**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2022-2023

**Unidad I- Innovar el trabajo docente, ¿nuevos escenarios, nuevas prácticas, nuevos recursos?**



Innovación y Trabajo Docente

Maestro: Gerardo Garza Alcalá

Quinto semestre sección B

Alumnas:

Guillén Cabello Jatziry Wendolyne #10

Ramírez Hernandez Natalia Elizabeth #17

Rosas López Susana Abigail #18

Valdes Jimenez Mariana Guadalupe #22

Competencias:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza 21 de octubre de 2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Área de Desarrollo Personal y Social | Organizador Curricular 1 | Organizador Curricular 2 | Aprendizaje Esperado |
| Educación Socioemocional | Colaboración | Inclusión | Convive, juega y trabaja con distintos compañeros |

|  |
| --- |
| GRANDES AMIGOS |
| * Responde las siguientes preguntas: ¿Qué es un amigo? ¿crees que es importante tener amigos? ¿por qué? ¿tienes muchos o pocos amigos? ¿qué pasa si no tienes amigos?
* Escucha el cuento “grandes amigos”
* Comenta los siguientes cuestionamientos: ¿Qué te pareció el cuento? ¿Alguna vez has sentido o vivido lo que siente Birt? ¿En qué momento te ha sucedido?
 | Materiales: computadora y cuento [Grandes Amigos Cuento.pdf](file:///C%3A%5CUsers%5CLENOVO%5CDesktop%5CGrandes%20Amigos%20Cuento.pdf)Organización: grupal20 min |
| PASEA EL GLOBO |
| * Escoge a la pareja con la que va a participar durante la dinámica y coloca su silla en la fila de frente a la de su compañero
* Escucha y sigue las instrucciones del juego, toma a su pareja de las manos viéndose de frente y transporta el globo al otro lado de la fila de sillas sin que se le caiga
 | Materiales: globo, sillasOrganización: en parejas20 min |
| NO LO DEJES CAER |
| * Escucha y sigue las instrucciones del juego, toma el globo proporcionado y con ayuda de los integrantes de su equipo lo mantiene en el aire evitando que el globo caiga, se aumenta la dificultas fusionando los equipos
 | Materiales: globosOrganización: en 4 equipos20 min |
| CARRERA DEL GLOBO |
| * Escoge a la pareja con la que va a participar durante la dinámica y se forma en la fila indicada
* Escucha y sigue las instrucciones del juego, sostiene el globo como es indicado y lo transporta a la canasta que le corresponde a su fila, por ejemplo, “espalda con espalda sostienen el globo”
 | Materiales: Globo y canastasOrganización: 3 o 4 equipos y parejas20 min |
| EL BAILE DEL GLOBO |
| * Escoge una pareja de trabajo y se amarra un globo al tobillo
* Escucha y sigue las instrucciones, una vez que la música empiece baila con su pareja, cuando la música se detenga intenta reventar el o los globos de otra pareja, una vez que la música comience de nuevo, siguen bailando
 | Materiales: globos, estambre, bocina, músicaOrganización: grupal20 min |
| POBRE GATITO |
| * Forman un círculo sentándose en el suelo y se escoge al azar a uno de los compañeros
* Escucha y sigue las instrucciones del juego, el alumno escogido actúa como gatito y se acerca a un compañero este tiene que poner la mano en la cabeza del gatito y dirá “pobrecito gatito” sin mirar hacia otro lado y sin reírse, si se ríe ahora el será el gatito, si no, el gatito escoge a otro compañero
 | Organización: grupal20 min |
| TRANSPORTA LA PELOTA |
| * Escoge una pareja para trabajar durante la dinámica después de haber separado al salón en 2 equipos
* Escucha y sigue las indicaciones de la dinámica, se le coloca en la fila correspondiente según los 2 equipos, a cada pareja se le da una hoja reciclada y una pelota, pone la pelota sobre la hoja y la transporta hasta la canasta colocada frente a ellos sin dejar caer la pelota, el equipo que termine de transportar las pelotas es el ganador
 | Materiales: hojas de papel, pelotas y canastas Organización: en equipos y por parejas20 min |
| PESCA LOS VASOS |
| * Escucha y sigue las instrucciones del juego, cada equipo forma una fila, toma uno de los bastones con los cuales recoge un vaso y lo coloca en el recipiente que corresponde, el equipo que termine de recoger todos los vasos primero es el ganador
 | Materiales: recipientes, vasos, palosOrganización: en 4 equipos20 min |
| PASA LA PELOTA |
| * Forma un círculo en el suelo del salón y se sienta junto con sus compañeros
* Escucha y sigue las indicaciones de la dinámica, coloca una pelota entre sus pies, la sostiene con ellos y la pasa a su compañero de al lado quien también deberá sostenerla con los pies
 | Materiales: pelotaOrganización: grupal20 minutos |