

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

## LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

### NARRATIVA DESARROLLO DEL LENGUAJE

**ALUMNA:**

Regina González Castillo

NL: #13

**1ER SEMESTRE**

Sección B

**PROFESORA:** Silvia Banda Servín

II. Caracteriza la diversidad de la población escolar que atiende, considerando la modalidad, sus contextos socioculturales y niveles de desarrollo cognitivo, psicológico, físico y socioemocional, para establecer una práctica docente situada e incluyente.

- 2.1 Comprende la diversidad que existe en su grupo, asociada a las individualidades, familiares, sociales, lingüísticas y de género, para utilizarlas como oportunidad de aprendizaje, fomentando en la población de preescolar, su reconocimiento y aprecio a través del diálogo y el intercambio intercultural, sobre la base de la igualdad sustantiva, la equidad social y educativa, y el respeto mutuo a las diferencias.



El lenguaje y comunicación es algo muy importante durante el desarrollo de los niños ya que de aquí parte lo que es sus primeras palabras y surge su manera de comunicación con el entorno, así como la manera en que empiezan a ver el entorno y reaccionar ante él, esto les ayuda a los niños a poder expresarse con el mundo, decir sus intereses y resolver sus inconformidades. El lenguaje es muy importante ya que les proporciona la habilidad de expresión.

En mi desarrollo de lenguaje empecé a balbucear aproximadamente a los 4 meses, de mis balbuceos pude desarrollar lo que era la palabra teta ya a mis dos y tres años aproximadamente, cuando yo era pequeña mis padres solían cantarme arrullos y así era como yo conocía más palabras y fue como empecé a desarrollar lo que es el balbuceo y de ahí surgió la palabra "teta".

En lo que es la pronunciación se me dificultó el pronunciar la letra R, y no podía decir palabras simples como lo era mi nombre, en vez de decir Regina decía Yegina, otros ejemplos de palabras que se me dificultaba decir eran:

- Perro
- Carro
- Jugar

Intercambie lo que era la R por la L y para ayudarme con eso mi mamá era quien me ayudaba con la pronunciación de palabras para evitar seguir teniendo errores, fue así como mejore mi pronunciación ya que se me recalcaba la correcta pronunciación de las palabras y me brindaban ejercicios para poder mejorar mi pronunciación y así poder extender mi vocabulario.

Gracias al jardín de niños pude desarrollarme más en el ámbito del lenguaje ya que se me impartían ejercicios los cuales eran específicos para la mejora de pronunciación, de igual forma tuve contacto con personas y el ámbito social me ayudó mucho a poder adquirir mejores estrategias para el lenguaje ya que era como veía al entorno.

En mi jornada de observación se me asignó el año de tercer año de preescolar, los niños ya tenían de cinco a seis años, lo que pude ver con los niños del jardín era

que tenían una similitud de dificultad en el lenguaje y la pronunciación como yo la tenía en mi etapa de preescolar, muchos no podían pronunciar la R mientras otros ya tenían más desarrollado el ámbito del lenguaje, ciertas complicaciones que pude ver en ellos fueron: Dojo, Maeta, Lapido.

La manera de la que la docente reforzaba sus capacidades de habla era repitiéndoles la manera correcta de pronunciación de las palabras y ellos imitaban lo que la maestra les decía, dejando ya el conocimiento y la habilidad del como deben decir las cosas.

Relaciono mi desarrollo del lenguaje y el de los niños a quienes observe en el jardín de niños con lo la teoría de **Lev Vygotsky** ya que el se basaba en la teoría de Sapir, la cual veía la forma en que las personas hablan, entienden y conceptualizan el mundo, la relación que hay es que los niños al momento de tener contacto con la sociedad y desarrollar más el ámbito social ven y adquieren más vocabulario así como pronunciación, ya que se van desarrollando y van comprendiendo mas cosas por el simple hecho de verlo de esta teoría la relaciono con lo que dice el autor **Noam Chomsky** debido a que va de la mano ya que su teoría se basa también en la observación e interpretación del entorno. Mientras que **Jean Piaget** dice que el lenguaje se adquiere desde el momento en que el ser humano nace, teniendo relación con lo que dice Chomsky por eso podemos decir lo de los balbuceos ya que es algo que ellos adquieren desde pequeños así como el llanto que es algo que producen desde el primer día de nacido, además menciona que el lenguaje se va adquiriendo a lo largo de la vida y es real y algo que se pudo observar en los jardines ya que vemos como los niños de primer año aun no tienen tanta capacidad de habla mientras que los niños de tercer año si, viendo como año con año adquieren mas habilidad de lenguaje y mas vocabulario.

El lenguaje es de suma importancia ya que es la capacidad que tenemos los seres humanos para expresarnos, el ver como los autores tienen razón en ciertos comportamientos y las maneras de adquisición de lenguaje y desarrollo es muy interesante, ya que fueron experiencias que pude experimentar con mi propio desarrollo y con la observación que realice.

