



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2021-2022

Curso: Aprendizaje en el servicio

Docente: Sonia Yvonne Garza Flores

Proyecto socio cultural: Fortaleciendo lazos

Competencias:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
- Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

Alumna: Verónica Esmeralda González Mata

Grado: 4º **Sección:** "B"

Noviembre 2022

Saltillo; Coahuila, México.

ELEMENTOS DE PLANEACIÓN DE PROYECTO SOCIAL

NOMBRE DEL PROYECTO: Fortaleciendo lazos	
CAMPO/AREA/AMBITO: Exploración y comprensión del mundo natural y social	
ORGANIZADOR CURRICULAR 1: Cultura y vida social	ORGANIZADOR CURRICULAR 2: Interacciones con el entorno social
APRENDIZAJE ESPERADO: Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	
PROPÓSITO: Busca mayor participación de los padres de familia en las actividades escolares de sus hijos e hijas para lograr formar una comunidad educativa sana y fuerte, y asimismo obtener un máximo desarrollo de aprendizaje en los alumnos del Jardín de Niños Antonio Cárdenas Rodríguez.	
PROBLEMA/EVENTO: Para involucrar más a los padres de familia en el desarrollo de aprendizaje de sus hijos e hijas, y crear una comunidad sana y de confianza, para dar solución a una de las problemáticas expuestas por el PEMC que hace hincapié en la falta participación por parte de los padres de familia en actividades escolares, tareas, eventos, y demás.	¿A QUIÉN SE DIRIGE?: Alumnos, alumnas, padres de familia y comunidad escolar del jardín de niños
ESPACIOS: Dentro del jardín de niños, en cada aula, en la zona recreativa del plantel y en eventos fuera de la institución.	TIEMPO: Durante el resto del ciclo escolar, Noviembre a Junio
ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none"> • Asistir a platica de los bomberos • Video para compartir las costumbres navideñas • Participar en la colocación del pino • Lectura de cuentos 	MATERIALES: <ul style="list-style-type: none"> • Carteles para compartir información • Pino y decoraciones • Videos
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA: El Programa Escolar de Mejora Continua es una propuesta concreta y realista que, a partir de un diagnóstico amplio de las condiciones actuales de la escuela, plantea objetivos de mejora, metas y acciones dirigidas a fortalecer los puntos fuertes y resolver las problemáticas escolares de manera priorizada y en tiempos establecidos.	

El Consejo Técnico Escolar tiene el compromiso de revisar de manera periódica los avances, evaluar el cumplimiento de acuerdos y metas, realizar ajustes en función de los retos que enfrenta y retroalimentar la toma de decisiones que favorezcan el logro de la mejora escolar.

<https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Documento/201908/201908-RSC-jMPI5xCRGJ-OrientacionesPEMCOK.pdf>

OBSERVACIONES:

Sonia Yvonne Garza Flores
Firma de la educadora

Verónica Esmeralda Gonzalez Mata
Firma de la alumna

