

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO 2022-2023.



## OPATIVA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

Titular: Remiro García Elías.

Alumna: Ana Cecilia Villanueva García. N.L. 24

“Cuento”

### UNIDAD 2 ESTRATEGIAS PARA PREVENIRLA VIOLENCIA EN LA ESCUELA Y EN EL AULA.

- Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.
  - Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila.

Enero, 2023.



# Martín y su volcán

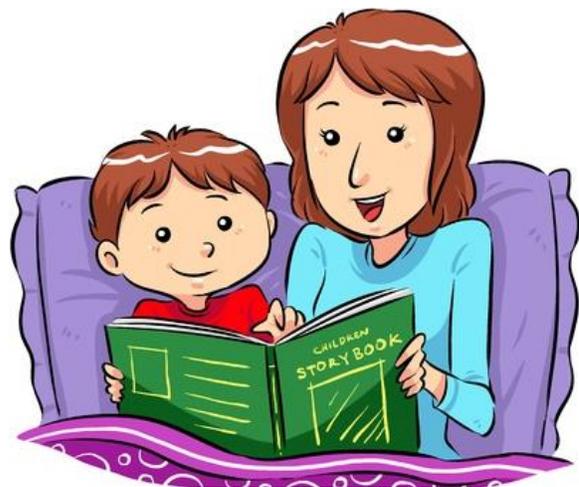
Martín es un niño que ha tenido unos días muy malos, sus padres están divorciándose y a pesar de que ya no pelean como antes; lo tiene muy triste y en la escuela pelea muchísimo. Su mamá no entiende lo que le pasa, Martín grita a sus hermanos, los empuja y contesta de muy mala gana a las preguntas que se le hacen.



Un día después de la escuela Martín estaba jugando con sus hermanos mientras su madre los observaba cuando de un momento a otro su hermano pequeño le arrebató su juguete preferido; la madre se levantó muy preocupada de su silla esperando el golpe que Martín le

daría a su hermano, pero esto no sucedió, dejándola muy sorprendida. En la noche antes de ir a dormir la mamá de Martín le preguntó sobre su cambio de actitud cuando le quitaron su juguete, a lo que el pequeño le contestó:

- Es que no debo dejar que mi volcán entre en erupción, mami. Me lo enseñó mi maestra. - contestó Martín muy orgulloso.



En la escuela, la maestra le explico a Martín como es que un volcán entra en erupción.

- Se debe a la acumulación de magma en la base del edificio volcánico. – Le dijo la maestra

Hizo que Martín dibujara un volcán y en la parte de abajo del dibujo, escribiera las cosas que lo hacen enojar o sentir triste y en la parte de arriba del volcán las cosas que hace cuando se enoja o se pone triste. Después que dibujara una línea horizontal a la mitad del volcán como un limite para que lo que lo hace sentir triste o enojado no lo haga llegar hacer las cosas que escribió arriba, para que su volcán NO explote.



- Cuando te pasen esas cosas que te hacen triste o enojar, respira hondo y cuanta hasta 10 para que tu volcán no haga erupción, no explote. – le dijo la maestra.



La mamá de Martín le dio un beso en la frente, lo cubrió con su cobija, apago la luz y al cerrar la puerta sonrió muy feliz porque Martín estaba aprendiendo a manejar sus emociones.



FIN.