Escuela Normal De Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2022-2023

CURSO:

Innovación y Trabajo Docente

Mtro. Gerardo Garza Alcalá

Quinto Semestre Sección: ¨B¨

Alumnas:

Rocio Lucio Belmares #13

Camila Montserrat Moncada Sánchez #16

Angela Martiñón Tomatsú #14

Andrea Victoria Sanguino Rocamontes #19

**Unidad de aprendizaje I**

**Innovar el trabajo docente: ¿nuevos escenarios, nuevas prácticas, nuevos recursos?**

**Competencias de la unidad de aprendizaje**

· Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

· Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

· Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

· Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

· Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

· Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

· Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

· Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.

· Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

· Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.

· Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

· Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

· Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

**Listado de actividades por Campo de Formación Académica o Área del Desarrollo Personal y Social**

Saltillo, Coahuila Octubre de 2022

Listado de Actividades

|  |  |
| --- | --- |
| **Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social**  **Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social**  **Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social** | |
| Nombre de la actividad | Materiales |
| **Mi ambiente** | Seis láminas de diferentes paisajes (desierto, selva, bosque, etc.). |
| **La hierbabuena** | Dos plantas en su maceta con tierra. |
| **Tiene o no tiene vida** | Una piedra, una planta y un animal. Tijeras revistas, hojas y pegamento. |
| **La lluvia** | Vaso y embudo; agua de garrafón. |
| **¿Dónde viven los animales?** | Cortinas con ilustraciones de diferentes hábitats animales. |
| **La planta y la piedra** | Una planta pequeña y una piedra no muy pequeña. 2 bolsas de plástico. |
| **Si yo viajara en…** | Tres carteles con escenas de agua, aire y tierra.  Imágenes con 3 medios de transporte. |
| **¿Qué animal es?** | Ninguno |
| **Esta es mi ciudad** | Una maqueta de la ciudad, medios de transporte de juguete (uno por niño); hojas impresas con la ciudad en donde viven. |
| **Servidores públicos** | caja con tapa y varios objetos(piedra, palito de paleta, envolturas). |
| **¡Adivina que sacaste!** | Cuatro jarras transparentes, tres con agua a la mitad y una vacía; vasos transparentes, pintura líquida vegetal azul, roja y amarilla; charola y un trapo seco; tres cucharas (para mover el agua). |
| **Mis colores favoritos** | Cuatro jarras transparentes, tres con agua a la mitad y una vacía; vasos transparentes, pintura líquida vegetal azul, roja y amarilla; charola y un trapo seco; tres cucharas (para mover el agua). |
| **Luz y sombra** | Lámpara chica de piso sin pantalla; un pliego de papel blanco; objetos varios; una sábana. |
| **¿Dónde viven?** | Láminas y revistas sobre distintos hábitat y animales selváticos, de granja, acuáticos, voladores y caseros. |
| **Consecuencias lógicas** | Cuadrados de cartulina con ilustraciones en secuencia, tres o cuatro imágenes para cada ejemplo que se vaya a presentar, según la edad de los niños. |
| **Vacas caseras** | Una granja de juguete con animales y maquinaria; libros con fotografías sobre la vida en las granjas. |
| **En el campo o en la ciudad** | Dos carteles de 60 x 80 cm, con escenas de la ciudad y otra del campo. De 6 a 10 dibujos de objetos representativos de la ciudad o del campo; cinta adhesiva. |
| **Protégeme** | Varias plantas y diversos elementos: agua, tierra, arena, macetas, bolsa de plástico. |
| **¿Cómo son nuestras fiestas?** | Dibujos de sus familias y sus casas, fotografías de festejos en otros lugares del mundo. |
| **Las fiestas y tradiciones** | Objetos que representen alguna fiesta regional: una vela o una calabaza, una bandera, etc., calendario, papel y plumones. |
| **Trabajadores comunitarios** | Imágenes de algunos trabajadores públicos: policía, médico, maestra, barrendero, etcétera. |
| **El objeto secreto de papá** | Cada niño llevará al salón un objeto que emplee su papá o su mamá para trabajar. |
| **El baúl** | Objetos antiguos, películas y música de la época de los abuelos de los niños. |
| **Historia de mi cumpleaños** | Fotografías de cada niño, tira de cartón, pegamento, lápices. |
| **Árbol genealógico** | Fotografías de sus familiares en árbol genealógico previamente hecho en casa. |
| **Niños diferentes e iguales** | Fotografías o imágenes de niños de otros países y diferente color de piel. |
| **Mi comunidad y yo** | Pizarrón, gises, hojas, material para trabajar en algún lugar de la colonia o comunidad. |
| **Después del recreo** | Cartulina, plumones, dibujos, pegamento, tijeras. |
| **Mi escuela limpia** | Bolsas de basura. |
| **Mi árbol y yo** | Jardín con árboles, libro que trate sobre árboles, tubo de cartón, papel crepé, base de cartón y pegamento. |
| **Así me baño** | Agua, jabón y toalla. |
| **Mi mascota** | Cartón, plastilina, lápices de colores y crayolas. |