

# Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila



## Jornada de práctica

21 de Noviembre al 02 de Diciembre del 2022

Presentado por:

**Kathia Anahí Castañuela Salas No.2**

**Grado 3° Sección: C No. 1**

**Institución de práctica:** J.N. Micaela Pérez

**Clave:** 05EJN0026Y

**Zona escolar:** 101

**Grado:**  
3° " A "

**Docente titular:** Dalia Castillo Morales

**Modalidad:**  
Presencial

**Niños:** 30

**Niños:** 13

**Niñas:** 17

# ¿Quién trabaja en la comunidad?



<b>Campo de Formación Académica</b> ○ Exploración del mundo natural y social	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Cultura y vida social	Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.
	Organizador Curricular 2	
	Interacción con el entorno social	

<b>Campo de Formación Académica</b> ○ Pensamiento Matemático	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Forma, espacio y medida	Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	

### Cronograma Semanal

Fecha: del 21 al 25 de Noviembre

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 a.m. A 9:15 a.m.	Día asueto Revolución mexicana	Las profesiones esta aquí	¿Cómo es un Policía?	El trabajo de un Ingeniero civil	Consejo técnico
9:15 a.m. A 9:45 a.m.		¿Cómo son los trabajos?	Policía al rescate	Seamos unos ingenieros	
9:45 a.m. A 10:15 a.m.		Artes (Clase de música)	Artes (Clase de Música)	Construyendo	
10:15 a.m. A 10:30 a.m.		Pausa Activa y protocolo de higiene	La palabra es...	Pausa activa y protocolo	
10:30 a.m. A 11:00 a.m.		RECREO			
11:00 a.m. A 11:15 a.m.		Asi es el trabajo.....	Acciones de un policía	Festival	
11:15 a.m. A 11:45 a.m.		Donde corresponde	Educación Física		
11:45 a.m. A 12:00 p.m.		Lotería de trabajadores	Todos somos policías		

**Cronograma semanal****Fecha: del 28 de Noviembre al 02 de Diciembre**

<b>HORA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
9:00 a.m. A 9:15 a.m.	Honores a la bandera	El Bombero	El Doctor	El Astronauta	El Artesano
9:15 a.m. A 9:45 a.m.	El pintor	Un bombero en la ciudad	Que utiliza le doctor	Quiero ser un astronauta	Seamos un artesano
9:45 a.m. A 10:15 a.m.	Las obras de arte	Artes (Clase de música)	Artes (Clase de Música)	La luna	Portarretrato Navideño
10:15 a.m. A 10:30 a.m.	Pausa Activa y protocolo de higiene				
10:30 a.m. A 11:00 a.m.	R E C R E O				
11:00 a.m. A 11:15 a.m.	Las herramientas	Cmabiando a un bombero	Una consulta	La galaxia	Galletas navideñas
11:15 a.m. A 11:45 a.m.	Hagamos una pintura	Los sonidos	Educación Física	Educación Física	Lotería de profesiones
11:45 a.m. A 12:00 p.m.	Exponiendo obras	El trabajo de un bombero	El hospital	¿Qué hay fuera del planeta?	Los trabajos

# ¿Cuáles son los oficios y profesiones que hay en mi comunidad?

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
INICIO	<p><b>Las profesiones esta aquí</b>  <b>Responde</b> ¿Qué entiendes por la palabra oficio?, ¿Alguien de tu familia tiene un oficio o profesión?, ¿Alguna vez has visto a un trabajador cerca de tu casa?, ¿de que te gustaría trabajar de grande?, luego recolecta información sobre en qué trabajan los papás y mamás</p> <p><b>¿Cómo son los trabajos?</b>  <b>Observa</b> las imágenes y comenta las características de cada uno de los trabajadores, diciendo ¿Qué hace?, ¿Dónde trabaja?, ¿Qué herramientas utiliza?, ¿Como realiza su trabajo?, Localiza del mismo modo los lugares donde posibles de trabajar, su uniforme, etc. <b>Observa</b> la imagen de la profesión, gira la ruleta de profesiones y la que caiga, busca en la caja de las herramientas las cosas que necesita esa persona para su trabajo y da un breve ejemplo.</p> <p><b>Asi es el trabajo....</b>  <b>Observa</b> cada profesión que esta al centro del circulo y busca en la caja las imágenes que corresponda según su trabajo.</p> <p><b>Donde corresponde</b>  <b>Decora</b> cada una de las imágenes y colócalas en el apartado del trabajado al que corresponde, por ejemplo en el del policía colocar, la gorra, el uniforme, la imagen donde ayuda a la gente, etc.</p> <p><b>Lotería de trabajadores</b>  <b>Escucha</b> la descripción sobre algunos servidores y localiza cual es el trabajador para localizarlo en la tabla de lotería.</p>	<p>-imágenes de profesiones            -material de cada uno de los trabajos            - lotera            -Fichas            -barajas de profesiones            -tabla de profesiones            -Imágenes de herramientas, lugar, transporte y ejemplo de cada trabajo            -pinzas            -vasos            -imágenes de profesiones</p>	Martes 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>DESARROLLO CIERRE</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>¿Cómo es un Policía?</b></p> <p>Responde cuestionamientos para identificar ¿Que es un policía?, ¿Qué es lo que hace un policía?, ¿Dónde trabaja?, ¿Cuál es su medio de transporte?</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Policía al rescate</u></b></p> <p>Escucha el cuento de ANA en donde tienes que identificar que trabajador se vio en el cuento, mencionado que fue lo que hizo y acomodando de manera ordenada cada uno de los momentos que se vieron, dando respuesta ¿Qué paso primero?, ¿Qué paso después? Y ¿Qué paso al final?</p> <p style="text-align: center;"><b><u>La palabra es...</u></b></p> <p>Observa las palabras, ayuda, cuida y protege y de cada una menciona un breve ejemplo del por que estas palabras describen el trabajo que realiza un policía, posteriormente escríbelas en la tabla de trabajo. Escucha la palabra "Policía" e identifica con cual letra empieza, después busca la letra inicial en la caja y pégala en la parte de debajo de la palabra, posteriormente con tu lápiz termina de escribir la palabra.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Acciones de un policía</u></b></p> <p>Observa las acciones que hace un policía y de manera grupal caracteriza una de las situaciones, identifica la problemática e identifica ¿Qué hizo después el policía? y ¿Qué resultados tuvo?, ¿estuvo bien o mal?.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Todos somos policías</u></b></p> <p>Observa la vestimenta que utiliza un policía y menciona cual de esta lo hace visible de los demás y decora la gorra de policía</p>	<p>-imagen de policía -Cuento de Ana -Tabla de momentos -Portadores de texto -Tabla de trabajo -Letras -Lápiz -Situaciones del trabajo del policía -Gorra de policía -Palitos</p>	<p style="text-align: center;">Miércoles 23</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos</li> <li>○ Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad</li> </ul>
---	---	---	---	---



<p><b>El trabajo de un Ingeniero civil</b>  <b>Responde a lo siguiente ¿Qué es lo que hace un ingeniero civil, ¿algun de su familia es ingeniero?, ¿Qué realiza un ingeniero?, ¿Qué herramientas utiliza?, etc.</b>  <b>Seamos unos ingenieros</b>  <b>Escucha la noticia del que necesita a más ingeniero para construir una casa, crea un plano sobre la casa de los sueños en un cartoncillo.</b>  <b>¿Construyendo?</b>  <b>Observa el plano que realizaste de la casa y utiliza diferentes materiales para construir una casa, siendo realmente un ingeniero.</b></p>	<p>-Imágenes de herramientas          -cartoncillo          -lápiz          -notica          -cajas          -pinturas          -tubos de cartón</p>	<p>Jueves 24</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad</li> </ul>
<p><b>El pintor</b>  <b>Observa la imagen de un pintor, menciona y responde ¿Qué está realizando, ¿Qué es un pintor?, ¿En tu familia hay un pintor?, ¿Dónde trabajan los pintores?, etc.</b>  <b>Las obras de arte</b>  <b>Observa las diferentes pinturas realizadas y menciona que es lo que crees que están tratando de decir en sus pinturas u obras de arte.</b>  <b>Las herramientas</b>  <b>Menciona cuáles son las herramientas que utilizan los pintores para hacer su trabajo. Después conjuntarlas y dar un número a la cantidad., posteriormente dibujar en la tabla de trabajo la cantidad de herramientas, según el número que caiga al lanzar el dado.</b>  <b>Hagamos una pintura</b>  <b>Observa cómo se realiza una pintura, en que se basan para hacerla y acomoda según en el video, lo que hizo primero, lo que hizo después y al final.</b>  <b>Crea con ayuda de diferentes instrumentos, tu pintura y arte.</b>  <b>Exponiendo Obras</b>  <b>Expone tu pintura, explicando que es lo que expresas en ella, porque realizaste eso y que fue lo que más te gusto de tu obra.</b></p>	<p>-Imagen de pintor          -imágenes de pinturas famosas          -Imágenes de herramientas que usa un pintor          -Cuadro de cartón          -Pintura          -mandil          -pincel          -          -video de como crea una pintura  <a href="https://youtu.be/vHnqWrhXYIM">https://youtu.be/vHnqWrhXYIM</a></p>	<p>Lunes 28</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos</li> <li>○ Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad</li> </ul>



### El Bombero

Responder a cuestionamientos que es lo que hace un bombero, donde trabaja y cual es su medio de transporte que utiliza

#### Un bombero en la ciudad

Menciona como podemos identificar un bombero de otras personas, y de las diferentes imágenes presentadas en el salón menciona cual de estas son las herramientas que este usa y cómo las usa.

Al final cuenta las herramientas y determina un número al conjunto.

#### Cambiando a un bombero

Describe el uniforme que utiliza el bombero y por equipos ayuden al bombero a ponerse el uniforme cuando suene la alarma.

#### Los sonidos

Escucha los diferentes alarmas o sirenas que utilizan en los trabajos e identifica cuales de estas es de bomberos, y menciona ¿Qué podemos hacer si en la calle escuchamos ese sonido?

#### El trabajo de un bombero

Selecciona uno de los globos que están pegados, reviértalo y realiza o responde según la consigna mencionada dentro del globo, has uso del material que está en la caja de trabajo.

-imagen de bombero  
-imágenes de herramientas que utiliza un bombero  
-tabal de trabajo con cantidades variadas  
-imágenes del uniforme que usa un bombero  
-sonidos de sirenas  
-bocina  
-globos  
-preguntas o acciones  
-uniforme de bombero

Martes 29

- . Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos
- Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad



	<p><b>El Doctor</b>  <b>Observa la sobra de una herramienta de trabajo y responde a cual trabajo es, consecutivamente menciona, ¿Qué es un doctor?, ¿Dónde trabaja?, ¿Qué realiza en su trabajo?, ¿Cómo identificamos a un doctor en la calle?, ¿Qué utiliza un doctor?</b>  <b>Describe que herramientas usan en e hospital los doctores y enfermeros, observa las imágenes del pizarrón y después utiliza la tabla de trabajo determina un numero a cada conjunto, según la cantidad de elementos. Y en la parte superior escribe la profesión de la que hablamos.</b>  <b>Una consulta</b>  <b>Observa el video de una consulta medica y al finalizar en la tabla de momentos acomoda ¿Qué hizo primero el doctor?, ¿Qué hizo después? y ¿Qué se hace al final?</b>  <b>El hospital</b>  <b>Juega al hospital asumiendo el papel de medico y pacientes, haciendo uso de los materiales que están en la caja de trabajo.</b></p>	<p>-imagen de un doctor y enfermero          -imágenes de herramientas que utiliza          -Tabla de trabajo con cantidades diferentes de las herramientas          -lápiz          -video de consulta medica          -cosas para jugar al hospital</p> <p><a href="https://youtu.be/8oczejZx5TM">https://youtu.be/8oczejZx5TM</a></p>	<p>Miércoles 30</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos</li> <li>○ Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad</li> </ul>
--	--	--	---------------------	---



**El Astronauta**

Observa las diferentes imágenes de los trabajos y selecciona cuál de estas es labor de un astronauta. Después responde ¿Qué es un astronauta?, ¿Qué realiza?, ¿En dónde trabaja?, ¿Qué herramientas utiliza?, ¿Cuál es su medio de transporte?

**Quiero ser un astronauta**

Escucha el cuento, ¿Qué quiero ser de grande? y consecuente a este menciona que te gusto del cuento, ¿Te gustaría hacer la misma?, menciona en la tabla de los momentos la secuencia con las que realiza su trabajo. <https://youtu.be/G2e8LKzkaV4>

**La luna**

Observa las imágenes del sistema solar y los diferentes planetas que hay, menciona si habías conocido algún cuerpo solar y responde ¿Sabes en qué parte se encuentra el sol o la luna?, ¿Un astronauta puede ir a la luna?, ¿De qué manera puede viajar hasta la luna?, ¿Sabes de alguien que haya viajado hasta la luna?. Escucha una noticia sobre el primer hombre que tocó la luna y con ayuda de masa crea una luna, decórala y coloca en ella el dibujo del astronauta y colocando una bandera de México menciona que sería si algún mexicano pudiera tocar la luna?

**Que encontramos**

Menciona ¿Qué cosas crees que encontró el primer hombre que viajó a la luna?, ¿Sabías que en el exterior hay piedras y se pueden examinar?, por equipos examina las piedras que tiene diferentes figuras, identifícalas y colócalas en donde corresponde, según la figura.

**La Galaxia**

Comenta como te imaginas que es la galaxia, observa la imagen de una galaxia, menciona que características tiene esta, y con ayuda de materiales crea una galaxia en una botella. Al final menciona, que hicimos primero

- Imagen de astronauta
- imagen grande de los cuerpos geométricos del sistema solar
- cuento
- proyector
- tabla de los momentos
- imágenes de la luna
- imagen de un cohete espacial
- noticia del primero hombre que piso la luna
- banderas de México
- masa
- colorante negro
- imagen pequeña de astronauta
- caja con piedras de diferentes tamaños y figuras
- imagen de la galaxia
- botella
- algodón
- agua
- estrellitas
- pintura



- Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos
- Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad

para crear una galaxia, que hicimos después y que realizamos al final.

¿Qué hay fuera del planeta?

Responde aparte de galaxias, planetas, y piedras, ¿qué más se encuentran en el sistema solar?, ¿Cuántas estrellas hay?, ayuda a colocar la cantidad de estrellas en la base de masa, creando según sea el número que caiga en la cara del dado.



### El Artesano

Responde ¿Ustedes han visto un artesano?, ¿En su casa alguien trabaja de artesano?, ¿Cerca de su casa hay un artesano?, ¿Qué hace un artesano?, ¿Cuales herramientas y materiales utiliza?, ¿te gustaría ser un artesano?

### Seamos un Artesano

Escucha el cuento del niño que quería una posada con sus amigos, después conviértete en un artesano, ayuda y crea una piñata para Oscar con materiales diversos, como un verdadero artesano.

### Portarretrato Navideño

Comenta si un artesano puede hacer un portarretrato, y con ayuda de materiales crea uno navideño, para decorar la casa, al final comenta que fue lo que te gusto de hacerlo.

### Galletas navideñas

Escucha el relato de Oscar buscando galletas para navidad, el buco por muchos lados hasta que encontró una panadería, pero no había galletas, el panadero salió y le dijo que él podía convertirse en un verdadero panadero y le dio una receta especial. Responde ¿te gustaría ser un panadero?, ¿Qué hace un panadero?, ¿Qué utiliza?, observa los materiales que utiliza, posteriormente crea con ayuda de moles y panes, y decora una galleta navideña.

### Lotería de profesiones

Juega a la lotería de las profesiones, escucha las características del trabajo y adivina a cual se refiere, para que posteriormente coloques una ficha en la tabla y así puedas ganar.

### Los trabajos

Menciona de todos los trabajos vistos, cual que gustaría ser de grande, posteriormente decora una gorra ya sea de policía, bombero, enfermero, astronauta, pintor o panadero y baila al ritmo de la canción stop, cuando esta pare solo se moverán los que la maestra mencione, ve y busca en las

-Piezas Para Hacer N  
Mono De Nieve  
-Caja De Cartón  
-Pegamento  
-Mantel  
-Palitos  
-Pintura Verde  
-Moldes  
-Pan  
-Betún  
-Receta De La Galleta  
-Lotería  
-Fichas  
-Taparroscas  
-Cartas  
-Gorras De Profesiones  
-Pegamento  
-Crayolas  
-

Viernes 02

- Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos
- Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad



	imágenes cual de estas corresponde a la profesión, oficio o trabajo.			
--	--	--	--	--

### Actividades permanentes

Actividades	Recursos
<p><b>Observa y crea diferentes paisajes dentro del cuadro asignado, formando un rompecabezas de manera ordenada.</b></p> <p><b>Crea tu nombre con ayuda de plastilina, colocándola arriba del nombre.</b></p> <p><b>Decora una de las herramientas que utilizan los rabajadores en su labor.</b></p> <p><b>Utilizar material de construcción para formar cuerpos</b></p>	<p><b>Rompecabezas</b>  <b>Plastilina</b>  <b>Portadores de texto</b>  <b>Crayolas</b>  <b>Imágenes de herramientas</b>  <b>Bloques</b></p>

### Rúbrica

Aprendizaje esperado	Sobresaliente	Esperado	En desarrollo	Requiere apoyo
<b>Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos</b>	<b>Usa expresiones temporales, representaciones gráficas y breves ejemplos para explicar la sucesión de eventos variados</b>	<b>Usa representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos</b>	<b>Explica la sucesión de eventos de algún suceso</b>	<b>explica con dificultad la sucesión de eventos</b>
<b>Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad</b>	<b>Reconoce e identifica en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad, así como en la utilidad que este aporta</b>	<b>Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y se le dificulta reconocer las de la comunidad</b>	<b>Conoce en qué consisten las actividades productivas, pero se le dificulta identificarlas en su familia</b>	<b>Conoce en qué consisten las actividades productivas.</b>

**Adecuaciones :**

- **En el día jueves se hablará sobre el trabajo del astronauta, se realizará una actividad de crear una galaxia en la que se utilice el experimento de la botella relajante, la cual servirá de mucha ayuda para Fernando, centrar su atención en ella y poder comprender el tema a través de ese medio.**
- **En las actividades llevar material o herramienta en cuerpo, para que con sus manos pueda palpar cada uno y conocer más a profundidad como son.**

**Observaciones:**

---

Firma de Estudiante Normalista

Kathia Anahí Castañuela Salas

---

Firma de Docente de Trayectoria

---

Firma de Docente Titular