

Programa de educación preescolar vigente, los planteamientos del campo del lenguaje y comunicación en el aspecto de lenguaje oral

- 1 El propósito para la educación preescolar es que utilicen diversas prácticas sociales del lenguaje para que fortalezcan esto mismo en diferentes ámbitos, expandir sus intereses culturales y resolver sus necesidades comunicativas. Básicamente se busca que desarrollen su capacidad de expresarse oralmente y las experiencias de leer, interpretar y producir diversos tipos de textos.
- 2 El enfoque pedagógico es que los niños logren expresar lo que quieren, como ideas, sentimientos u opiniones, etc. por medio de experiencias de intercambio oral entre diversas personas, como alumnos a su profesor. En este proceso tiene como objetivo que los niños ya logren estructurar enunciados más completos y largos practicando así su comprensión y reflexión así mismo también lograr su capacidad de escucha. Igualmente que empiecen relacionarse con la lectura y escritura para la producción de textos y comprendan estos mismos.

3 Los cuatro organizadores curriculares

ORALIDAD Es un elemento del lenguaje que es necesario promover para que desarrollen actitudes como conversar, narrar, describir y explicar ya que es una forma que permite la participación social y formar el pensamiento de comprender. Implica usar diversas formas de expresión.

ESTUDIO Promueve el empleo de acervos, la búsqueda, el análisis y el registro de información dando el uso del lenguaje para aprender ya que igualmente se hacen intercambios orales y escritos de la información.

LITERATURA Este es la producción, interpretación e intercambios de cuentos, fabulas, poemas, leyendas, juegos literarios, textos y más esto dando uso al lenguaje oral y escrito.

PARTICIPACIÓN SOCIAL se refiere a la producción e interpretación de textos de uso cotidiano con un ambiente alfabetizado en la vida social.