



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA

**EL SUJETO Y SU FORMACIÓN
PROFESIONAL**

**UNIDAD 2. DESAFÍOS DE LA PROFESIÓN
DOCENTE EN EL SIGLO XXI
EVIDENCIA UNIDAD II**

**DOCENTE: JOEL RODRIGUEZ PINAL
ALUMNA: KARINA ANAHÍ RODRÍGUEZ
RUIZ
NOVIEMBRE 2022.**

PROPOSITOS:

Que el alumno analice los desafíos que enfrenta el quehacer docente en la educación preescolar a través del análisis reflexivo de las nuevas necesidades de una sociedad en crisis y cambiante para comprender la importancia de su formación profesional.





Propósito de la unidad de aprendizaje

- Analice los desafíos que enfrenta el quehacer docente en la educación preescolar a través del análisis reflexivo de las nuevas necesidades de una sociedad en crisis y cambiante para comprender la importancia de su formación profesional.

Contenidos

Tradiciones de la formación docente

- Disciplinaria, utópica, eficientista, artesanal, humanista, hermenéutica-reflexiva,
- La función formativa de la sociedad y el rol docente en preescolar
- La comunidad y su organización, la familia, las TICCAD
 - Los desafíos del quehacer docente en educación preescolar del siglo XXI.
 - Las brechas tecnológicas y su influencia en la educación, contingencias educativas y de salud, nuevas necesidades del docente de preescolar en tiempos crisis, la educación ante una sociedad cambiante.





“Los desafíos del quehacer docente en educación preescolar del siglo XXI”

https://docentecoahuila-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/karinaanahi_rodriguez_r9903_alumnocoahuila_gob_mx/EWK2l30iTJ1CsvcYiSJhTrMBOZSx3rlg2Hp8_YkxXrZFPg?e=W0rWZg





RÚBRICA

ASPECTOS	EXCELENTE (10 y 9)	SATISFACTORIO(8)	MEJORABLE (7)	SUFICIENTE (6)	INSUFICIENTE (5)
Contenido	Cubre el tema con profundidad y con los detalles sobre el reto y la propuesta. Se demuestra la investigación y conocimiento profundo sobre el tema	Cubre el tema de manera básica sobre el reto y la propuesta. Se demuestra la investigación y conocimiento sobre el tema.	Cubre el tema de manera elemental y/o presenta errores en la comunicación del reto y la propuesta	El contenido del reto y la propuesta es mínima; tiene errores en la información que aporta.	No entrego la actividad
Edición	El guion está bien diseñado y organizado	El guion está completo, pero no del todo organizado	El guion está incompleto y pobremente organizado	No existe guion o está mal organizado	
Claridad en la propuesta	La propuesta es clara y realista	La propuesta no es del todo clara y realista	La propuesta es mínima	No hay propuesta	
Originalidad	El video es totalmente auténtico	El video está basado de manera parcial en videos ya existentes	La mayor parte del video es copia de un video ya existente	El video es copia fiel de otro ya existente	
Duración	Se apegas al tiempo establecido por la convocatoria (7 a 8 minutos)	No se apegas al tiempo establecido (entre 5 y 7 minutos)	No se apegas al tiempo establecido (entre 3 y 5 minutos)	No se apegas al tiempo establecido (1 y 3 minutos) minutos	
Total					

