**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2022-2023

**Unidad I- Innovar el trabajo docente, ¿nuevos escenarios, nuevas prácticas, nuevos recursos?**



Innovación y Trabajo Docente

Maestro: Gerardo Garza Alcalá

Quinto semestre sección B

Alumnas:

Guillén Cabello Jatziry Wendolyne #10

Ramírez Hernandez Natalia Elizabeth #17

Rosas López Susana Abigail #18

Valdes Jimenez Mariana Guadalupe #22

Competencias:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza 21 de octubre de 2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Área de Desarrollo Personal y Social | Organizador Curricular 1 | Organizador Curricular 2 | Aprendizaje Esperado |
| Educación Socioemocional | Colaboración | Inclusión | Convive, juega y trabaja con distintos compañeros |

|  |  |
| --- | --- |
| GRANDES AMIGOS | |
| * Responde las siguientes preguntas: ¿Qué es un amigo? ¿crees que es importante tener amigos? ¿por qué? ¿tienes muchos o pocos amigos? ¿qué pasa si no tienes amigos? * Escucha el cuento “grandes amigos” * Comenta los siguientes cuestionamientos: ¿Qué te pareció el cuento? ¿Alguna vez has sentido o vivido lo que siente Birt? ¿En qué momento te ha sucedido? | Materiales: computadora y cuento [Grandes Amigos Cuento.pdf](file:///C:\Users\LENOVO\Desktop\Grandes%20Amigos%20Cuento.pdf)  Organización: grupal  20 min |
| PASEA EL GLOBO | |
| * Escoge a la pareja con la que va a participar durante la dinámica y coloca su silla en la fila de frente a la de su compañero * Escucha y sigue las instrucciones del juego, toma a su pareja de las manos viéndose de frente y transporta el globo al otro lado de la fila de sillas sin que se le caiga | Materiales: globo, sillas  Organización: en parejas  20 min |
| NO LO DEJES CAER | |
| * Escucha y sigue las instrucciones del juego, toma el globo proporcionado y con ayuda de los integrantes de su equipo lo mantiene en el aire evitando que el globo caiga, se aumenta la dificultas fusionando los equipos | Materiales: globos  Organización: en 4 equipos  20 min |
| CARRERA DEL GLOBO | |
| * Escoge a la pareja con la que va a participar durante la dinámica y se forma en la fila indicada * Escucha y sigue las instrucciones del juego, sostiene el globo como es indicado y lo transporta a la canasta que le corresponde a su fila, por ejemplo, “espalda con espalda sostienen el globo” | Materiales: Globo y canastas  Organización: 3 o 4 equipos y parejas  20 min |
| EL BAILE DEL GLOBO | |
| * Escoge una pareja de trabajo y se amarra un globo al tobillo * Escucha y sigue las instrucciones, una vez que la música empiece baila con su pareja, cuando la música se detenga intenta reventar el o los globos de otra pareja, una vez que la música comience de nuevo, siguen bailando | Materiales: globos, estambre, bocina, música  Organización: grupal  20 min |
| POBRE GATITO | |
| * Forman un círculo sentándose en el suelo y se escoge al azar a uno de los compañeros * Escucha y sigue las instrucciones del juego, el alumno escogido actúa como gatito y se acerca a un compañero este tiene que poner la mano en la cabeza del gatito y dirá “pobrecito gatito” sin mirar hacia otro lado y sin reírse, si se ríe ahora el será el gatito, si no, el gatito escoge a otro compañero | Organización: grupal  20 min |
| TRANSPORTA LA PELOTA | |
| * Escoge una pareja para trabajar durante la dinámica después de haber separado al salón en 2 equipos * Escucha y sigue las indicaciones de la dinámica, se le coloca en la fila correspondiente según los 2 equipos, a cada pareja se le da una hoja reciclada y una pelota, pone la pelota sobre la hoja y la transporta hasta la canasta colocada frente a ellos sin dejar caer la pelota, el equipo que termine de transportar las pelotas es el ganador | Materiales: hojas de papel, pelotas y canastas  Organización: en equipos y por parejas  20 min |
| PESCA LOS VASOS | |
| * Escucha y sigue las instrucciones del juego, cada equipo forma una fila, toma uno de los bastones con los cuales recoge un vaso y lo coloca en el recipiente que corresponde, el equipo que termine de recoger todos los vasos primero es el ganador | Materiales: recipientes, vasos, palos  Organización: en 4 equipos  20 min |
| PASA LA PELOTA | |
| * Forma un círculo en el suelo del salón y se sienta junto con sus compañeros * Escucha y sigue las indicaciones de la dinámica, coloca una pelota entre sus pies, la sostiene con ellos y la pasa a su compañero de al lado quien también deberá sostenerla con los pies | Materiales: pelota  Organización: grupal  20 minutos |