

08/11/2022.

Revisión del programa de educación preescolar vigente, campo del lenguaje y comunicación

1 Define el propósito para la educación preescolar.

- utilizar el lenguaje de manera analítica y reflexiva para el intercambio de ideas y textos en las diversas situaciones.
- Reconocimiento de la diversidad social, lingüística y cultural de lo que existe en nuestro país ya que sus características individuales de las niñas y los niños, son el fundamento para ser establecido los propósitos de la educación preescolar ya que es logro posible mediante la intervención sistemática de la educación ya que en cualquier modalidad general, indígena o comunitaria ya que los niños vivan experiencias para que contribuyan con sus procesos de desarrollo y aprendizaje.

Adquieren: necesitan confianza para expresarse dialogar y conservar su lengua para mejorar sus capacidades para escuchar y su enriquecer su lenguaje oral al comunicarse en situaciones presentadas.

08/11/2022.

Desarrollo: sus intereses y gustos por la lectura y la iniciación de su práctica a la escritura y el reconocimiento a propiedades de el sistema de la escritura.

2. Habla del entoque pedagógico:

enfocarnos más en los niños gradualmente que logren expresar sus ideas cada vez más completas acerca de sus sentimientos ya que para que sea favorable el intercambio oral como con la docente y sus compañeros. El programa en el dominio de la lengua oral en el nivel educativo ya que los niños logren estructurar enunciados más largos y la mejora de la articulación ya que es poner en juego su comprensión y reflexión sobre lo que están diciendo a quien, como y para quien, una de las tareas es crear oportunidades para su desarrollo de hablar, aprender a utilizar y relacionar nuevas palabras y expresiones ya que el desarrollo de el lenguaje va relacionado con las emociones, su desarrollo cognitivo ya que es un sentido positivo y eso hace adquirir mayor confianza y seguridad en sí mismo como en una de las teorías lo menciona y es en el de Bruner.

5505/11/80

08/11/2022

En el acercamiento a la cultura escrita, es un modo donde comprenden que se lee y se escribe con intenciones, como de ninguna manera los niños egresan con estas capacidades de nivel leyendo y escribiendo de manera convencional.

3. Describe los cuatro organizadores curriculares en el que organizado el programa.

Dice que los aprendizajes esperados son sentados en favorecer a los niños para su desarrollo de habilidades para su comunicación a partir de actividades, escuchar, ser escuchados, usar y producir.

ordinal: conservar, narrar, desarrollar, describir y explicar son formas de usar el lenguaje y lograr el organizar el pensamiento para comprender y dar a entender implican usar diversas formas de expresión, organizar ideas, dar a conocer información a su manera.

Estudio: organizador curricular, desde preescolar y hasta la secundaria, con el uso del lenguaje para aprender y en el pre escolar se promueve el empleo de acervos, la búsqueda, el análisis y el registro de información, e intercambios orales.

08/11/2022.

Literatura: Incluye la producción interpretación e intercambio de cuentos, fabulas, poemas, leyendas, juegos, textos didacticos etc.

participación social: textos de uso cotidiano en ambientes alfabetizados ya vinculados con la vida social como ya recados, invitaciones, felicitaciones instructivos y señalamientos.

- empiezan a utilizar las letras de su nombre para otras palabras y con sonidos.