

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



**Nombre del estudiante normalista:** Ariana Jazmín Morales Saucedo

**Grado:** 3°      **Sección:** B      **Número de Lista:** 15

**Institución de Práctica:** Jardín de Niños Elvira Luna Muñoz

**Clave:** O5DJN1206A      **Zona Escolar:** 115

**Grado en el que realiza su práctica:** 3°A

**Nombre del Profesora Titular:** Laura Patricia Muñiz Esquivel

**Total de alumnos:** 30 **Niños:** 14 **Niñas:** 16

**Periodo de Práctica:** 21 de noviembre al 02 de diciembre





# Juguemos a MEDIR

Con MeDino



## Nombre de la Situación Didáctica: Juguemos a medir con nuestro amigo MeDino

Fecha: 22/noviembre/2022

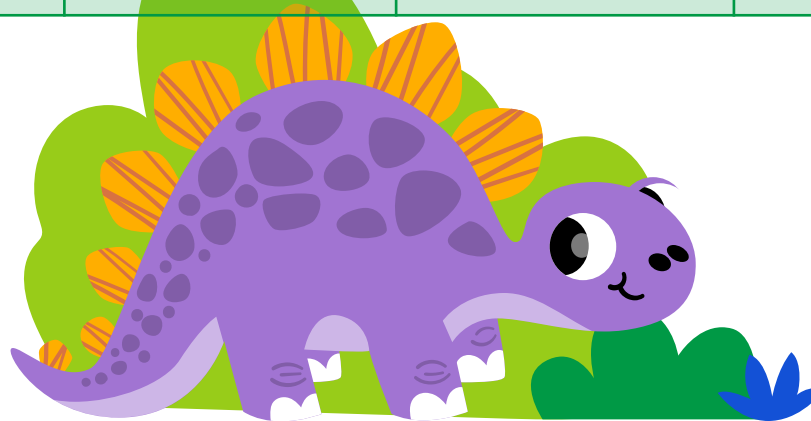
Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Pensamiento Matemático	Forma espacio y medida	Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario
	Organizador Curricular 2	
	Magnitudes y medidas	

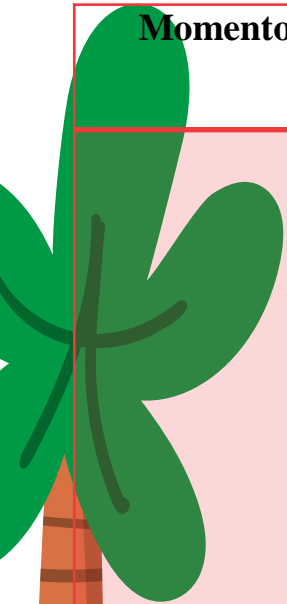


**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación y clubes, etc.)

HORA	LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
9:00-9:15	Día de asueto	Festival de la revolución	Activación	Activación	CTE
9:15-9:30			Saludo y pase de lista	Saludo y pase de lista	
9:30-9:50			Me mido con MeDino	Encuentra el par	
9:50-10:20			Cuántas veces cabe mi mano	Dónde va el listón	
10:20-10:50			Mido objetos con MeDino	Midamos los objetos	
10:50-11:20			RECREO	RECREO	
11:20- 12:00			Dino mano	Apilando frot loops	

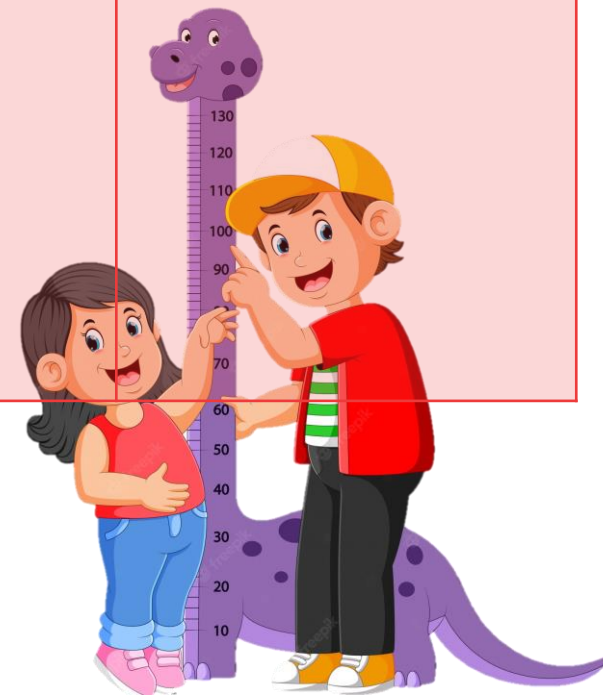
HORA	LUNES 28	MARTES 29	MIÉRCOLES 30	JUEVES 01	VIERNES 02
9:00-9:15	Honores a la bandera	Saludo y pase de lista	Activación	Activación	Activación
9:15-9:30	Saludo y pase de lista	Juguemos al stop	Saludo y pase de lista	Saludo y pase de lista	Saludo y pase de lista
9:30-9:50	Midiendo a los dinosaurios	Carreras de carros	Comparando las cuerdas	Brinca, Brinca	Pintando mi fósil
9:50-10:20	Pie de dinosaurio	Apilando vasos	Cual llegó mas lejos	Crenado mi fósil	El gusano medidor
10:20-10:50	Ponle el collar al dinosaurio	Clase de música	Ed. física	Creando mi fósil	Midiendo fósiles
10:50-11:20	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
11:20- 12:00	Memorama de dinosaurios	Armando palabras	Rompecabezas divertido	Las púas del erizo	Memorama zanahoria





INICIO

Momentos	Actividades	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
	<p>Responde a los siguientes cuestionamientos: ¿Qué es medir? ¿Con qué podemos medir?</p> <p>Observa el video de “unidades de medida”</p> <p>Responde a preguntas sobre el video</p> <p>Observa el dinosaurio llamado MeDino y escucha las indicaciones que te da la maestra.</p> <p>Forma una fila para pasar a medirme y de acuerdo al numero en el que quedó tu cabeza coloca tu nombre con ayuda de la maestra, Ayuda a tu compañero de atrás y así háganlo hasta que todos se hayan medido.</p> <p>Registra en una hoja tu nombre y tu estatura, después cuenta cuantas manos caben en tu estatura y regístralo</p> <p>Toma 3 objetos que tengas a la mano y mídelos en el MeDino y de igual manera regístralo en tu hoja. Compara los objetos cual es mas grande, cual es mas pequeño.</p> <p>Pinta tu mano con pintura y márcala en una hoja para dibujar un dinosaurio.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Link del video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GQCWR1x-dH0">https://www.youtube.com/watch?v=GQCWR1x-dH0</a></li><li>• MeDino</li><li>• Gafetes</li><li>• Objetos para medir</li><li>• Hojas</li><li>• Lápiz</li><li>• Objetos para medir</li><li>• Pintura</li></ul>	Miércoles 23	Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario



INICIO

Observa los diferentes tamaños de los listones, por turnos pasa al frente, elije un listón, pégalo en el pizarrón y busca el par entre los demás listones  
Observa todos los pares de listones y sus distintos tamaños, ordénalos del mas chico al mas grande después debes taparte los ojos para que la maestra quite un listón y cuando te de la indicación abres tus ojos y observa muy bien para que lo coloques en el lugar correspondiente.  
Por equipos sigan las indicaciones que les da la maestra para trabajar con las tiras que se les entregaron  
Elije primero un color de una tira (verde, amarilla, roja o anaranjada) y cuenta cuantas veces cabe en la tira de color blanco, hazlo con todos los colores y responde ¿Por qué crees que eso pasa? ¿Por qué cabe mas veces la amarilla que la verde? Etc.  
Mide objetos con las tiras, puedes salir al patio, medir el foro, las mesas, en el salón el escritorio, las sillas etc.  
Registra en tu cuaderno que objeto mediste y que listón utilizaste.  
Apila en los palitos de colores el cereal del color correspondiente y al terminar observa los patrones que están en el pizarrón y sigue la secuencia hasta llenar el palito

- Listones
- Tras de colores
- Cuaderno
- Lápiz
- Colores
- Cartón
- Palos de brochetas
- Plastilina
- Cereal de Froot Loops

Jueves 24

**Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario**

DESARROLLO

Observa los dinosaurios y formando equipos mídanlos con el objeto que les asigne la maestra y registra cuantas veces cabe el objeto en el dinosaurio  
Forma equipo de 5 y salgan al patio. Midan la distancia con el pie de dinosaurio, cuantos pasos de dinosaurio son para llegar a la meta, cuantos pies de un conejo, cuantos pies de un niño. cuantas manos y cuantos listones y regístralo en la hoja  
Arma un collar con el material que te da la maestra, y se lo tienes que poner al dinosaurio hembra, observa bien y según lo creas corta un hilo y haz tu collar, al terminar haz una comparación con el collar de tus demás compañeros, cual es mas grande, cual más pequeño y mídanse lo al dinosaurio.  
Juega con tus compañeros de mesa al memorama de dinosaurios

- Dinosaurios
- Objetos para medir
- Pie de dinosaurio
- Listones
- Reglas
- Hojas
- Lápiz
- Hilo
- Sopa para armar collar
- Memorama

Lunes 28

Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario

**DESARROLLO**

Juega al STOP con tus compañeros  
Forma un círculo en el patio y escucha as indicaciones, cuando la maestra diga “declaro la guerra por mi peor enemigo que es...” y el nombre de algún compañero, todos corren excepto al niño que se nombro, el deberá correr al centro del circulo y gritar STOP, todos los demás se detienen y se quedan en ese lugar, el compañero que grita stop deberá responder a la siguiente pregunta ¿Cuántos pasos crees que tienes que dar para llegar a tal compañero? Si adivina se salva y si no tendrá un castigo.

Forma equipo con 4 compañeros y jueguen a las carreras de carros, lancen el carro lo mas fuerte que puedas para poder llegar a la meta.

Analiza junto con tus compañeros cual carro llegó mas lejos, puede medirlo con tus manos o algún objeto.

Escucha las indicaciones que se te dan sobre el juego de apilar vasos, con tu mismos equipo, de carreras tendrás que apilar vasos según la cantidad que haya salido en el vaso

Toma los listones amarrados a la liga y junto a tu equipo traten de apilar la cantidad mas grande de vasos, gana el equipo que tenga mas vasos apilados

Toma un palito de abatelenguas y con las pinzas arma la palabra que esta escrita y el equipo que mas palabras arme es el ganador

Observa las cuerdas que te dio la maestra y contesta a la preguntas ¿son iguales? Y posteriormente escucha las diferencias.

Sigue las indicaciones, colocando la cuerda corta o larga en donde se te indique.

Acomoda las cuerdas en el piso y lanza la bola lo más lejos posible y mide su distancia para saber cual llegó mas lejos.

Arma los rompecabezas de animales

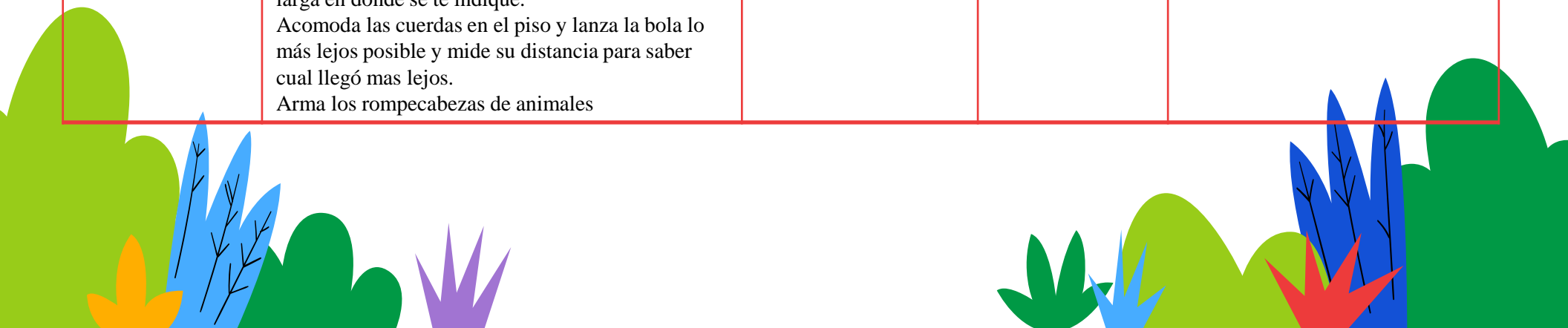
- Carritos
- Objetos para medir
- Vasos
- Ligas
- Lsitones
- Palitos de madera
- Pinzas

**Martes 29**

**Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario**

- Cuerda
- Pelota
- Rompecabezas

**Miércoles 30**





CIERRE

Forma una fila detrás de la línea y da un salto grande para llegar a lo más lejos que puedas, marca con algún objeto tu distancia. Y cuando todos lo hayan hecho utilicen una unidad de medida como un zapato para saber tu distancia y saber quien llegó mas lejos.

Crea tu propio fósil, acomoda plastilina en un plato, después coloca alguna figura de dinosaurio o una concha de mar para crear el fósil. Después con un pincel unta aceite en la plastilina para después con ayuda de la maestra rellenes de yeso.

Deja secar el fósil hasta el día siguiente

Ponle las púas al erizo según la cantidad que salga en el dado, utiliza una pinza para ponérselas, gana el alumno que logre poner mas púas

Saca el yeso del molde para ver el fósil y píntalo con agua y café y déjalo secar

Escucha el cuento del gusano medidor y al terminar responde las preguntas: ¿Que midió primero el gusano medidor? ¿Qué otra cosa midió? Recuerdas el cuerpo de la garza ¿Qué fue lo que midió? ¿Qué otro animal midió y que parte de su cuerpo fue?.

Crea tu gusano medidor, con hojas de maquina Miden con un listón el tamaño de tu fósil y compara con los de tus compañeros cual está mas grande

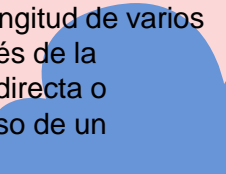
Mete en un recipiente la cantidad de pompones según la cantidad que haya salido en el dado, Utiliza las pinzas que te da la maestra para tomar los pompones.

- Objetos
- Zapatos
- Plato
- Plastilina
- Yeso
- Erizo
- Hisopo
- Pinzas

- Agua
- Café
- Cuento gusano medidor
- Tijeras
- Pegamento
- Hojas de colores
- Ojitos movibles
- Pompones
- Pinzas
- Recipientes
- Liston

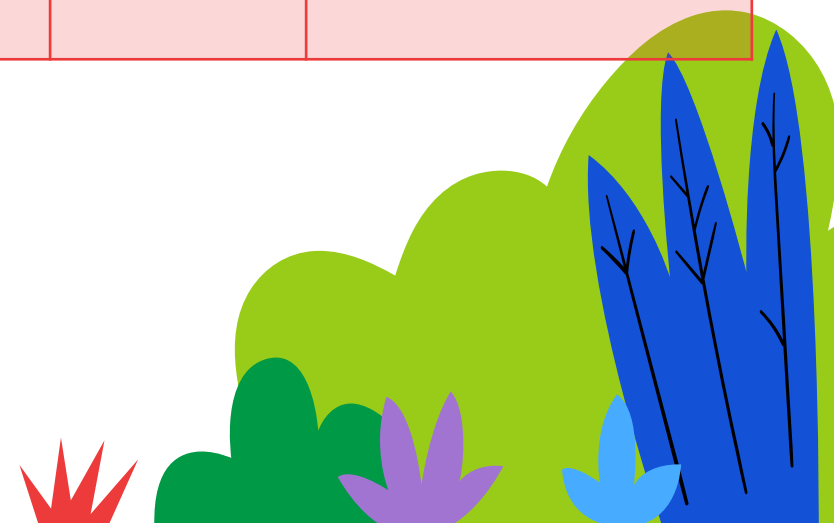
**Jueves 01**

Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario



**Viernes 02**

Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario







Adecuaciones Curriculares:

Observaciones:

---

**Firma del estudiante normalista  
Ariana Jazmín Morales Saucedo**

---

**Firma de la maestra titular  
Laura Patricia Muñoz Esquivel**

---

**Firma del docente de la normal  
Trayecto formativo de Práctica profesional  
Eva Fabiola Ruiz Pradis**

## RUBRICA DE EVALUACION

Aprendizaje	Se logró	Observaciones
Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario		
Se le dificulta identificar la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario		
No identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario		

