**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2022-2023Imagen que contiene Texto

Descripción generada automáticamente

**Asignatura:** Educación física y hábitos saludables

**Maestra:** Silvia Erika Sagahon Solís

**Rally proyecto**

**Unidad II. Conceptos básicos y contenidos que se desarrollan en la educación física en la educación preescolar.**

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programa de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumnas:**

Paola Jacqueline Duron Dominguez N°4

Alicia Marifer Herrera Reyna N°9

Julia Faela Jimenez Ramirez N°12

Danna Sophia Rangel Ibarra N°18

Adriana Rodriguez Hernandez N°19

Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz N°26

**Grado**: 3°  **Sección**: “C”

Saltillo, Coahuila de Zaragoza, México. 03 de noviembre del 2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del rally: Los retos de Santa Claus** | | |
| **Fecha:** 09 de noviembre del 2022 | | |
| **Actividades** | | **Materiales** |
| **Estación 1** | **Árbol navideño:**  Busca las esferas colocadas en la mesa y en una silueta de pino de navidad, coloca las esferas donde corresponde de acuerdo con la temática.  Ejemplo: Números del 1 al 15    Adecuaciones curriculares:  Únicamente lo que cambia en esta actividad es la temática:  Primer grado: Figuras geométricas.  Segundo grado: Distintas siluetas  Tercer grado: Números.  (varia depende de las necesidades de cada grupo) | -Silueta de pino navideño  -Esferas con la temática seleccionada |
| **Estación 2** | **Regalos de navidad:**  -Observar el pictograma o imagen de ejemplo para crear una bolsa de regalo idéntica.  Ver las imágenes de origen-Decorar la bolsa de regalo de acuerdo con el ejemplo de la imagen.  Adecuaciones curriculares:  La forma de decorado para primer grado es un poco más sencilla, y la de tercero un poco más elaborada.  Además adentro de la bolsa de regalo se debe colocar la cantidad de bombones indicada.  Primer grado únicamente 2 bombones.  Segundo grado: 5 bombones.  Tercer grado: 7 bombones. | -Pictograma o imagen.  -Bolsas de papel estraza  -Listones o estambre  -Pompones  -Pinturas  -Bombones  -Etcétera |
| **Estación 3** | **Derribando al Grinch:**  -Observa los vasos con imágenes del Grinch y santa Claus  -Utiliza las pelotas e intenta derribar solamente a los grinch.  -Colócate detrás de la cinta para lanzar la pelota  Ver las imágenes de origen  En vez de que los vasos tengan números, deben de tener las imágenes del Grinch y Santa Claus, únicamente deben de tirar a los Grinch.  Adecuaciones curriculares:  En primer grado únicamente habrá un Santa Claus, siendo los demás el Grinch para que tengan más oportunidad de tirarlos.  Segundo grado: Dos santa Claus  Tercer grado: 4 Santa Claus | -Vasos con fotos del Grinch y Santa Claus  -Pelotas  -Cinta |
| **Estación 4** | **Ponle la nariz al reno:**  -Un integrante del equipo deberá vendarse los ojos.  -Los otros integrantes del equipo le indicarán a su compañero que tiene los ojos vendados, en donde debe de colocar la nariz al reno (indicaciones como: arriba, abajo, a un lado, al otro lado, etc.)  Ver las imágenes de origen  No existen adecuaciones curriculares para esta actividad. | -Renos  -Nariz  -Paliacates o venda para los ojos |
| **Estación 5** | **Salvando el regalo**  -Los integrantes del equipo deben de pasar por los obstáculos, hasta que todos hayan pasado tienen derecho a tomar el regalo, y observar lo que tiene dentro.    No existen adecuaciones curriculares para esta actividad. | -Estambre  -Globos  -Regalo  -Cajas |

Proyecto Rally: J.N Elia Emma Badillo Mendoza