



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Evidencia unidad 1

“El desarrollo del lenguaje en los niños. Mi perspectiva.”

Lenguaje y comunicación

UNIDAD DE APREDIAJE I: INTRODUCCIÓN A LAS TEORÍAS LINGÜÍSTICAS

Competencias.

II. Caracteriza la diversidad de la población escolar que atiende, considerando la modalidad, sus contextos socioculturales y niveles de desarrollo cognitivo, psicológico, físico y socioemocional, para establecer una práctica docente situada e incluyente.

- 2.1 Comprende la diversidad que existe en su grupo, asociada a las individualidades, familiares, sociales, lingüísticas y de género, para utilizarlas como oportunidad de aprendizaje, fomentando en la población de preescolar, su reconocimiento y aprecio a través del diálogo y el intercambio intercultural, sobre la base de la igualdad sustantiva, la equidad social y educativa, y el respeto mutuo a las diferencias.

Maestra: Silvia Banda Servín

Alumna: Jocelyn Guadalupe Zuñiga Meza

Número de lista: 31

Saltillo, Coahuila. 29-October-2022

En este archivo se abordará el desarrollo del lenguaje a nivel personal además de incluir las observaciones que se llevaron a cabo dentro del jardín de niños “Diego Rivera” ubicado en la colonia Satélite Norte sobre la calle de Mercurio los días 12 y 13 de octubre y lo sustentaremos o lo rechazaremos de acuerdo con las teorías planteadas por los diferentes autores, es decir, Chomsky, Vygotsky, Piaget y Bruner.

Para comenzar, hablaré sobre mi desarrollo del lenguaje donde a través de una entrevista con mi mamá pude rescatar la siguiente información.

Yo comencé a balbucear a partir de los siete meses y al año pronunciaría mi primera palabra la cual fue “Mamá”. A los dos años el fonema con el que tuve mayor dificultad fue la /s/ pues mi mamá se dio cuenta cuando empecé a hablar y a pronunciar un mayor número de palabras que las podía decir; sin embargo, las palabras las decía incompletas lo que se le denomina la simplificación de la estructura silábica, ya que al menos tenía una referencia, por ejemplo, mencionaba opa en lugar de sopa.

Mi mamá y mi papá fueron los que tuvieron mucha más influencia en mi lenguaje, ellos eran los que me invitaban más a hablar, enseñándome las cosas tal cual eran, diciéndome los nombres correctos, la pronunciación correcta y corrigiéndome cuando fuera necesario, me contaban cuentos e historias entre los dos y además mi mamá y mi abuela me cantaban arrullos y nanas pues a mi papá casi no se le daba eso, él era más de contarme e inventarme historias.

Hablando ahora del desarrollo del lenguaje en los niños del preescolar, me pude percatar de que los niños en estas diferentes edades que abarca el preescolar tienen la capacidad de aprender rápidamente, sin embargo como su habla aun no está totalmente desarrollada se les dificulta el pronunciar diferentes cosas o fonemas, por ejemplo, uno del que más nos dimos cuenta fue en la pronunciación de la “R”, la doble “R” y la “S”, se les dificultaba el decir “carro”, “ropa” o con la “S” muchas de las veces la omitían o utilizaban lo que se llama la asimilación de un sonido a otro próximo, por ejemplo, dojo por rojo, el utilizar los tiempos verbales era algo de lo cual los más pequeños aun no lo entendían y confundían el hoy con el mañana y viceversa.

Con esto ya puedo abarcar los autores y en este caso podemos hablar de Noam Chomsky que nos indica que los niños aprenden el lenguaje con enorme rapidez y eficacia y esto es totalmente cierto pues en el nivel de preescolar, observamos que las palabras que no conocían las aprendían e incluso pedían su significado para ellos poderlas seguir implementando y además ellos se tienen la capacidad de hablar gracias a su lengua materna que es lo que nos menciona Chomsky y que es cierto.

Los niños van aprendiendo individualmente y cada uno a su tiempo y a la edad que ellos pueden, lo que nos da entrada a lo que nos dice Piaget de que el lenguaje se va aprendiendo a medida que se va adquiriendo y que este no tiene una edad límite, además, él nos marca algunas etapas por las que el niño pasa y que son totalmente ciertas, nos marca la etapa del egocentrismo que creo que es una de las etapas que más se ven en el preescolar donde para los más pequeños todo es de ellos e incluso yo recuerdo cuando estaba pequeña yo estude en el Jardín que me toco ir a observar y ahí tuve la misma maestra los tres años, se llamaba Jazive Carolina y ella para mi era “mi maestra” y me molestaba que los demás niños la llamaran de esa manera, nos dice de la etapa de la socialización y esto también se vio mucho en la jornada de observación pues cuando están pequeños ellos tienen la capacidad de hacer amigos fácilmente y esto es algo que mi mamá también me platica pues ella me decía que cuando yo era pequeña yo a todo mundo le quería hablar y saludar e incluso cuando yo era más pequeña estaba más gordita por lo que toda la colonia me conocía por la “gordita” y me querían mucho y ahora ya de grande obviamente todos mis vecinos ya son personas mayores pero me llevo muy bien con todos y me siguen diciendo “la gordita” gracias a la facilidad de palabra que tenia cuando era más pequeña y a que podía socializar rápidamente con todos sin importar si eran adultos o niños.

Cuando somos más pequeños necesitamos la ayuda de nuestros papás o de cualquier adulto para poder expresar diferentes palabras o oraciones completas por lo que nos menciona Lev Vygotsky en su etapa del desarrollo del significado es real y muy acertado pues todos comenzando diciendo las palabras por nosotros mismos

muchas de las veces incorrectas, lo que el llama el “desarrollo real”, para luego pasar a decirlo de manera correcta con ayuda de nuestros padres que sería “el desarrollo potencial” para finalizar con lo que el denomina el “desarrollo próximo” que es cuando ya logramos decir las cosas de forma correcta sin ninguna ayuda.

Para finalizar en el desarrollo del lenguaje de cualquier niño o niña, incluyéndome, nuestra adquisición del lenguaje depende mucho del ambiente en el que crezcamos por lo que el vocabulario, el tono, la fluidez con la que nos hablen mamá y papá en esta edad es algo que nos va ayudar en nuestra habla, tal cual como indica Bruner ya que el introdujo en concepto de LASS (Sistema de Apoyo de la Adquisición del Lenguaje) donde sostuvo que la obtención del lenguaje sería en torno a nuestra relación con nuestros padres.