

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ciclo escolar 2022-2023

Licenciatura en Educación Preescolar.



Trabajo: ¿Sabías qué?

Las dimensiones de gestión escolar: categorías para el análisis de la realidad educativa.

Docente: Fabiola Valero Torres.

Curso: Gestión Educativa Centrada en la Mejora del Aprendizaje

Alumas:

Karla Elena Calzoncit Rodríguez #04

Jessica Anahí Ochoa Ramos #16

Mariana Paola Pardo Sena. # 20

Karina Rivera Guillermo # 21

Octubre 2022

¿SABÍAS QUE...?



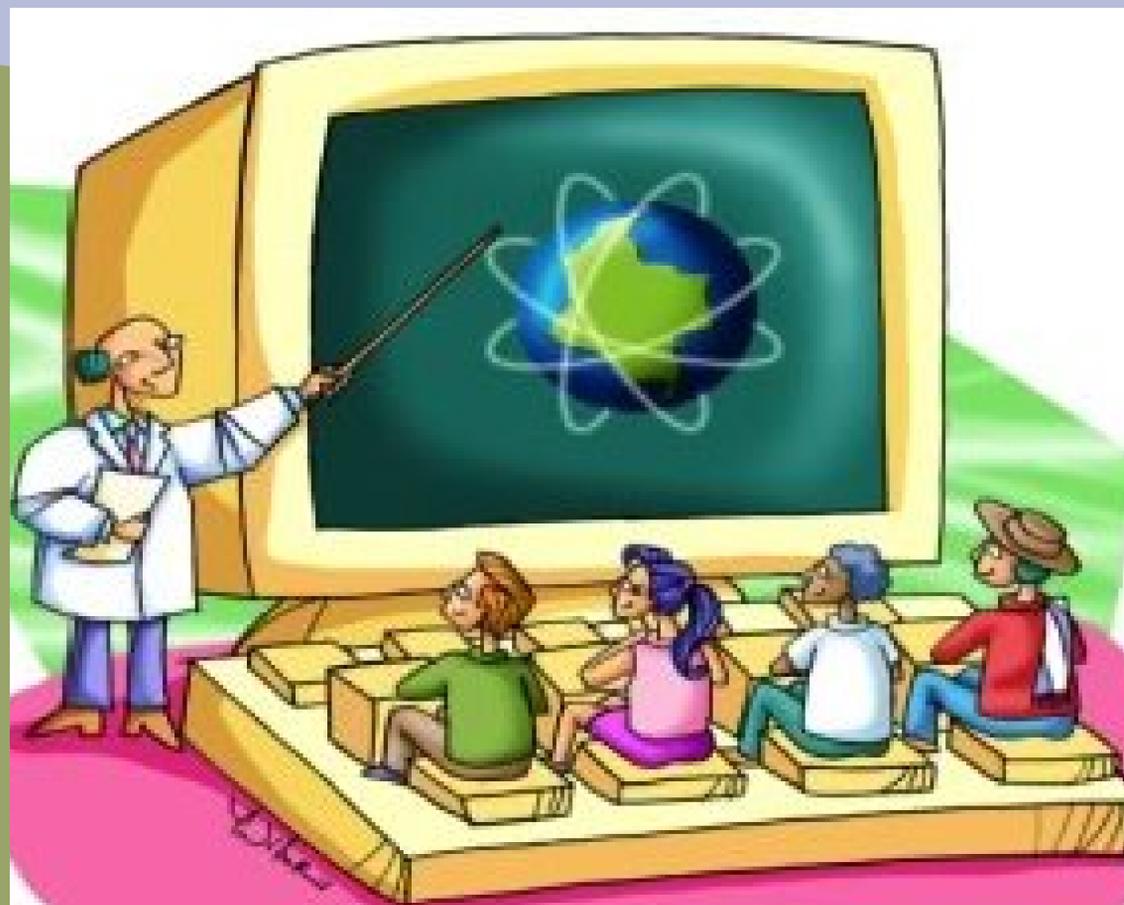
En la Dimensión Pedagógica Curricular es necesaria la autoevaluación docente ya que su práctica cotidiana refleja en gran medida los resultados de los alumnos

LA DIVERSIDAD,

las aptitudes y ritmos de aprendizajes de los alumnos se deben tomar en cuenta para crear alternativas pedagógicas.

ESTANDARES DE LA DIMENSIÓN

- PERFECCIONAMIENTO PEDAGOGICO.
- PLANEACION PEDAGOCICA COMPARTIDA.
- CENTRALIDAD DEL APRENDIZAJE.
- COMPROMISO DE APRENDER.
- EQUIDAD EN LAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE.

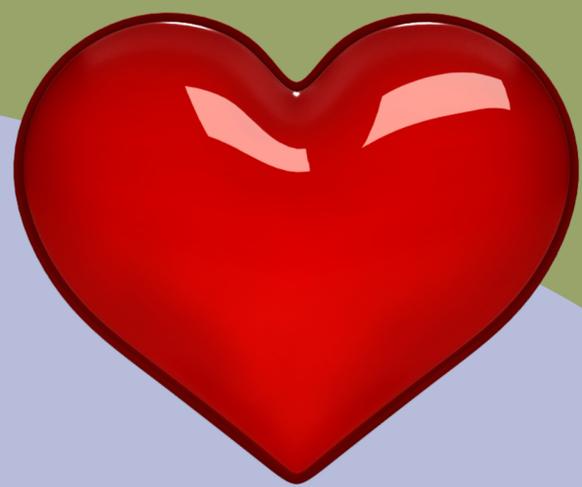


¿SABÍAS QUE...?



DIMENSIÓN ORGANIZATIVA

Esta dimensión considera la interrelación del colectivo docente y de éste con los padres de familia.

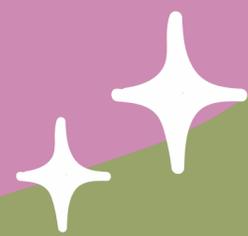


✦ ✦
En ella están presentes los valores y las actitudes que prevalecen en los actores escolares.

Todas las acciones están pensadas para lograr un clima laboral favorable por medio de la óptima utilización de los recursos humanos y materiales,



¿SABÍAS QUE...?

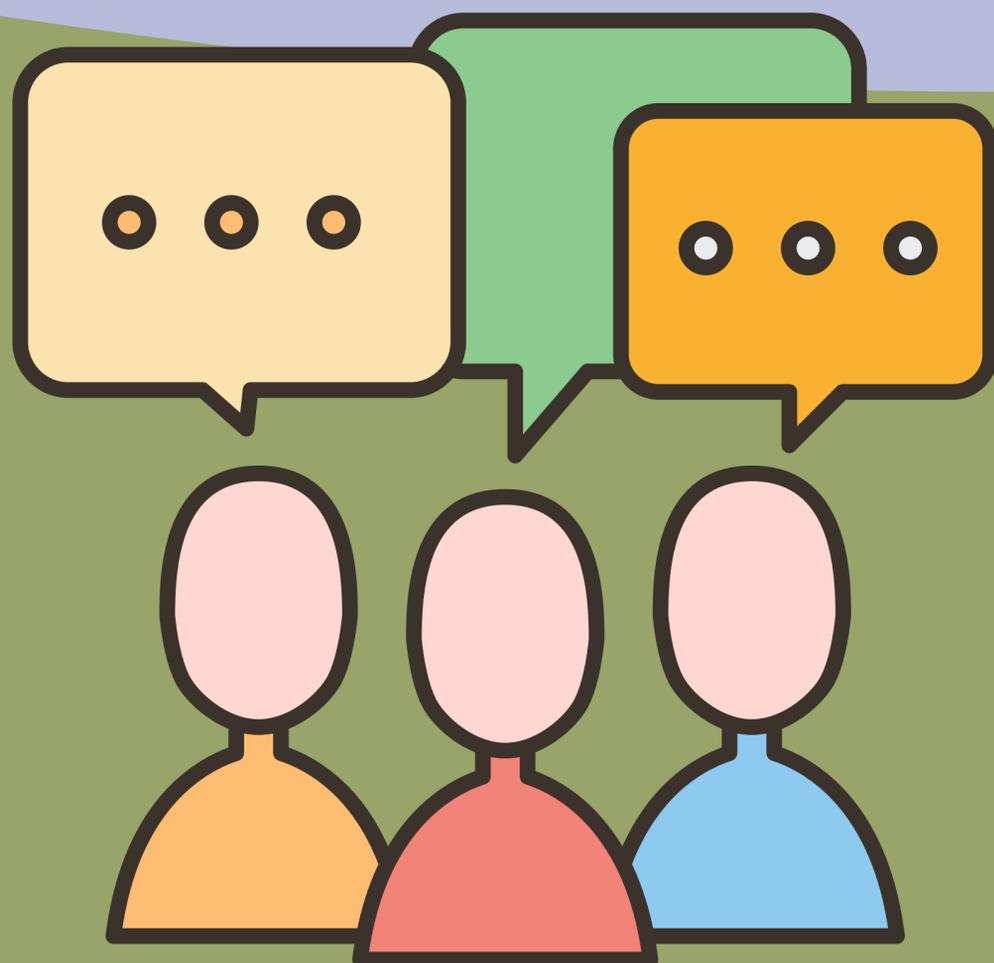


La Dimensión Administrativa

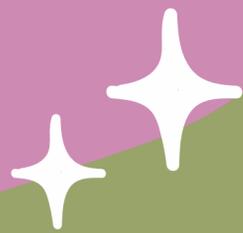
Permite el reconocimiento de las actividades que favorecen o no los procesos de enseñanza y aprendizaje



TIENE EL PROPOSITO DE MEJORAR LOS RENDIMIENTOS EDUCATIVOS DE CADA UNA DE LAS PERSONAS QUE CONFORMAN LA COMUNIDAD EDUCATIVA



¿SABÍAS QUE...?



La Dimensión de Participación Social

Involucra a los apdres de familia y el entorno escolar.

TIENE REALACION CON

ENTORNO SOCIAL, VECINOS, COMUNIDAD, COLONIA, MUNICIPIOS Y ORGANIZACIONES CON RELACION EN LA EDUCACIÓN



SE DEBE DE COMPARTIR LA RESPONSABILIDAD CON LAS FAMILIAS PARA MEJORAR LA FORMACION INTEGRAL DE LOS ALUMNOS

