Escuela Normal De Educación PreescolarImagen que contiene señal

Descripción generada automáticamente

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2021-2022

CURSO:

**Innovación y Trabajo Docente**

Mtro. Gerardo Garza Alcalá

Quinto Semestre                             Sección: ¨B¨

**Alumna**: Natalia Guevara García #9

**Unidad de aprendizaje II**

**Prácticas innovadoras: casos, ejemplos, propuestas.**

**Competencias de la unidad de aprendizaje**

· Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

· Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

· Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

· Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

· Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

· Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

· Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

· Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.

· Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

· Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.

· Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

· Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

· Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

**Instrumentos de evaluación**

*Saltillo, Coahuila                                                                                   Noviembre de 2022*

Jardín de Niños “Profa. María L. Pérez Arreola”

Clave: 05EJN0118Z Z.E. 107

Calle Calabaza No. 135 Colonia Ampliación Magisterio C. P. 25150

Saltillo, Coahuila

Cronograma Semanal de actividades de aprendizaje.

**Nombre de la educadora Titular:** Rocío Ruíz Reyes **Nombre de la educadora Practicante:** Natalia Guevara García

**Grado**\_1 y 2 ° **Sección** \_B\_ **Total de alumnos** **H**\_11\_\_ **M**\_15\_ **T**\_\_26\_\_ **Periodo de práctica**: 21 de noviembre al 2 de diciembre.

**LISTA DE COTEJO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Lo logra** | **No lo logra** | **En proceso** | **Descripción de desempeño de indicador** |
| **Atención y seguimiento de indicaciones** | | | | |
| Sigue secuencia, orden, continuidad y coherencia. |  |  |  |  |
| Tiene buen nivel de entonación. |  |  |  |  |
| Habla con seguridad. |  |  |  |  |
| Menciona y reconoce características de objetos. |  |  |  |  |
| Menciona y reconoce características de personas. |  |  |  |  |
| Tiene sentido de investigación. |  |  |  |  |
| Realiza cuestionamientos. |  |  |  |  |
| Manifiesta interés en la clase. |  |  |  |  |
| Realiza a tiempo y forma las actividades. |  |  |  |  |
| Experimenta con objetos y materiales. |  |  |  |  |
| **Actitud ante el trabajo.** | | | | |
| Presta interés a las indicaciones. |  |  |  |  |
| Busca el porqué de la situación |  |  |  |  |
| Solicita ayuda a la educadora cuando lo necesita. |  |  |  |  |
| Solicita ayuda de sus compañeros cuando lo necesita. |  |  |  |  |
| Respeta a sus compañeros. |  |  |  |  |
| **Convivencia.** | | | | |
| Participa en las actividades y juegos colaborativos. |  |  |  |  |
| Da su opinión en los trabajos colaborativos. |  |  |  |  |
| Muestra respeto por las opiniones de todos los compañeros. |  |  |  |  |
| Sigue las normas de convivencia. |  |  |  |  |
| Apoya a sus compañeros cuando tienen un problema en el trabajo colaborativo. |  |  |  |  |
| **Pensamiento matemático.** |  |  |  |  |
| Ubica objetos y lugares que desconoce. |  |  |  |  |
| Respeta turnos. |  |  |  |  |
| Identifica tiempo/espacio. |  |  |  |  |
| Interpreta puntos espaciales. |  |  |  |  |
| Tiene puntos de referencia. |  |  |  |  |
| Reproduce modelos con formas, figuras y secuencias. |  |  |  |  |
| Resuelve problemas utilizando la lógica. |  |  |  |  |
| **Desenvolvimiento físico.** |  |  |  |  |
| Baila y se mueve con música variada. |  |  |  |  |
| Coordina sus movimientos. |  |  |  |  |
| Se desplaza con seguridad. |  |  |  |  |
| Realiza movimientos de locomoción. |  |  |  |  |
| Juega individualmente. |  |  |  |  |
| Juega en equipo. |  |  |  |  |
| Tiene motivación al realizar los movimientos |  |  |  |  |
| Impulsa a sus compañeros a realizar las actividades. |  |  |  |  |

Jardín de Niños “Profa. María L. Pérez Arreola”

Clave: 05EJN0118Z Z.E. 107

Calle Calabaza No. 135 Colonia Ampliación Magisterio C. P. 25150

Saltillo, Coahuila

Cronograma Semanal de actividades de aprendizaje.

**Nombre de la educadora Titular:** Rocío Ruíz Reyes **Nombre de la educadora Practicante:** Natalia Guevara García

**Grado**\_1 y 2 ° **Sección** \_B\_ **Total de alumnos** **H**\_11\_\_ **M**\_15\_ **T**\_\_26\_\_ **Periodo de práctica**: 21 de noviembre al 2 de diciembre.

**RÚBRICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Competente 10** | **Satisfactorio 9** | **Regular 8** | **Deficiente 7** |
| Atención y seguimiento de indicaciones | Sigue todas las indicaciones que la educadora le presente. | Sigue un 80% de las indicaciones que se le indican. | Sigue 70% de las indicaciones que se le indica y se distrae un par de veces. | No sigue indicaciones y se distrae con facilidad. |
| Expresión oral | Expresa claramente sus conocimientos y las ideas tienen coherencia. | Expresa sus conocimientos y sus ideas tienen un 80% de coherencia. | No expresa en su totalidad los conocimientos y sus ideas cuentan con un 70% de coherencia. | No expresa conocimientos o ideas. |
| Sentido de investigación y cuestionamiento | Se cuestiona e investiga por sí solo para llegar a un resultado claro y objetivo. | Se cuestiona, investiga y busca ayuda para buscar al resultado. | Se cuestiona, pero no hace el intento de investigar. | No se cuestiona ni investiga. |
| Participación en clase | Participa en las actividades, juegos colaborativos mientras se divierte y aprende. | Participa en las actividades, juegos colaborativos mientras se divierte. | Participa en ciertas actividades y en ciertos juegos. | No tiene interés por participar o jugar. |
| Pensamiento matemático | Ubica en espacio y medida todas las figuras geométricas y las sabe reconocer. | Reconoce las figuras geométricas y trata de ubicarlas. | Reconoce las figuras geométricas, pero no las ubica. | No reconoce las figuras geométricas. |
| Desenvolvimiento físico | Se desenvuelve fácilmente, realiza movimientos psicomotrices sin ninguna dificultad. | Se desenvuelve fácilmente, realiza movimientos psicomotrices con un par de complicaciones. | Se desenvuelve con un par de dificultades. | No realiza activad física. |

Jardín de Niños “Profa. María L. Pérez Arreola”

Clave: 05EJN0118Z Z.E. 107

Calle Calabaza No. 135 Colonia Ampliación Magisterio C. P. 25150

Saltillo, Coahuila

Cronograma Semanal de actividades de aprendizaje.

**Nombre de la educadora Titular:** Rocío Ruíz Reyes **Nombre de la educadora Practicante:** Natalia Guevara García

**Grado**\_1 y 2 ° **Sección** \_B\_ **Total de alumnos** **H**\_11\_\_ **M**\_15\_ **T**\_\_26\_\_ **Periodo de práctica**: 21 de noviembre al 2 de diciembre.

**Prueba Objetiva**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Martes** | | **Miércoles** | **Jueves** |
| Se pretende que los alumnos conozcan lo que es la revolución, qué implica y los orígenes que este tiene, además, que el revolucionar significa cambio y proceso. | | Los alumnos conocen cómo era la vestimenta, costumbres y cambios que puede notar en los tiempos de antes y ahora.  Realizando ciertas actividades que le ayuden a comprenderlo mejor, de tal manera que tendrá un conjunto de conocimientos. | En base a los aprendizajes adquiridos a lo largo de la semana, el niño presentará de manera oral un conjunto de conocimientos que ha adquirido utilizando el material que fue realizando (vestimenta, instrumento, sombrero, etc). |
| **Prueba Objetiva**  **“Nuestra representación”** | La actividad “Nuestra representación” se aplicará el día jueves, con el propósito de evaluar los conocimientos adquiridos de los niños en el trascurso de la semana, en donde los niños podrán realizar una representación y responderán ciertos cuestionamientos que ayudarán a evaluar de manera objetiva los aprendizajes esperados.  En base a los aprendizajes adquiridos, explicará de manera verbal todo lo que aprendió respondiendo cuestionamientos  ¿Cómo era México antes?  ¿Qué cambios reconoces en la actualidad?  ¿Crees que es bueno el cambio?  ¿Cambiarías algo de la historia?  Explica con tus propias palabras qué es revolución.  Menciona 3 características importantes de la revolución | | |
| **Observaciones** |  | | |