



# BRUNER Y SUS FUNDAMENTOS

Escuela Normal de Educación Preescolar

## LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

### UNIDAD UNO INTRODUCCIÓN A LAS TEORÍAS LINGÜÍSTICAS

#### COMPETENCIAS

Analiza críticamente los planes y programas de estudio y basa su ejercicio profesional tomando en cuenta las orientaciones pedagógicas vigentes para comprender la articulación y coherencia con otros grados y niveles de la educación básica.

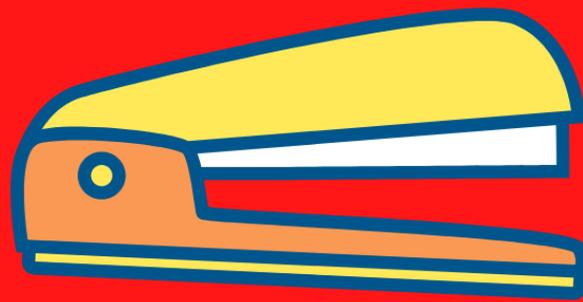
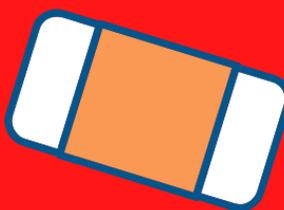
Conoce y se actualiza en torno de las teorías del desarrollo infantil y las teorías pedagógicas para comprender y analizar los fundamentos, enfoques, metodologías y aquellas concepciones que subyacen en los planes y programas del modelo educativo vigente.

DOCENTE : SILVIA BANDA SERVÍN

ALUMNA : LORENA ELÍZABETH CARRANZA VÉLEZ

NÚMERO DE LISTA : #4

SÁBADO 29 DE OCTUBRE 2022  
SALTILLO, COAHUILA



Durante esta narrativa se expondrá acerca de la Jornada de Observación que se realizó en el mes de Octubre del presente año; analizando desde un punto de vista más profundo, se observó a detalle el desarrollo del lenguaje de cada infante del grupo que se me asignó.

La opinión que se dará es desde un punto de vista de la experiencia durante la primera Jornada de Observación; se retomarán observaciones que se realizaron en donde se involucran o se darán a conocer los fundamentos comentados por Jerome S. Bruner acerca del tema. Un aspecto principal que plantea Bruner ( psicólogo/pedagogo ) es que todo lenguaje se imparte a través de las interacciones que las familias brindan a sus hijos; totalmente concuerdo con ese aspecto, debido a que mi desarrollo del lenguaje comenzó a la edad de los 11 meses de nacida. A partir de esa edad mi progreso fue un proceso conforme a mi componente fonológico; esto a causa de que nunca pasé por alguna tribulación al pronunciar las palabras de forma apropiada; desde mi primer año de edad mi léxico comenzó a ser amplio/variado.

De acuerdo a lo anteriormente comentado se dio lugar a una hipótesis ; con la cual todo comenzó a desarrollarse como causa de que soy la integrante menor de mi familia nuclear; en mi hogar siempre tuve la oportunidad de contemplar la presencia de mis padres y mi abuela materna, por lo que convivía diariamente con 3 personas que controlaban de manera excelente el habla. Mi progenitora comenta que siempre trataba de imitar las palabras que ellos pronunciaban durante sus conversaciones; un aspecto importante de mencionar es que mis padres siempre me cantaban melodías con letras, esto con el objetivo de reforzarme el hábito/costumbre de repetir dichas melodías o al menos de repetir el vocabulario que se mencionaba en las canciones.

Lo mencionado se complementa con lo que expuesto por la Dra. Antonia M. González Cuenca; menciona que los infantes con hermanos mayores tienen la posibilidad de poseer un léxico más complementario; donde se pueden mencionar nombres/modificadores/pronombres o verbos; esto como resultado de la estimulación que el infante recibe de diferentes contextos en los que se desarrolla; de lo contrario los

infantes sin hermanos ( hijos únicos ) solo son capaces de memorizar nombres de cuyos objetos usan en su día a día.

Posteriormente; Jerome S. Bruner menciona que se brinda un desarrollo del lenguaje en el momento que el infante domina mayormente los siguientes componentes de la lingüista :

Sintaxis - Formulación de ciertas expresiones que cuentan con reglas gramaticales

Semántica - Capacidad de referencia o significado

Pragmática - Efectividad en el uso de todo el vocabulario del infante

Dichos componentes acabados de mencionar no los percibí durante mi experiencia de la primera Jornada de Observación en el Jardín de Niños " Lucio Blanco " con una infante llamada " Shary"; infante de 5 años que traté de obtener la oportunidad de entrevistarla o conversar con ella pero no obtuve esa oportunidad ya que ella llamó mi atención en el aspecto que no comentó nada durante su Jornada Escolar de los días Miércoles 12 - Jueves 13 del presente mes.

La Jornada de Observación que se realizó en el transcurso de los días anteriormente señalados se hizo con la finalidad de comenzar con los primeros acercamientos hacia el trabajo docente y cada una de las implicaciones que conlleva trabajar dentro de una Institución Educativa; por lo cual esto me brindó la oportunidad de vivir diferentes experiencias con el objetivo de obtener conocimientos de una persona que ya está involucrada en un ámbito educativo.

El tener bases pedagógicas puede crear ciertos ambientes de aprendizaje de excelencia para los alumnos específicamente de preescolar. Todo el personal de la Institución ( padres de familia/alumnos/docentes/personal directivo ) es de vital importancia para que el Jardín de Niños cumpla correctamente con sus objetivos; por lo que dependiendo de la calidad en la que se desempeñen cada uno de los miembros mencionados será el resultado que se obtendrá.

