**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**INFORME DE PRÁCTICA**

LA IMPORTANCIA DE LA REFLEXIÓN EDUCATIVA PARA

ENRIQUECER LA PRÁCTICA DOCENTE

**PRESENTADO POR:**

ANA CECILIA VILLANUEVA GARCÍA

**COMO OPCIÓN PARA OBTENER EL TÍTULO DE:**

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**ASESOR:**

NARCISO RODRIGUEZ ESPINOZA

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA NOVIEMBRE, 2022.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**INFORME DE PRÁCTICA**

LA IMPORTANCIA DE LA REFLEXIÓN EDUCATIVA PARA

ENRIQUECER LA PRÁCTICA DOCENTE

**PRESENTADO POR:**

ANA CECILIA VILLANUEVA GARCÍA

**COMO OPCIÓN PARA OBTENER EL TÍTULO DE:**

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**ASESOR:**

NARCISO RODRIGUEZ ESPINOZA

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA NOVIEMBRE, 2022.

**Plan de Acción (intención)**

Los alumnos de 2° grado sección A no están interesados en la literatura, no tienen ese apego a los relatos, cuentos, fabulas, etc. Gracias a esta problemática se puede aprender el cómo relacionar a los niños con la literatura el cómo generar diversas estrategias y con estas, material para abordar dicha situación; también se puede aprovechar para involucrar a los padres de familia y fortalecer la relación con ellos y su comunidad.

La competencia elegida es “Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programa de estudios”, puesto que para vincular a los alumnos con la literatura se necesita identificar las necesidades del grupo por medio de diagnósticos y observaciones, adquirir más conocimientos pedagógicos mediante diversas fuentes bibliográficas y crear planeaciones con propuestas didácticas que los animen a querer leer y que atiendan a los tipos de aprendizaje.

Me comprometo a manejar mi problemática de manera creativa, involucrar a los padres de familia, de considerar los gustos y necesidades del grupo, tomar en cuenta los tres estilos de aprendizaje, tratar a los niños con empatía, respeto, enseñándoles valores mediante la literatura, abordar a los padres de familia con respeto, dándoles siempre lugar y respeto a la dignidad padres e hijos del grupo.

Los problemas más visibles que enfrento para con mi práctica docente pueden ser material de las listas que nos dan antes de ir a práctica ya que estas no me permiten enfocarme en el material que necesito para mis planeaciones y para tratar mi problemática, económicamente entorpecen mi camino a seleccionar mejores materiales que considero me emocionan más por ser más apegados a las necesidades antes mencionadas, el cómo dentro del jardín de niños no se nos consideran a las practicantes en actividades con padres y grupales a menos que se los pidamos, la en ocasiones tardía respuesta de mi maestra ante mensajes, la impuntualidad, inasistencia ocasional y el que me deje por tiempos largos o muy seguido a solas con el grupo y la falta de recomendaciones de estrategias.

**Planificación**

**Acción**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Cronograma | | | |
| Estrategias | Acciones | Recursos | Participantes | Fecha |
| Diagnostico | Elaboración, diseño y aplicación de instrumentos para diagnósticos individuales.  Aplicación de entrevistas a padres de familia.  Aplicación de entrevistas de alumnos. | Instrumento de evaluación individual.  Entrevista para padres.  Entrevista para alumnos. | Docente titular.  Practicante.  Alumnos.  Padres. | Agosto y septiembre 2022. |
| Proyecto científico | Elaboración, diseño y aplicación del proyecto científico.  Integración del “Libro y mochila viajera”. | Planeación del proyecto científico.  Cartel de presentación del proyecto científico.  “Libro y mochila viajera”. | Practicante.  Alumnos. | Octubre 2022. |
| Proyecto social | Elaboración, diseño y aplicación del proyecto social.  Integración del “El cuento visitante”. | Planeación del proyecto social.  Cartel del proyecto social.  Cuentos para visita. | Practicante.  Alumnos.  Padres. | Noviembre y diciembre 2022. |
| Biblioteca ambulante | Elaboración de un club de lectura para receso. | Cuentos.  Maleta o caja que funciona como la biblioteca. | Practicante.  Alumnos. | Enero y febrero 2022. |
| Nosotros también contamos cuentos | Presentación de un cuento corto diario por alumno. | Cuentos. | Practicante.  Alumnos.  Padres. | Marzo y abril 2022. |
| Crea tu propio mundo | Creación y representación de un cuento y sus personajes de manera grupal. | Imágenes.  Cuento gigante.  Vestuario. | Practicante.  Alumnos. | Mayo 2022. |

**Introducción**

**Desarrollo**

**Conclusión**

**Referencias**

**Anexos**