Escuela Normal De Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2022-2023

CURSO:

**Innovación y Trabajo Docente**

Mtro. Gerardo Garza Alcalá

Quinto Semestre Sección: ¨B¨

**Alumnas:**

Mónica Guadalupe Bustamante Gutiérrez #5

Natalia Guevara García #9

Daniela Lizeth Trujillo Morales #21

Gabriela Vargas Aldape #24

**Unidad de aprendizaje I
Innovar el trabajo docente: ¿nuevos escenarios, nuevas prácticas, nuevos recursos?**

**Competencias de la unidad de aprendizaje**

∙ Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

∙ Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

∙ Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

∙ Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

∙ Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

∙ Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

∙ Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

∙ Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.

∙ Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

∙ Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.

∙ Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

∙ Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

∙ Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

**Listado de actividades por campo CFA y Áreas ADPS**

*Saltillo, Coahuila Octubre de 2022*

***Listado de actividades para el Campo de Formación Académica de
Lenguaje y Comunicación***

* Adivina, adivinador
* Juegos de palabras (trabalenguas)
* Contemos un cuento
* Jugando con mis dedos (digitales)
* Intercambio mis ideas
* Hagamos un recetario
* Las historias de la abuela (leyendas)
* Juguemos a las rimas
* Exploremos en la biblioteca
* Hagamos un recado
* Seamos poetas
* Escucho porque me gusta que me escuchen
* Explorando en los textos
* Creando invitaciones
* Escribiendo mis descubrimientos en mi cuaderno de explorador
* ¿En dónde encuentro mi nombre?
* Debatiendo ideas
* Hagamos un instructivo
* Creando historias
* Comparto mis gustos e intereses
* Describo a los animales
* Mi día a día
* Adivina quién soy
* Soy un cantante
* Traba la lengua
* ¿Leíste mi recado?
* Jugando al noticiero
* Alfabeto móvil
* Juegos de seguir instrucciones
* “Veo, veo”
* Adivina qué objeto es
* Obras de teatro: Pastorela.
* Mi historia de vida.
* Actividad del niño de la semana.
* Hospital del cuento.
* Conozco las letras de mi nombre
* Juego simbólico
* Juegos de mímica
* Simón dice
* Teléfono descompuesto
* Inventor de historias
* Dime para qué sirve
* ¿En dónde encuentro mi nombre?
* ¿Cómo sucedió la historia?
* Conociendo nuevas palabras
* ¿Por qué él y yo hablamos diferente?
* ¿Para qué sirve mi nombre?
* Esto me gusta porque…
* El mundo que imaginé al leer
* Libro viajero
* El directorio del salón
* Trazos para formar mi nombre
* Dados para contar historias (Story Cubes)