



Escuela Normal de Educación Preescolar  
Licenciatura en Educación Preescolar

*Sabías  
qué...? ? ?*

Materia: Gestión Educativa  
Maestra: Fabiola Valero

Integrantes:

Karina Guadalupe Clemente Gómez #7  
Valeria Carlos Pérez #5  
Claudia Paola González #11  
Laura Alejandra Treviño Aguirre #23  
Daniela Velazquez Díaz #25

## UNIDAD 2 TIPOLOGÍA, DIMENSIONES, DE LA GESTIÓN EDUCATIVA Y LAS HERRAMIENTAS PARA MEJORAR LA GESTIÓN: PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL.

Competencias:

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.





## ¿SABÍAS QUÉ...?

LA DIMENSIÓN ADMINISTRATIVA HACE REFERENCIA A LA PREVISIÓN, DISTRIBUCIÓN Y ARTICULACIÓN DE LOS RECURSOS; A LA COORDINACIÓN Y ARTICULACIÓN DE LAS PERSONAS QUE INTEGRAN LA INSTITUCIÓN; Y AL DISEÑO DE MECANISMOS DE CONTROL DEL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS ESTABLECIDAS DESDE LOS DIFERENTES NIVELES DE GOBIERNO DEL SISTEMA Y DE LAS QUE SE ACUERDAN EN LA INSTITUCIÓN.



## ¿SABÍAS QUÉ...?

La dimensión pedagógica curricular es la encargada de revisar y reflexionar la manera en la que los docentes abarcaran el proceso de enseñanza - aprendizaje de los educandos, haciendo uso de planeaciones y evaluaciones tanto individuales como grupales.

El docente dentro de las estrategias diseñadas debe de tomar en cuenta las características, necesidades y estilos de aprendizaje que presentan los alumnos, para poder brindarles ambientes de aprendizaje que favorezcan en la adquisición y construcción de conocimientos y habilidades.



## ¿SABÍAS QUÉ...?

La dimensión organizativa considera al colectivo docente y padres de familia para tomar decisiones que favorezcan el logro educativo, buscando estrategias para darles seguimiento sistemático y asumir compromisos de acción.

Además utilizan la autoevaluación como herramienta de mejora y sus indicadores como las evidencias de logro.





## PARTICIPACION SOCIAL



# ¿SABÍAS QUE...?

En la participación social se integra por padres de familia, comunidad y en si el entorno que se rodea y tiene como fin la toma de decisiones respecto a los recursos o acciones que tendrán impacto dentro de la escuela para propiciar una educación de mayor calidad.

