**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en educación preescolar

**Ciclo escolar 2022-2023**

**5to semestre sección “B”**

****

**Curso:** Innovación y estrategias docente

**Profesor:** Gerardo Garza Alcalá

**Alumnas:** Rosario Guadalupe Arroyo Espinoza #3

Andrea Elizabeth García García #8

Alison Lily Hernández Vega # 11

Alondra Huerta Palacios #12

Melanie Yazmin Varela Jaramillo #23

**COMPETENCIAS DE LA UNIDAD I:**

**·**  Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

· Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

· Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

· Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

· Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

· Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

 **Saltillo, Coahuila de Zaragoza 28 de octubre 2022**

**LISTADO DE ACTIVIDADES- PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

| **Nombre de la actividad**  | **Materiales**  |
| --- | --- |
| **El cenicero de toribio**  | * Toro impreso
* Ilustración de un cencerro
* Paliacate
* Cencerro real
 |
| **Machete el caballo** | * Caballo “traga bolas”
* Tiras de papel
* dado
 |
| **Mariposas en el árbol** | * Árbol
* Mariposas
* Dado de pirinola
 |
| **Lotería de números**  | * Fichas
* Lotería de números
* Cartas de números
 |
| **Contemos los helados**  | * Ilustraciones de conos de nieve
* Círculos de papel de colores
* Cinta o imanes
 |
| **El supermercado**  | * Monedas de $1, $2, $5 y $10 pesos de plástico
* Caja registradora
* Frutas y verduras de plástico o en imágenes
* Tabla con precios de los artículos
* Artículos de abarrotes, limpieza, lácteos, etc…
 |
| **¿Qué debe comer Lulú?** | * “Tragabolas” con cara de una niña/niño
* Recortes de alimentos saludables
* 2 dados
 |
| **¿En dónde va?**  | * Imágenes de frutas y verduras
* 2 canastas
 |
| **Manos a la obra**  | **Masa de colores** * 2 tazas de harina de trigo
* ½ taza de sal
* ¾ de agua
* 2 cucharaditas de aceite de cocina
* 1 colorante (puede ser kool- aid)
* Recipiente para mezclar

(Pueden formar frutas, verduras, animales, figuras, fósiles, etc…) |
| **Exploradores**  | * Insectos de plástico

(Puede contar el número total de insectos, los colecciona por colores, tipo, tamaño) |
| **Serpientes y escaleras**  | * Fichas de colores
* Dados
 |
| **Juguemos con canicas**  | * Baraja con los números
* Pelotas, bolitas de unicel o pompones
 |
| **Juguemos a las huellas** | * Cartulina
* Tarjetas de tamaño carta con la serie numérica
* Pintura de dedos
 |
| **Pescadores** | * Peces de foamy o cartulina
* Tela que represente “el lago”
* Pliego de papel bond o cartulina
* Papel bond o cartulina
* Lápices y colores
 |
| **El boliche**  | * Boliche
* Pelota
 |
| **Zapatito blanco** | * Tenis
 |
| **A crear recetas** | * Ingredientes medibles
* Sartén y tazas medidoras
* Material decorativo comestible
 |
| **¿Dónde quedó?**  | * Memorama de números y cantidades
 |
| **¿Cuál es mayor y cuál menor?** | * Dibujos de distintas pizzas partidas de diferente forma
 |
| **Aquí ya son suficientes…** | * Pompones pequeños
* Molde de papel de quequito
 |
| **¿Hacia dónde van las mariposas?** | * Mariposas
* Cartulina
* Mapa
 |
| **Formando una figura** | * Cuerda
 |
| **¿Qué número es?** | * Platos
* Harina
* Números
 |
| **Seleccionando objetos** | * Colecciones de diferentes objetos
* Imanes
* Números
 |
| **El rey pide** | * Pelotas de diferentes colores
* Botes
 |