ESTRATEGIAS PARA EL MEJORAMIENTO DEL SEGUIMIENTO DE ÓRDENES EN EL AULA.

Marco referencial

El seguimiento de ordenes para los alumnos en edad temprana es un tema fundamental en el desarrollo de estos, si ya es algo complicado el ser obedientes para algunos estudiantes, para los padres es más difícil enseñar a obedecer, los padres tratan de estar muy preocupados por su desobediencia y llegan a la violencia al no tener claras las estrategias para el mejoramiento del seguimiento de las ordenes dentro y fuera de casa, ya que estas requieren un tiempo preciso.

La obediencia no es determinada según el afecto que se le tiene a la que ordena, centrándose solo en cumplir las tareas que se asignan; La obediencia se define al comportarse con tal responsabilidad de sus actividades, esta forma parte del aprendizaje y seguimiento del control y regulación de la misma conducta o la asimilación de las reglas dentro y fuera del aula o del hogar.

Algunas de las estrategias utilizadas en distintas tesis para el mejoramiento de la obediencia en las aulas son:

* Tener claro lo que se realizará
* Motivar a los estudiantes a realizar las actividades.
* Ayudarles a reforzar su conocimiento.
* Apreciarlos en todo momento.
* Ser lo más literal posible.
* Limitarlos en tiempo.
* Tener paciencia y repetir ocasionalmente las ordenes.
* Dándoles a conocer porque realizaran esa actividad y que valor tendrá.
* Siendo un ejemplo para los estudiantes.
* Exponiendo las reglas básicas.
* Adecuando las actividades según su tipo de aprendizaje y sus necesidades.
* Explicando que sucede si no realiza sus actividades o deberes.

Algunas de las actividades que se utilizan para el seguimiento de normas o de ordenes es como anteriormente se menciona, adecuar las actividades, pueden ser utilizados recursos que les parezcan llamativos al estudiante, siendo didácticos y divertidos a la vez, utilizándolos como recursos para mostrar los valores de las actividades; mostrándoles el tema que se plantea para que obtengan una mayor claridad y realizar consultas de algunos autores, libros, sitios web, etc.. que puedan guiar el comportamiento individual o grupal de los alumnos.

Uno de los Autores que más se menciona en algunas tesis del tema, es Cabrera (2018) quién en su trabajo de investigación propone la intervención para incrementar los niveles de atención y memoria, planteando suministrar a los maestros las herramientas necesarias para explotar sus potenciales, siendo más capacitados para estar frente al grupo, así mismo, optimizando los procesos de atención y memoria en los alumnos, estimulando sus capacidades y su perspectiva visual y auditiva con la capacidad en áreas donde se juega un papel muy importante para determinar a un alumno en el aprendizaje de comandos implicando el que preste atención en sus actividades y deberes.