

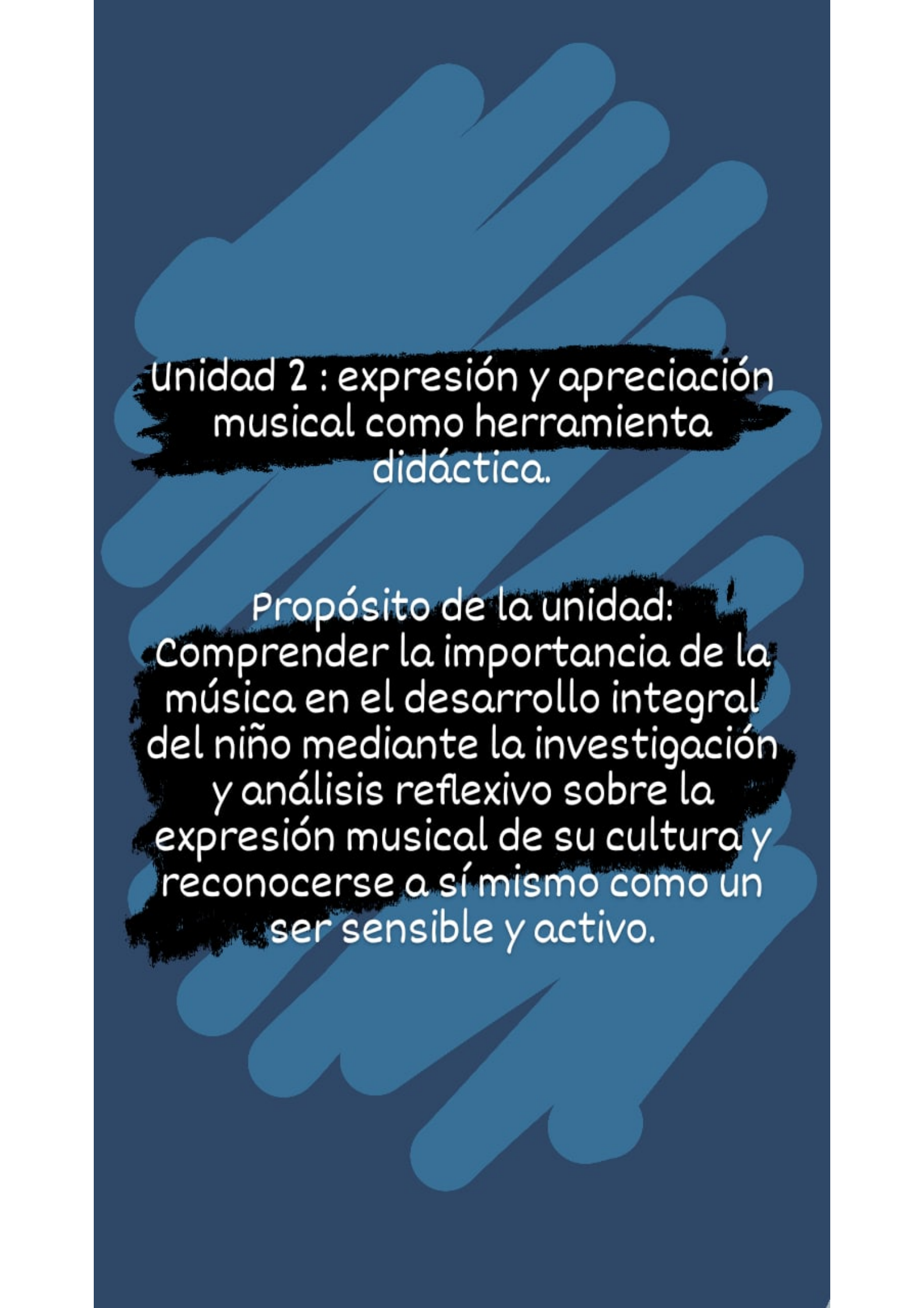
**Escuela Normal de
Educación preescolar
Licenciatura en
educación preescolar
Ciclo 2022-2023**

**Rico Nuñez Genis Yaretzi
1A**

COTIDIÁFONOS

**Manuel Federico
Rodriguez Aguilar**

**Expresión y apreciación
artística**

The background of the slide features a dark blue color with several light blue handprints scattered across it. The handprints are stylized and appear to be reaching out or gesturing.

Unidad 2 : expresión y apreciación musical como herramienta didáctica.

Propósito de la unidad:
Comprender la importancia de la música en el desarrollo integral del niño mediante la investigación y análisis reflexivo sobre la expresión musical de su cultura y reconocerse a sí mismo como un ser sensible y activo.

¿Qué son los cotidiafonos?

Los Cotidiáfonos deben su nombre a que son instrumentos sonoros realizados con objetos y materiales de uso cotidianos, de sencilla construcción, que producen sonidos mediante simples mecanismos.



¿Para que sirven?

Éstos pueden ser utilizados para el aprendizaje desde la participación, exploración y creatividad con un efecto motivador en nuestros alumnos. De este modo, el trabajo con cotidiáfonos permitirá experimentar y crear relaciones significativas con el sonido, la música y el entorno cercano.

Tipos de cotidiáfonos :

Pueden ser de cuerda, percusión y viento.

Pueden ser de cuerda, percusión y viento.

Qué ventajas tienen en su uso ?

Despiertan gran interés y entusiasmo.

Ayudan a mejorar la atención de los niños y su autoestima.

Favorece la imaginación.

Fomenta el trabajo en equipo.

De fácil elaboración.

Trabaja distintas áreas.

Trabajan la creatividad y el reciclaje.

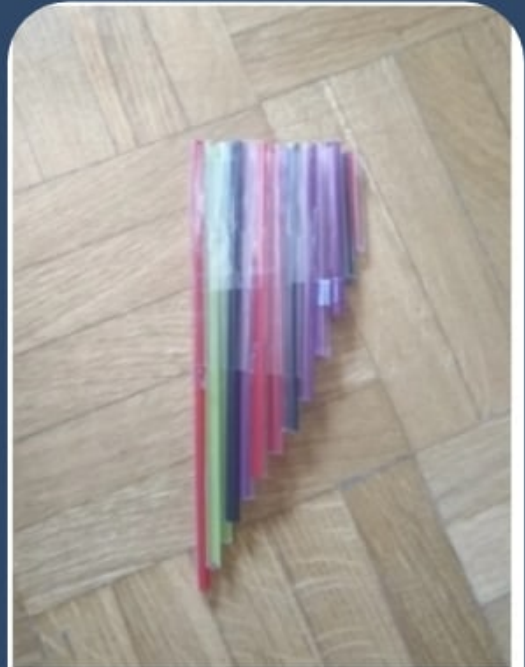
Existen dos tipos de cotidiáfonos:

1.Simples: son aquellos instrumentos sonoros que ya están fabricados como las bolsas de plástico, placas de radiografía, materiales de metálicos...

2.Compuestos: son aquellos instrumentos sonoros que requieren de herramientas para su fabricación.

Instrumentos
de
cuerda





Instrumentos
de
Viento



Instrumentos
de
Percusión

