada uno de los alumnos, en el marco del plan y programas de estudio*,

 Como también sus unidades;

* *Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.*
* *Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.*
* *Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.*
* *Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.*
* *Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.*

El diseño de actividades y estrategias serán pieza fundamental en desarrollo del plan de acción, no solo una competencia se ve favorecida, si no también muchas otras que en la práctica se van desarrollando, en lo personal deseo mejorar el diseño de planeaciones, revisar a fondo que es lo que se pide en el plan y programa de estudios vigente y que las actividades lleven esa relación con lo que piden los aprendizajes esperados, así como atender a la problemática observada y a las necesidades de los alumnos, tomando en cuenta el contexto y evaluando el aprendizaje de los alumnos.

**C. Menciona los compromisos que asumirá como responsable de su propia práctica profesional y de su acción reflexiva.**

Me comprometo a trabajar en mejorar las dificultades que se están presentando en la práctica como lo es en el diseño de las planeaciones, a investigar y llevar una reflexión de mi intervención docente, a trabajar en la implementación de estrategias que favorezcan y contribuyan con la problemática detectada, a recaudar cada una de las evidencias de trabajo, llevar un registro diario y constante de lo observado e implementado en las jornadas de práctica y a estar actualizada y con una disposición a los cambios educativos que se lleguen a presentar más adelante.

1. **Menciona los problemas que enfrenta en su docencia (práctica profesional)**

Actualmente estoy teniendo muchos problemas en el diseño y organización de las planeaciones, algunas de las actividades no tienen suficiente relación con los aprendizajes esperados y la planeación le falta un poco más de estructura, otro problema por el que estoy enfrentando es en los materiales me falta diversificarlos aún más para los productos de las actividades, existe una buena disposición a los cambios, pero me falta un poco más de organización.

En cuanto a las problemáticas que presentan los alumnos en el desarrollo del lenguaje, se tienen muchas dificultades para expresar sus ideas y al comunicarse, pues no se le entiende lo que quiere decir esto porque se les dificulta mucho organizar las frases y las oraciones, en lo social también afecta, pues en algunas ocasiones ellos se aíslan al no poder comunicarse debidamente con sus compañeros, muchas de las veces sus compañeros tienen poca tolerancia porque al tener ese tipo de problemas de lenguaje a veces tardan en expresar lo que quieren decir, o incluso caen en comunicarse a través de las señas o el lenguaje corporal en lugar de hablar por llevar una comunicación más rápida o mejor con sus compañeros, también otra de las dificultades que presentan es el adquirir el proceso de la lectoescritura, les cuesta mucho la escritura, al copiar algo, o al elaborar algún escrito corto son los últimos en realizar ese tipo de actividades.

Dichas problemáticas las pude detectar por medio de la observación, al aplicar actividades en las que requerían expresar, organizar sus ideas para exponer sobre algún tema que estuvimos viendo en clase, la primera vez que lo detecte, fue con una situación didáctica que aplique sobre los planetas, fue la primera vez en la que pasaron a exponer, y pude darme cuenta que les costaba organizar sus ideas, expresarse y comunicarse para explicar sobre lo que había aprendido a sus compañeros, de igual manera te puedes dar cuenta al escucharlos, porque algunos de ellos tienen problemas más notorios en cuanto al desarrollo del habla, tengo una alumna, Yulexi ella aún no puede estructurar bien sus oraciones de una manera entendible, de hecho en algunas ocasiones solo dice una palabra para comunicarse, por ejemplo; cuando quiere decir puedo ir al baño solo dice la palabra baño y aun así es notorio las dificultades que tiene en su lenguaje con palabras cortas, tengo 6 alumnos que están siendo atendidos con el equipo de USAER y eso llamó mi atención, debido a que solo había detectado a 3 alumnos, por medio de la observación y de la escucha. Después en la última semana de la primera jornada de práctica aplicamos el diagnóstico y ahí es donde pude esclarecer un poco más sobre los problemas que tienen en cuanto a su desarrollo del lenguaje.

Esto no quiere decir que al presentar ese tipo de problemas no sean capaces de adquirir los aprendizajes, ellos son muy inteligentes y eso es notorio en su participación y en la forma de hacer las cosas, el tener problemas en el desarrollo del lenguaje representa más que nada una limitación, en el ritmo de aprendizaje y también en el aspecto social.

Es por ello por lo que se deben de atender este tipo de problemas en el desarrollo del lenguaje para que se eliminen esas limitaciones y no afecten en su aprendizaje y en su vida a largo plazo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Estrategia** | **Acciones** | **Fecha** | **Recursos** |
| Diagnóstico | Entrevistar a padres de familiaEntrevistar a alumnosLlenado de instrumento de evaluación del diagnóstico.  | Octubre 2022. | * Entrevista a padres de familia
* Entrevista a alumnos
* Instrumento de evaluación del diagnóstico.
 |
| Investigación  | Investigar sobre el desarrollo del lenguaje oralRevisar la bibliografía de los cursos antecedentes que guardan relación con la problemática Preguntar acerca del tema con personal del equipo de USAER del jardín de niños | De octubre a mayo del 2023. | * Libros
* Revistas de investigación
* Artículos
* Sitios de internet de fuentes confiables
* Autores
 |
| Aplicación de actividades para favorecer la problemática detectada  | Actividades permanentes del lenguaje oral (canciones, trabalenguas, identificación del nombre, etc.)Implementar actividades para trabajar la problemática  | Enero 2023 | * Plan y programa de estudios vigente
* Plan de trabajo
* Materiales didácticos para realización de actividades
* Instrumentos de evaluación
 |
| Evaluación de avances  | Analizar los resultados obtenidos de la aplicación de las actividades Realizar listas de cotejo con indicadores del nivel de logro de los aprendizajes. | Enero 2023 | * Diario de campo
* Observaciones
* Evaluación continua
* Rubricas de evaluación
* Evidencias de trabajo
* Listas de cotejo
 |
| Taller de lectura | Diseñar actividades para la implementación del tallerMateriales didácticos relacionados con el tallerCrear un espacio llamativo para los alumnos que invite a la lecturaVisita a una biblioteca  | Febrero y marzo 2023. | * Libros adecuados para los niños
* Materiales para las actividades
* Materiales para decoración de un espacio para la lectura
 |
| Aplicación de actividades para favorecer la problemática detectada  | Actividades permanentes del lenguaje oral (canciones, trabalenguas, identificación del nombre, etc.)Implementar actividades para trabajar la problemática Realizar las adecuaciones que sean necesarias  | Abril y mayo 2023. | * Plan y programa de estudios vigente
* Plan de trabajo
* Materiales didácticos para realización de actividades
* Instrumentos de evaluación
 |
| Evaluación final  | Recopilar toda la información obtenida y los resultadosTomar las evidencias y realizar un análisis en profundidad sobre la problemática Registro de evaluaciones Resultados obtenidos.  | Mayo 2023 | * Diagnostico
* Instrumentos de evaluación
* Listas de cotejo
* Evidencias de trabajo
* Diario de campo
* Evaluación continua
* Observaciones
* Información confiable sobre la problemática
* Entrevistas a padres de familia
* Entrevistas a alumnos
* Expedientes
 |

**Referencias:**

Blanco, N. (1999). *Aprender a ser profesor/a. El papel del prácticum en la formación inicial.* En F. Angulo Rasco, J. Barquín Ruiz y A. Pérez Gómez (Coords.). Desarrollo profesional del docente: política, investigación y práctica. Madrid: Akal, 379-398.

 Reynoso, J. (2007). Notas sobre la capacitación en México. Revista Latinoamericana de Derecho Social, (5), 165 – 190. https://www.redalyc.org/pdf/4296/429640260009.pdf