

# GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA

## SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

### ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**Curso:** Aprendizaje en el servicio

**Titular del curso:** Sonia Yvonne Garza Flores

**Título del trabajo:** Proyecto “Trabajando juntos”

#### UNIDAD I. FORMACIÓN, PRÁCTICA, APRENDIZAJES Y DESARROLLO PROFESIONAL.

##### Competencias

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
- Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

Paola Dávila Peña #8, Sofía Abisai García Murillo #9, Karina Rivera Guillermo #21

4º “B”



# PROYECTO SOCIAL

*“Trabajando juntos”*

## Nombre del proyecto: Costumbres y tradiciones

Área de desarrollo personal y social: Educación socioemocional

**Organizador Curricular 1:** colaboración

**Organizador Curricular 2:** comunicación asertiva

**Aprendizaje esperado:** Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo

**Propósito:** mejorar la comunicación y acercamiento de los padres de familia para que se tenga una mejor convivencia entre papás y alumnos

**Problema:** falta de integración y comunicación con los padres de familia

**A quien se dirige:** padres de familia y alumnos del jardín de niños "Brígida García"

**Espacios:** salón de clases, patio

**Tiempo:** 5 días

## ***Actividades***

### **Lunes 05 de diciembre**

- Bota navideña
- Carta

### **Martes 06 de diciembre**

- Elaboración de una casa de jengibre

### **Miércoles 07 de diciembre**

- Elaboración de una piñata

### **Jueves 08 de diciembre**

- Decoración de la piñata navideña

### **Viernes 09 de diciembre**

- Cuento navideño (papás)

## ***Materiales***

- Bota de fieltro
- Hojas de colores para carta
- Galletas
- Cajeta
- Lunetas de chocolate
- Globo
- Trozos de papel periódico
- Resistol blanco
- Pintura
- Papel china
- Cuento

## Fundamentación:

Los padres deben ser los mentores, los guías, el apoyo emocional y quienes les enseñen a los pequeños sobre emociones y sentimientos... esto no se aprende en la escuela. Las escuelas enseñan, pero no educan, la educación se realiza en casa. Los padres deberán participar en la escuela, en las actividades, mantener un contacto positivo con los profesionales del centro, hablar bien de ellos delante del niño, hacer un seguimiento de sus actividades y de las notas, hablar mensualmente con los profesores, etc. Tanto los padres, como los maestros y el centro educativo deben estar en una comunicación constante y fluida para el bien de los niños y para su desarrollo académico adecuado.

<https://www.etapainfantil.com/importancia-participacion-padres-escuela>

Bolívar (2006) menciona que en los primeros años, la familia es un vínculo mediador en la relación del niño con el entorno y es el punto clave que repercutirá en el desarrollo personal y social del alumno

## REFERENCIA

Bolívar, A. (2006). *Familia y escuela: dos mundo llamados a trabajar en común*. Revista de educación. Recuperado de:

[http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/126/cd/unidad\\_10/material\\_m10/sabermas1.pdf](http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/126/cd/unidad_10/material_m10/sabermas1.pdf)