**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Ciclo escolar 2021-2022**

****

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN- PRIMERA SEMANA**

**JORNADA DEL 22 AL 2 DE DICIEMBRE**

**Nombre del estudiante normalista:** Melanie Yazmin Varela Jaramillo

**Número de lista del alumno(a):** 23  **Grado:** 3° **Sección:** B

**Institución de práctica:** Jardín de Niños Profa. María L. Pérez de Arreola

**Clave del Jardín de Niños:** 05EJN0118Z

**Grado en el que realiza la práctica:** 3 **Sección:** B

**Nombre del profesor(a) titular:** Xóchitl Guadalupe Rocha Montes

**Total de niños:** 24

**Número de niños:** 11

**Número de niñas:** 13

**Período de práctica:** 22 de noviembre al 2 de diciembre

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza**

**LISTAS DE COTEJO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | | | | |
| **O. C 1** | **Participación social** | | | |
| **O.C 2** | **Uso de documentos que regulan la convivencia** | | | |
| **Aprendizaje esperado** | 1. Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros | | | |
| **Nivel de desempeño** | | | | |
| **Indicador** | **Lo hace** | **En proceso** | **No lo logra** | **Descripción del desempeño del logro del indicador** |
| 1. Reconoce las letras de su nombre |  |  |  |  |
| 2. El trazo es continuo |  |  |  |  |
| 3. Establece relación entre los aspectos sonoros y los aspectos gráficos de la escritura |  |  |  |  |
| 4. Las grafías se parecen a letras convencionales |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PENSAMIENTO MATEMÁTICO** | | | | |
| **O. C 1** | Número, Algebra y Variación | | | |
| **O. C 2** | Número | | | |
| **Aprendizaje esperado** | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones | | | |
|  | **Nivel de desempeño** | | | |
| **Indicador** | **Lo hace** | **En proceso** | **No lo logra** | **Describe el desempeño del logro del indicador** |
| 1. Soluciona los problemas que se le plantean |  |  |  |  |
| 1. Identifica el elemento de la colección |  |  |  |  |
| 1. Separa y cuenta las colecciones |  |  |  |  |

**RÚBRICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PENSAMIENTO MATEMATICO** | | | | |
| **O.C 1** | **Número, Algebra y Variación** | | | |
| **O.C 2** | **Número** | | | |
| **Aprendizaje esperado** | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones | | | |
| **INSUFICIENTE** | **BASICO** | **SATISFACTORIO** | **SOBRESALIENTE** | **OBSERVACIONES** |
| Resuelve un problema imitando a sus compañeros o no realiza acciones para contar | Soluciona los problemas que se le plantean con ayuda de otras personas | Identifica los datos del problema y los resuelven utilizando los principios del conteo y la acción adecuada | Resuelve los problemas utilizando los principios de conteo (cardinalidad, ordinalidad, irrelevancia del orden, correspondencia uno a uno) e identifica la relación semántica entre los datos para decidir qué acción aplicar (agregar, quitar, igualar) |  |

