

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2022-2023



Nombre del estudiante normalista: Verena Concepcion Sosa Dominguez

Grado: 3 **Sección:** C **Numero de lista:** 21

Institución de practica: Jardín de Niños Micaela Pérez

Zona Escolar: **Grado en el que se realiza la practica:** 1º A

Modalidad: Presencial

Nombre de la educadora titular: Lilian Gaytán Mendoza

Total, de alumnos: 33 **Niños:** 16 **Niñas:** 17

Periodo en el que se realiza la practica: 21 de noviembre al 2 de diciembre

20 de noviembre 2020

Cronograma

hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	viernes
9:00-9:15	Inhábil	Educación Física	La historia de la revolución	Moldea un personaje	Consejo técnico
9:15-9:45	Inhábil	Educación Física	Personajes de la revolución	¿Quién es mi personaje?	Consejo técnico
9:45-10:00	Inhábil	Artes	Rompecabezas revolucionario	Kermes	Consejo técnico
10:15-10:55	Inhábil	RECESO			
10:55-11:15	Inhábil	Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio	Consejo técnico
11:15-11:45	Inhábil	¿Qué crees que sea la revolución?	Decoremos el sombrero	Kermes	Consejo técnico
11:45-12:00	Inhábil	Elementos de la revolución	Lotería revolucionaria	Kermes	Consejo técnico

20 de noviembre 2020

Tip's Docentes

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizajes Esperados
<ul style="list-style-type: none"> Lenguaje y comunicación 	Literatura	<ul style="list-style-type: none"> Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.
	Organizador curricular 2	
	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizajes Esperados
<ul style="list-style-type: none"> Exploración del mundo natural y social 	Cultura y vida social	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece
	Organizador curricular 2	
	Interacciones con el entorno social	

20 de noviembre 2020

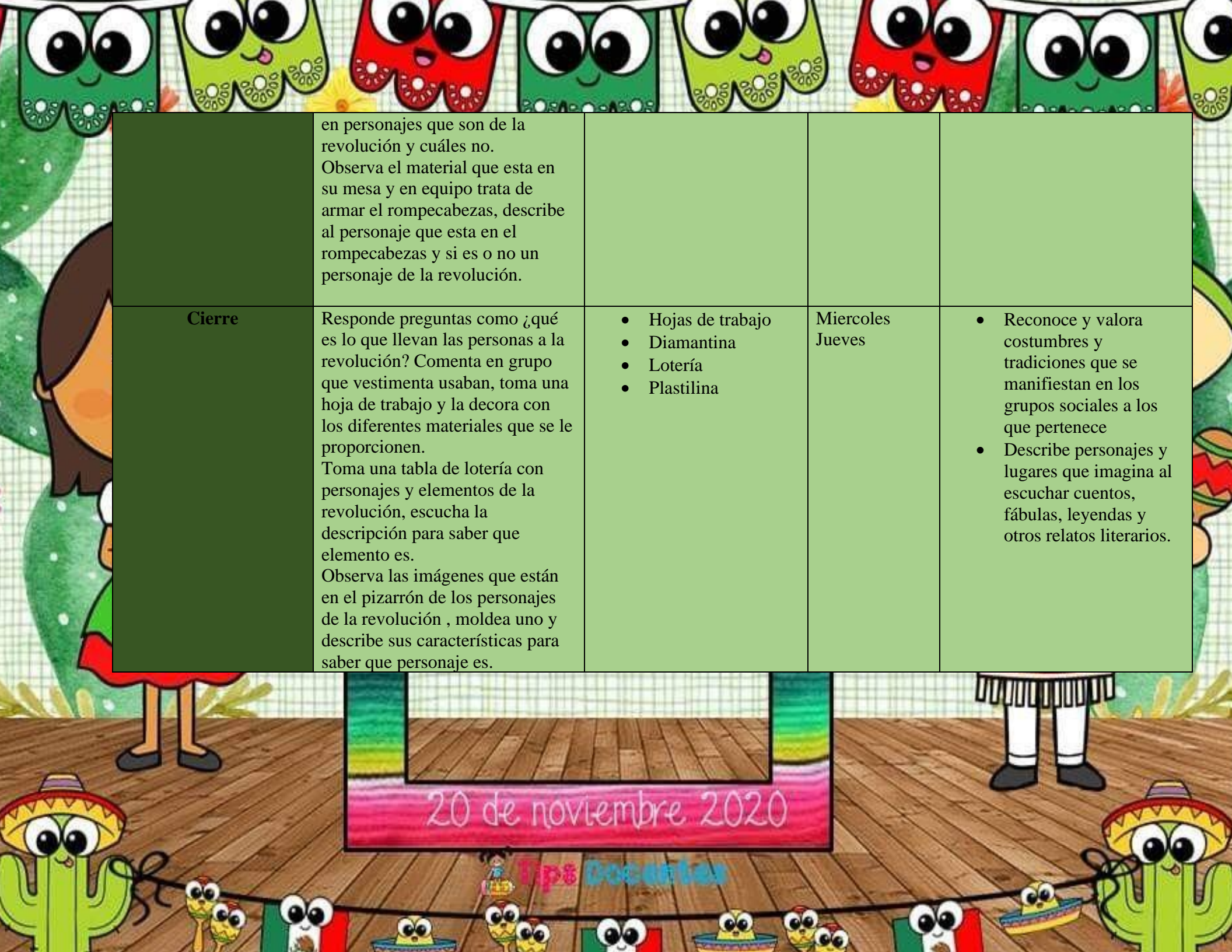
Tip's Docentes

Un Viaje hacia la Revolución

20 de noviembre 2020

Tip's Docentes

Momentos	Actividades, organización y consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
Inicio	<p>Responde preguntas sobre ¿conoces la revolución? ¿Qué crees que sea la revolución?</p> <p>Escucha con atención la explicación de lo que es la revolución</p> <p>Comenta si antes había celebrado la revolución, si había escuchado algo sobre la revolución mexicana.</p> <p>Moldea con plastilina elementos relacionados con la revolución mexicana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plastilina • Imágenes elementos revolución mexicana 	Martes	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece
Desarrollo	<p>Comenta si recuerda que era la revolución, escucha con atención el cuento sobre la revolución mexicana, responde preguntas como ¿Cómo crees que era el lugar? ¿Cómo vestían los personajes?</p> <p>Observa los personajes que está en el pizarrón, describe cuáles son sus vestimentas y los separa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuento(pictograma) sobre la revolución • Personajes de la revolución • Rompecabezas 	Miercoles	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece • Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.



	<p>en personajes que son de la revolución y cuáles no. Observa el material que esta en su mesa y en equipo trata de armar el rompecabezas, describe al personaje que esta en el rompecabezas y si es o no un personaje de la revolución.</p>			
Cierre	<p>Responde preguntas como ¿qué es lo que llevan las personas a la revolución? Comenta en grupo que vestimenta usaban, toma una hoja de trabajo y la decora con los diferentes materiales que se le proporcionen. Toma una tabla de lotería con personajes y elementos de la revolución, escucha la descripción para saber que elemento es. Observa las imágenes que están en el pizarrón de los personajes de la revolución , moldea uno y describe sus características para saber que personaje es.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Hojas de trabajo• Diamantina• Lotería• Plastilina	Miercoles Jueves	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece• Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

20 de noviembre 2020

Tip & Descartes



Seamos niños con

valores






Cronograma

hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-9:15	Honores a la bandera	Educación Física	Pase de lista Las jirafas no pueden bailar	El patito feo	Educación Física
9:15-9:45	Conozcamos los cuentos, fábulas y leyendas	Educación Física	¿Cómo son las jirafas?	¿Cómo era el patito?	Educación Física
9:45-10:00	El monstruo rosa	Artes	Hagamos una jirafa	¿Cuántos patitos y cisnes veó?	Artes
10:15-10:55	RECESO				
10:55-11:15	Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio
11:15-11:45	Imaginando donde vive el monstruo rosa	¿A que sabe la luna?	Bailemos como las jirafas	¿Cómo son los cisnes?	El elefante Elmer
11:45-12:00	¿Cuántos monstruos son?	Formemos a los animales	¿Dónde vive la jirafa?	Hagamos un cisne	Moldeando a Elmer






Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje Esperado
<ul style="list-style-type: none"> Lenguaje y comunicación 	Literatura	<ul style="list-style-type: none"> Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos
	Organizador Curricular 2	
	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje Esperado
<ul style="list-style-type: none"> Pensamiento Matemático 	Número, álgebra y variación	<ul style="list-style-type: none"> Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Organizador Curricular 2	
	Número	



Momentos	Actividades, organización y consignas	Recursos	Dia	Aprendizajes Esperados
<p>Inicio</p>	<p>Responde preguntas como ¿sabes que son los cuentos, las leyendas y las fabulas? Escucha la explicación sobre lo que son los cuentos, las fabulas y las leyendas, comenta que cuentos le gustan, cuales han leído, etc.</p> <p>Escucha con atención el cuento del monstruo rosa el cual tiene el valor de la aceptación.</p> <p>Describe e imagina de que otros colores pueden ser los monstruos y como es el lugar en donde vive, de manera grupal observa los elementos y va armado el lugar donde vive el monstruo</p> <p>Observa los monstruos que se encuentran en el pizarrón y cuenta cuantas colecciones hay de cada color.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de maquina • Colores • Cuento monstruo rosa • Monstruos de diferentes colores • Elementos del lugar en el que vive el monstruo 	<p>Lunes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos • Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos

<p>Desarrollo</p>	<p>Escucha con atención el cuento ¿A que sabe la luna? que su principal valor es el trabajo en equipo, responde preguntas como ¿tu a que crees que sepa la luna? ¿Cuántos animales eran? ¿Cómo eran los animales?, comenta y describe e imagina, grupalmente cada una de sus respuestas, por equipos observan el material que se les entrega colorean los animales y los acomodan por orden de tal manera que los animales alcancen la luna.</p> <p>Sigue indicaciones de sentarse al centro del salón, cierra los ojos y escucha con atención el cuento las jirafas no bailan, regresa a su lugar y responde preguntas como ¿de que trato el cuento? ¿te gusto?,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuento ¿A que sabe la luna? • Animales • Globos blancos • Pegamento • Liston • Cuento las jirafas no bailan • Imágenes del cuento • Hojas amarillas • Pegamento • Círculos cafés • Música • Hojas de maquina • Cuento el patito feo • Imágenes patitos y cisnes • Imagen de cisne • Algodón o papel china • Pegamento • Colores 	<p>Martes Miércoles Jueves</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos
--------------------------	---	--	--	--

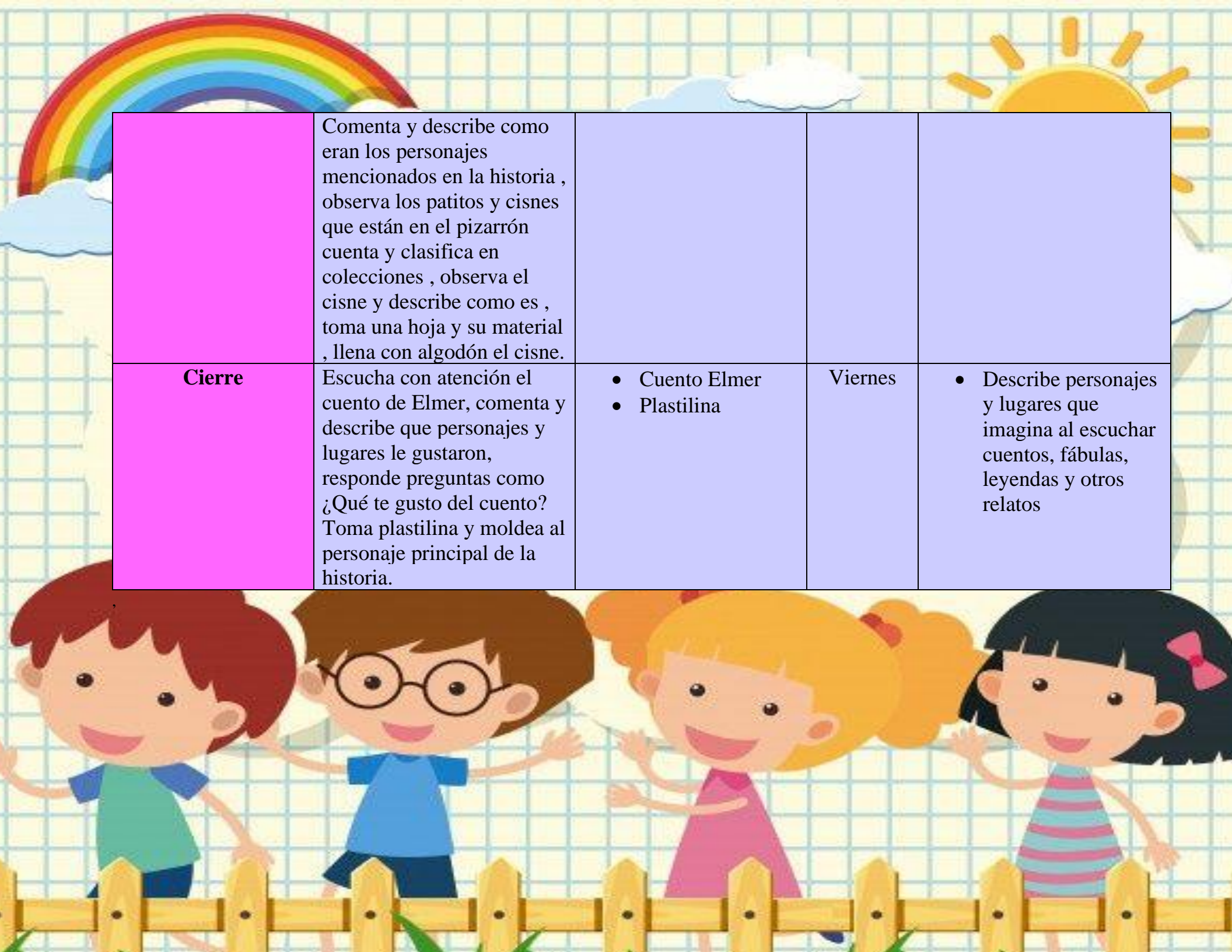


Describe como fue que imagino a las jirafas y el lugar en el que se desarrolla la historia al escucharla con los ojos cerrados, observa las imágenes que está en el pizarrón y comenta si lo imagino de igual forma o diferente.

Observa el material que está en su mesa, sigue indicaciones y realiza una pequeña corona que simula ser la parte superior de la cabeza de una jirafa, escucha la canción y baila como imagina que bailaban las jirafas

Comenta como cree que es el lugar en el que viven las jirafas y como le gustaría a el que fuera

Escucha con atención el cuento el patito feo, responde preguntas como ¿Por qué crees que no querían al patito? ¿Qué hubieras echo tu?




	<p>Comenta y describe como eran los personajes mencionados en la historia , observa los patitos y cisnes que están en el pizarrón cuenta y clasifica en colecciones , observa el cisne y describe como es , toma una hoja y su material , llena con algodón el cisne.</p>			
Cierre	<p>Escucha con atención el cuento de Elmer, comenta y describe que personajes y lugares le gustaron, responde preguntas como ¿Qué te gusto del cuento? Toma plastilina y moldea al personaje principal de la historia.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Cuento Elmer• Plastilina	Viernes	<ul style="list-style-type: none">• Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos



Adecuaciones Curriculares:

Observaciones:



Firma del estudiante normalista

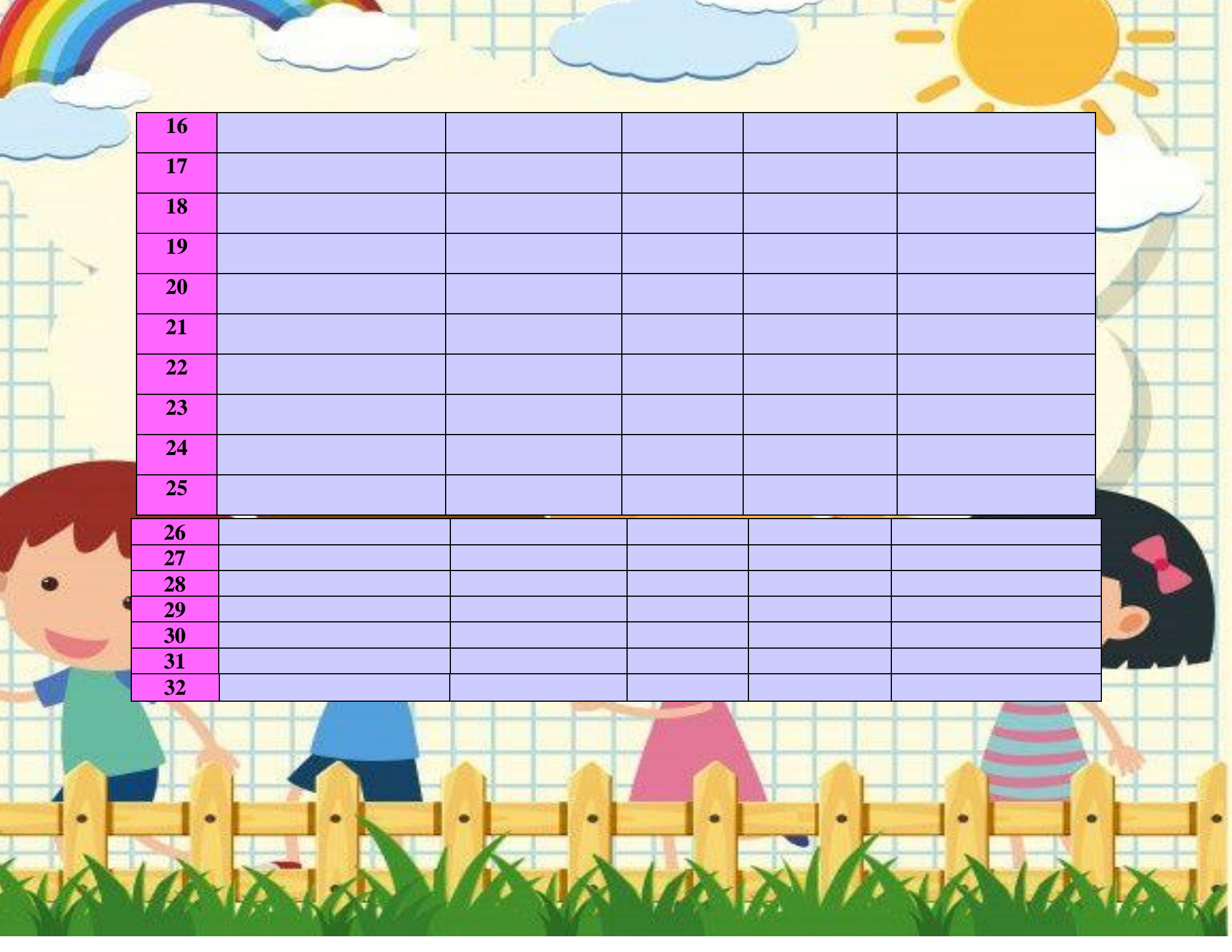
Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional
Eva Fabiola Ruiz Pradis

Campo de Formación Académica:		Lenguaje y Comunicación			
Organizador Curricular 1 Literatura	Organizador Curricular 2 Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Aprendizajes Esperados: Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.			
	Nivel	Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
No	Nombre del Alumno	Logra apropiarse del contenido de relatos que forman parte de la tradición oral con gran imaginación para describir pasajes y características de los personajes o el lugar en donde se	Distingue los hechos sucedidos al escuchar relatos literarios y comenta lo que captó detalladamente	A través de preguntas específicas intenta describir lugares y personajes que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas	Describe mínimas características de personajes o lugares en relación con relatos literarios.



		desenvuelve la historia.			
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					



16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					

Campo de Formación Académica:		Pensamiento Matemático			
Organizador Curricular 1 Número, Álgebra y Variación		Organizador Curricular 2 Número	Aprendizajes Esperados: Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.		
	Nivel	Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
No	Nombre del Alumno	Logra poner en juego los principios del conteo como correspondencia uno a uno, irrelevancia del orden, orden estable, cardinalidad, y abstracción, contar compilaciones no mayores a 20 elementos	Utiliza estrategias propias como la organización en fila y el señalamiento de cada elemento, poniendo en práctica los principios de conteo, en colecciones no mayores a 20 elementos	Solicita de apoyo permanente para aplicar de los principios de conteo.	Inicia en el conteo denominando los números intentando o ejecutar de manera ascendente.
1					
2					
3					
4					



5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					