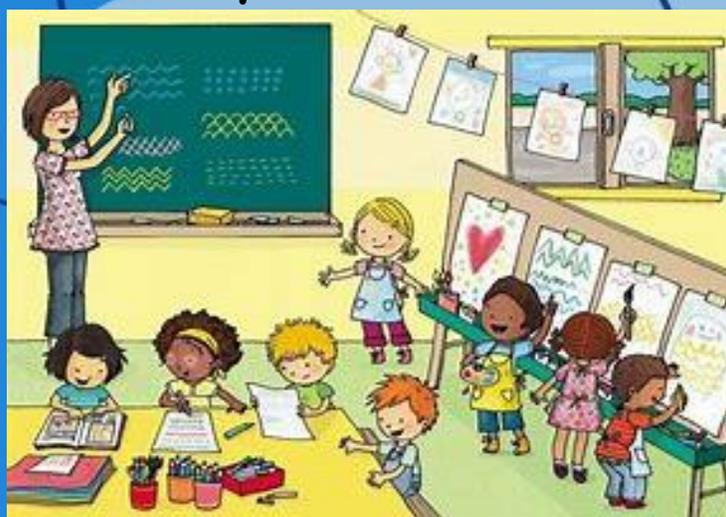




ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR.

El sujeto y su formación profesional

Evidencia Unidad 2
VIDEO DE LOS retos del quehacer docente en
el preescolar



Maestro: Joel Rodríguez Pinal
Alumna: Jocelyn Guadalupe Zuñiga Meza

17-noviembre-2022

Propósito de la unidad de aprendizaje

Que el alumno analice los desafíos que enfrenta el quehacer docente en la educación preescolar a través del análisis reflexivo de las nuevas necesidades de una sociedad en crisis y cambiante para comprender la importancia de su formación profesional

VIDEO

https://drive.google.com/drive/folders/1_Y7cGgMQJLjaqCCPJWl5rV-9gQltZNhQ

Rúbrica de evaluación

ASPECTOS	EXCELENTE (10 y 9)	SATISFACTORIO(8)	MEJORABLE (7)	SUFICIENTE (6)	INSUFICIENTE (5)
Contenido	Cubre el tema con profundidad y con los detalles sobre el reto y la propuesta. Se demuestra la investigación y conocimiento profundo sobre el tema	Cubre el tema de manera básica sobre el reto y la propuesta. Se demuestra la investigación y conocimiento sobre el tema.	Cubre el tema de manera elemental y/o presenta errores en la comunicación del reto y la propuesta	El contenido del reto y la propuesta es mínima; tiene errores en la información que aporta.	No entrego la actividad
Edición	El guion está bien diseñado y organizado	El guion está completo, pero no del todo organizado	El guion está incompleto y pobremente organizado	No existe guion o está mal organizado	
Claridad en la propuesta	La propuesta es clara y realista	La propuesta no es del todo clara y realista	La propuesta es mínima	No hay propuesta	
Originalidad	El video es totalmente auténtico	El video está basado de manera parcial en videos ya existentes	La mayor parte del video es copia de un video ya existente	El video es copia fiel de otro ya existente	
Duración	Se apega al tiempo establecido por la convocatoria (7 a 8 minutos)	No se apega al tiempo establecido (entre 5 y 7 minutos)	No se apega al tiempo establecido (entre 3 y 5 minutos)	No se apega al tiempo establecido (1 y 3 minutos)	
Total					