

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista :_Perla Tamhara Prado Llera

Grado:_3_ Sección: "C" Numero de lista :_17

Institución de práctica :Jardín de niños profa.Evngelina Valdes Davila

Clave :_05JN0062N Zona Escolar:_104 Grado en el que realiza su practica : _ 2° " A"

Nombre de Profeso (a) Titular: María Antonieta Canales Ruiz

Total de alumnos :_33_ Niños :_16 Niñas :_17

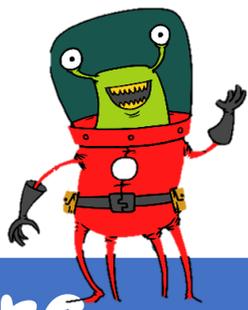
Periodo de Practica : 22 de noviembre -2 de Diciembre



UN viaje

Fuera de este

Planeta



CRONOGRAMA

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-9:15	Inhábil	Rutina	Rutina	Rutina	Consejo técnico
9:15-9:45	Inhábil	Artes	Educación física	Artes	Consejo técnico
9:45-10:15	Inhábil	Yo pienso que es así	El extraterrestre era así	Un extraterrestre muy loco	Consejo técnico
10:15-10:45	Inhábil	Recreo	Recreo	Recreo	Consejo técnico
10:45-11:15	Inhábil	Este extraterrestre va aquí	Una lluvia cósmica	Este alíen tiene muchos ojos	Consejo técnico
11:15-12:00	Inhábil	Jugando a una aventura espacial	Aprendo a como no comportarme	¿Yo me comporto así ?	Consejo técnico

Aprendizajes esperados

campo	oc1	oc2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos , fabulas , leyendas y otros relatos literarios

campo	oc1	oc2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número , Álgebra y Variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional

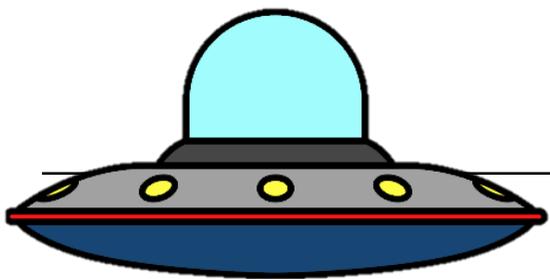
Área	oc1	oc2	Aprendizaje esperado
Educación socioemocional	Colaboración	Inclusión	Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros , explica las consecuencias de sus actos reflexiona ante situaciones de desacuerdo

Inicio	Nombre	Aprendizaje	Recursos	Organización , días t tiempo
Escucha y observa atentamente el cuento del sueño de Max	Yo pienso que es así	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos y fabulas	Juguete de Max	Martes 22 de noviembre 9:45-10:15
Escucha el problema que tubo Max en su sueño, después ayúdalo a resolverlo	Este extraterrestre va aquí	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10	Presentación de pwp Hoja de trabajo	Martes 22 de noviembre Grupal 10:45-11:15
Observa el juego gigante y escucha atentamente las indicaciones de la practicante	Jugando a una aventura espacial	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10	Juego gigante	Martes 22 de noviembre pequeños grupos 11:15 -12:00
Escucha atentamente como eran los extraterrestres y donde vivían	El extraterrestre era así	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos y fabulas	Historia de los extraterrestres	Miércoles 23 de noviembre Grupal



Inicio	Nombre	Aprendizaje	Recursos	Organización y días
--------	--------	-------------	----------	---------------------

Escucha atentamente las indicaciones de la docente sobre la consigna	Una lluvia cósmica	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10	Ventilador Estrellas y planetas Caza estrellas	Miércoles 23 de noviembre Pequeños grupos
Escucha atentamente la historia de “juan tiene mala conducta “	Aprendo a como no comportarme	Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos	Historia de Juan	Miércoles 23 de noviembre Pequeños grupos
Observa atentamente el ejemplo de como contar los ojos de los extraterrestres	Un extraterrestre muy loco	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10	Presentación en pwp de extraterrestres	Jueves 24 de noviembre Niña vs Niños
Escucha atentamente el problema que paso con los extraterrestres	Este alíen tiene muchos ojos	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10	Bolsa sensorial Extraterrestres pompones y naves	Jueves 24 de noviembre Pequeños grupos
Observa atentamente la presentación de pwp	¿Yo me comporto así ?	Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos	Presentación de pwp	Jueves 24 de noviembre grupál



Desarrollo	Nombre	Aprendizaje	Recursos	Organización y días
Imagina como crees que eran los personajes que aparecían en el cuento y compártelo	Yo pienso que es así	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos y fabulas	Ambientación	Martes 22 de noviembre Grupal
Observa atentamente la presentación y cuenta los ojos de los extraterrestres, después enlaza las naves espaciales con el número de los ojos de extraterrestres	Este extraterrestre va aquí	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10	Presentación de pwp Hoja de trabajo	Martes 22 de noviembre Grupal
Juega a tirar el dado y después muévete hacia las casillas correspondientes al numero del dado contando las casillas	Jugando a una aventura espacial	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10	Juego gigante Dado	Martes 22 de noviembre pequeños grupos
Imagina y comenta como eran los personajes descritos en el la historia	El extraterrestre era así	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos y fabulas	Historia de los extraterrestres	Miércoles 23 de noviembre Grupal



Desarrollo	Nombre	Aprendizaje	Recursos	Organización y días
-------------------	---------------	--------------------	-----------------	----------------------------

Juega a recolectar las estrellas y los cometas en la lluvia de estrellas	Una lluvia cósmica	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10	Ventilador Estrellas y planetas Caza estrellas	Miércoles 23 de noviembre Pequeños grupos
--	--------------------	---	--	--

Comenta si has visto que alguno de tus compañeros ha tenido una mala conducta como la de Juan	Aprendo a como no comportarme	Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos	Historia de Juan	Miércoles 23 de noviembre Pequeños grupos
---	-------------------------------	---	------------------	--

Juega a contar los ojos de los extraterrestres en la presentación	Un extraterrestre muy loco	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10	Presentación en pwp de extraterrestres	Jueves 24 de noviembre Niña vs Niños
---	----------------------------	---	--	---

Juega a contar los ojos de los extraterrestres y escribe cuantos ojos tienen	Este alien tiene muchos ojos	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10	Bolsa sensorial Extraterrestres pompones y naves	Jueves 24 de noviembre Pequeños grupos
--	------------------------------	---	--	---

Comenta si has tenido alguna de estas conductas con alguno de tus compañeros	¿Yo me comporto así?	Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos	Presentación de pwp	Jueves 24 de noviembre grupal
--	----------------------	---	---------------------	----------------------------------



Cierre	Nombre	Aprendizaje	Recursos	Organización y días
Comenta ¿Cómo crees que sea el espacio? ¿crees que los marcianos eran buenos o malos? ¿cómo imaginas que eran?	Yo pienso que es así	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos y fabulas	Ambientación	Martes 22 de noviembre Grupal
Comparte, crees que pueden ir 2 extraterrestres o más en una nave ¿Por qué sí? ¿porque no?	Este extraterrestre va aquí	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10	Presentación de pwp Hoja de trabajo	Martes 22 de noviembre Grupal
Comenta, ¿Se te dificulto contar los puntos del dado?	Jugando a una aventura espacial	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10	Juego gigante Dado	Martes 22 de noviembre pequeños grupos
Contesta a ¿Si existieran los extraterrestres, como crees que serían?	El extraterrestre era así	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos y fabulas	Historia de los extraterrestres	Miércoles 23 de noviembre Grupal



Cierre	Nombre	Aprendizaje	Recursos	Organización y días
---------------	---------------	--------------------	-----------------	----------------------------

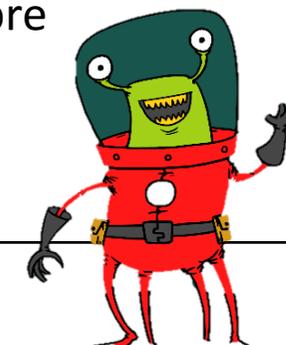
Escribe cuantas estrellas pudiste recolectar en las tarjetas	Una lluvia cósmica	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10	Tarjetas de trabajo	Miércoles 23 de noviembre Pequeños grupos
--	--------------------	---	---------------------	--

Comenta, ¿Qué harías para mejorarla?	Aprendo a como no comportarme	Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos		Miércoles 23 de noviembre Grupal
--------------------------------------	-------------------------------	---	--	-------------------------------------

Comenta ¿Qué número se te dificultó más? ¿cuál fue más fácil?	Un extraterrestre muy loco	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10		Jueves 24 de noviembre Niña vs Niños
---	----------------------------	---	--	---

Comenta ¿Se te dificultó contar los ojos de los extraterrestres?	Este alíen tiene muchos ojos	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10		Jueves 24 de noviembre Pequeños grupos
--	------------------------------	---	--	---

¿Cómo harías para cambiar esta conducta? ¿crees que es correcto lo que hiciste?	¿Yo me comporto así ?	Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos	Mural de la convivencia , tarjetas de la buena conducta	Jueves 24 de noviembre grupal
--	-----------------------	---	---	----------------------------------



Pensamiento matemático

Organizador 1 :
Número , Álgebra y Variación

Organizador 2 :
Número

AE :Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional

NIV:
Aun con ayuda se le dificulta comunicar de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras , incluida la convencional

NIV
Con algo de apoyo comunica de manera oral y escrita los números en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional

NIV
Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras , incluida la convencional

NIV
Realiza conteo del 1 al 10 de manera ascendente y descendente , identifica la simbología del numero y logra escribirlo

Educación socioemocional

Organizador 1 :
Colaboración

Organizador 2 :
Inclusión

AE: Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros , explica las consecuencias de sus actos reflexiona ante situaciones de desacuerdo

NIV	NIV	NIV	NIV
Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo	Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros , explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo	Le resulta difícil hablar sobre sus conductas y las de sus compañeros , así como explicar las consecuencias de sus actos	No habla sobre sus conductas y las de sus compañeros ,además no tiene limites en las consecuencias de sus actos

Lenguaje y comunicación

Organizador 1 :
Literatura

Organizador 2 :
Producción, interpretación e intercambio de narraciones

AE :Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos , fabulas , leyendas y otros relatos literarios

NIV	NIV	NIV	NIV
Aun con apoyo se le dificulta describir personajes y lugares al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios	Con el apoyo describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos , fabulas , leyendas y otros relatos literarios	Muestra habilidad para realizar descripciones detalladas y coherentes de los personajes de las lecturas leídas

Adecuaciones curriculares

Observaciones

Perla Tamhara Prado Llera

Mtra. Eva Fabiola Ruiz Pradis

Mtra. María Antonieta Canales Ruiz

Me cuido y cuido de
mis compañeros al
proponer acuerdos



Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-9:15	Honores a la bandera	Rutina	Rutina	Rutina	Rutina
9:15-9:45	Educación física	Artes	Educación física	Artes	Jugamos con respeto y siguiendo las reglas
9:45-10:15	Reglamento de la sana convivencia	Me cuido para no enfermarme	¿Los aliens existen ?	Yo me cuido así	Este alíen va aquí
10:15-10:45	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
10:45-11:15	Acciones para cuidarme	Hábitos para mantenerme saludable	El alíen comelón	Encontrando los planetas y estrellas	Aprendo mientras juego
11:15-12:00	Conozco las estrellas y los planetas	Una lluvia cósmica	Juego y conozco los hábitos saludables	Yo propongo una regla	Conociendo las bacterias que me enferman

campo	oc1	oc2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Comenta ,a partir de la lectura que escucha de textos literarios ,ideas que relaciona con experiencias propias, o algo que no conocía
campo	oc1	oc2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número , Álgebra y Variación	Número	Compara iguala y clasifica colecciones con base a la cantidad de elementos
campo	oc1	oc2	Aprendizaje esperado
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Mundo natural	Cuidado de la salud	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludables
Área	oc1	oc2	Aprendizaje esperado
Educación socioemocional	Colaboración	Inclusión	Propone acuerdos para la convivencia , el juego o el trabajo ,explica su utilidad y actúa con apego a ellos

Inicie	Nombre	Aprendizaje	Recursos	Organización y días
Escucha atentamente la explicación sobre que es un reglamento	Reglamento de la sana convivencia	Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo explica su utilidad y actúa con apego	Presentación de pwp	28 de noviembre Grupal
Escucha atentamente el accidente que le sucedió a momo	Acciones para cuidarme	Comenta a partir de lecturas que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía	Historia de momo	28 de noviembre Grupal
Observa atentamente la presentación de los planetas y estrellas	Conozco las estrellas y los planetas	Compara iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos	Presentación de pwp	28 de noviembre Pequeños grupos
Escucha atentamente como es que se enfermó momo	Me cuido para no enfermarme	Comenta a partir de lecturas que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía	Historia de momo	29 de noviembre Grupal
Comenta ¿sabes cuáles son los hábitos de higiene saludables?	Hábitos para mantenerme saludable	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable		29 de noviembre Grupal

Inicie	Nombre	Aprendizaje	Recursos	Organización y días
Escucha atentamente las indicaciones para poder jugar a la lluvia de estrellas y planetas	Una lluvia cósmica	Compara iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos	Planetas y estrellas Ventilador Tarjeta de trabajo	29 de noviembre Niña vs niños
Escucha atentamente porque Ramón no quiere dormir en su cuarto	¿Los extraterrestres existen ?	Comenta a partir de lecturas que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía	Historia de Juan	30 de noviembre Grupal
Observa atentamente al personaje invitado y escucha atentamente la explicación de la practicante	El extraterrestre comelón	Compara iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos	Extraterrestre Historia de feliz el alíen	30 de noviembre Grupal
Comparte cuales hábitos de higiene practicas	Juego y conozco los hábitos saludables	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable		30 de noviembre Grupal
Comparte cuales hábitos de higiene practicas	Yo me cuido así	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable		1 de diciembre

Inicie	Nombre	Aprendizaje	Recursos	Organización y días
observa atentamente las imágenes en el pizarrón y presta atención a cuáles son planetas, rocas y estrellas	Encontrando los planetas y estrellas	Compara iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos	Presentación de pwp	1 de diciembre Grupal
Comparte una actividad que te gustaría realizar dada por la practicante	Yo propongo una regla	Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo explica su utilidad y actúa con apego	Actividades sugeridas	1 de diciembre individual
Comparte a que juego les gustaría jugar dados por la practicante	Jugamos con respeto y siguiendo las reglas	Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo explica su utilidad y actúa con apego	Actividades sugeridas	2 de diciembre Grupal
Observa atentamente la presentación de los extraterrestresv locos y presta atención a la consigna de la practicante	Este alíen va aquí	Compara iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos	Presentación pwp	2 de diciembre Grupal

Inicie	Nombre	Aprendizaje	Recursos	Organización y días
Observa el material y presta atención a la consigna dada por la practicante	Aprendo mientras juego	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable	Material asignado Bebes Guantes Bolsas sensoriales	2 de diciembre Pequeños grupos
Juega y comparte los materiales que la practicante te dio	Conociendo las bacterias que me enferman	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable	Material asignado Bebes Guantes Bolsas sensoriales	2 de diciembre Grupal

Desarrollo	Nombre	Aprendizaje	Recursos	Organización y días
Cometa cuales serían algunas reglas para la convivencia en el aula y creen un reglamento	Reglamento de la sana convivencia	Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo explica su utilidad y actúa con apego	Presentación de pwp	28 de noviembre Grupal
Escucha atentamente como es que se curó momo	Acciones para cuidarme	Comenta a partir de lecturas que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía	Historia de momo	28 de noviembre Grupal
Juega a contar cuantas estrellas y planetas ves en las tarjetas de pwp y compara cual tiene más y cual menos	Conozco las estrellas y los planetas	Compara iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos	Presentación de pwp	28 de noviembre niñas vs niños
Comenta, alguna vez te has enfermado por lo mismo que momo	Me cuido para no enfermarme	Comenta a partir de lecturas que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía		29 de noviembre Grupal
Juega a practicar hábitos de higiene con las bolsas sensorial u otro material	Hábitos para mantenerme saludable	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable	Bolsa sensorial	29 de noviembre Pequeños grupos

Desarrollo	Nombre	Aprendizaje	Recursos	Organización y días
Juega a recolectar las estrellas y los planetas	Una lluvia cósmica	Compara iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos	Planetas y estrellas Ventilador Tarjeta de trabajo	29 de noviembre Niña vs niños
Comenta, has pasado por alguna experiencia similar	¿Los extraterrestres existen ?	Comenta a partir de lecturas que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía		30 de noviembre Grupal
Juega a darle de comer a los extraterrestres aventando su comida favorita, estrellas y rocas	El extraterrestre comelón	Compara iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos	Extraterrestres Estrellas Rocas	30 de noviembre Pequeños grupos
Juega al memorama de los hábitos	Juego y conozco los hábitos saludables	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable	Memorama	30 de noviembre Grupal
Juega a practicar los hábitos de higiene con los muñecos y bolsas sensoriales	Yo me cuido así	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable	Muñecos Bolsas sensoriales	1 de diciembre

Desarrollo	Nombre	Aprendizaje	Recursos	Organización y días
Juega a buscar las estrellas o los planetas dependiendo de lo que te tocó dentro de la caja	Encontrando los planetas y estrellas	Compara iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos	Caja sensorial con estrellas y planetas	1 de diciembre Grupal
Comenta, cuales serían los acuerdos para jugar basándote en la presentación de pwp y después juega	Yo propongo una regla	Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo explica su utilidad y actúa con apego	Presentación pwp con reglas Juego sugerido	1 de diciembre grupal
Comenta cuales serían las reglas para que se lleve a cabo el juego, después jueguen	Jugamos con respeto y siguiendo las reglas	Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo explica su utilidad y actúa con apego	Presentación pwp con reglas juego sugerido	2 de diciembre Grupal
Juega a clasificar los extraterrestres , después juega a contar los alienígenas y comenta cual tiene más e iguala la cantidad	Este alíen va aquí	Compara iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos	Presentación pwp	2 de diciembre Grupal

Desarrollo	Nombre	Aprendizaje	Recursos	Organización y días
Juega a practicar el habito de higiene que te tocó	Aprendo mientras juego	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable	Material asignado Bebes Guantes Bolsas sensoriales	2 de diciembre Pequeños grupos
Observa atentamente el experimento de las bacterias	Conociendo las bacterias que me enferman	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable	Lazer Agua Jeringas Etc.	2 de diciembre Grupal

Cierre	Nombre	Aprendizaje	Recursos	Organización y días
Explica, cuál sería la utilidad de un reglamento en el aula	Reglamento de la sana convivencia	Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo explica su utilidad y actúa con apego		28 de noviembre Grupal
Responde ¿Sabías que así se podían curar las heridas?	Acciones para cuidarme	Comenta a partir de lecturas que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía		28 de noviembre Grupal
Responde ¿Como sabes que un número es más grande que otro?	Conozco las estrellas y los planetas	Compara iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos		28 de noviembre Pequeños grupos
Responde a ¿Sabías que te puedes enfermar por no lavarte las manos?	Me cuido para no enfermarme	Comenta a partir de lecturas que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía		29 de noviembre Grupal
Comenta ¿practicar algún hábito de higiene? ¿cada cuánto lo haces?	Hábitos para mantenerme saludable	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable		29 de noviembre Grupal

Cierre	Nombre	Aprendizaje	Recursos	Organización y días
Compara que obtuviste más y cuantos te faltan para igualar la cantidad	Una lluvia cósmica	Compara iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos		29 de noviembre Niña vs niños
Comenta ¿sabias que los monstruos no existen?	¿Los extraterrestres existen?	Comenta a partir de lecturas que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía		30 de noviembre Grupal
Comparte que comida comió mas el alienígena	El extraterrestre comelón	Compara iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos		30 de noviembre Grupal
Comenta ¿practicas todos estos hábitos? ¿Cuáles no practicas?	Juego y conozco los hábitos saludables	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable		30 de noviembre Grupal
Comenta ¿practicas todos estos hábitos? ¿Cuáles no practicas?	Yo me cuido así	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable		1 de diciembre

Cierre	Nombre	Aprendizaje	Recursos	Organización y días
Compara quien obtuvo más e iguala la cantidad	Encontrando los planetas y estrellas	Compara iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos		1 de diciembre Grupal
Explica la utilidad de la regla en la actividad que se llevó acabo	Yo propongo una regla	Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo explica su utilidad y actúa con apego		1 de diciembre individual
Comenta, ¿Cuál sería la utilidad de tener reglas en el juego?	Jugamos con respeto y siguiendo las reglas	Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo explica su utilidad y actúa con apego		2 de diciembre Grupal
Contesta ¿Pudiste igualar la cantidad de ojos de los alienígenas?	Este alíen va aquí	Compara iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos		2 de diciembre Grupal

Cierre	Nombre	Aprendizaje	Recursos	Organización y días
Cometa ¿Qué hábitos de higiene practicarías para evitar tener muchas bacterias?	Aprendo mientras juego	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable		2 de diciembre Grupal
Cometa ¿Qué hábitos de higiene practicarías para evitar tener muchas bacterias?	Conociendo las bacterias que me enferman	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable		2 de diciembre Grupal

Mundo natural

Oc1:Número , Álgebra y Variación

Oc2:Número

Aprendizaje esperado

Compara iguala y clasifica colecciones con base a la cantidad de elementos

Aun con ayuda se le dificulta comparar ,igualar y clasificar colecciones con base en la cantidad de elementos

Con algo de apoyo compara , iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos

Compara iguala y clasifica colecciones con base a la cantidad de elementos

Utiliza el conteo de elementos para comparar , igualar y clasificar conjuntos con base a la cantidad de elementos , y expresa de manera escrita los resultados

I Observaciones

Lenguaje y comunicación

Oc1:Literatura

Oc2:Producción, interpretación e intercambio de narraciones

Aprendizaje esperado

Comenta ,a partir de la lectura que escucha de textos literarios ,ideas que relaciona con experiencias propias, o algo que no conocía

Aun con apoyo se le dificulta realizar comentarios a a partir de lecturas que escucha de textos literarios

Con algo de ayuda comenta partir de la lectura que escucha de textos literarios , ideas de textos literarios, ideas que relaciona propinas o algo que no conocía

Comenta , a partir de la lectura que escucha de textos literarios ,ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía

Es capaz de relacionar experiencias propias con ideas centrales de los textos leídos

Observaciones

Mundo natural

Mundo natural

Cuidado de la salud

Aprendizaje esperado

Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable

Sobresaliente

Satisfactorio

Básico

Insuficiente

Número

Aplica medidas básicas de higiene , como lavarse las manos y los dientes

Aplica alguna medida de higiene para evitar enfermedades

Aplica medidas básicas de higiene , como lavarse las manos y los dientes

Sin iniciativa practica hábitos de higiene

Educación socioemocional

Oc1:Colaboración

Oc2:Inclusión

Aprendizaje esperado

Propone acuerdos para la convivencia , el juego o el trabajo ,explica su utilidad y actúa con apego a ellos

Propone acuerdos para la convivencia, el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos

Propone y reconoce acuerdos para la convivencia , el juego o el trabajo , explica su utilidad y actúa con apego a ellos

Reconoce algunos acuerdos para la convivencia , el juego o el trabajo y en ocasiones actúa con apego a ellos

No reconoce acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo ,le resulta difícil actuar de manera adecuada

Número

Adecuaciones curriculares

Observaciones

Perla Tamhara Prado Llera

Mtra. Eva Fabiola Ruiz Pradis

Mtra. María Antonieta Canales Ruiz

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN
CICLO 2022 – 2023**



Nombre del estudiante normalista: perla tamhara prado llera _____

Quinto semestre, sección: ___C___

Fecha de revisión: ___13/11/22_____

Indicaciones: señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

Elementos de la portada

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Escuela Normal de Educación Preescolar			
Escudo de la institución			
Nombre del estudiante normalista			
Grado, sección y número de lista del alumno			
Institución de práctica			
Clave del jardín de niños			
Zona escolar			
Grado en el que realiza la práctica			
Nombre del profesor(a) titular			
Total, de niños			
Número de niños y niñas			
Período de práctica			

Plan de trabajo

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Menciona el nombre de la situación didáctica			
Incluye la fecha			
Menciona el(los) Campo de Formación Académica o las Áreas de Desarrollo Personal y Social			
Incluye el organizador curricular 1			
Incluye el organizador curricular 2			
Identifica los aprendizajes esperados			

Cronograma semanal

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Incluye los 5 días de la semana (dependiendo de las actividades permanentes que tenga el jardín de niño)			
Especifica la hora			
Distribuye todas las actividades cumpliendo con el horario establecido			
Incluye los Honores a la Bandera			
Incluye las clases de música/artes			
Incluye las clases de educación física			

Secuencia de la Situación didáctica

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Menciona el nombre de la situación			
Describe el desarrollo de las actividades			
Incluye la organización			
Especifica el día que realizará la actividad			
Incluye el tiempo			
Incluye los recursos/materiales			
La redacción está en presente			
La redacción inicia con un verbo			
En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará			
Menciona el aprendizaje esperado			
Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado			

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Incluye un apartado de adecuaciones curriculares			
Incluye un apartado de observaciones			
Incluye la firma del estudiante normalista (se ubica del lado izquierdo)			
Incluye la firma del docente del trayecto de práctica profesional (se ubica al centro)			
Incluye la firma del profesor titular, educadora (se ubica del lado derecho)			

Mtra. Eduarda Maldonado Martínez